

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 3  
Акбулакского района Оренбургской области»

Ознакомлена:  
Директор МБОУ «Акбулакская СОШ №3»  
Т.В. Трофименко



**Аналитическая справка  
по выявлению у обучающихся 10 классов профессиональных  
склонностей**

Время проведения: 14 -17 ноября 2022г.

Количество участников: 23 обучающихся 10 класса.

Используемые методики: «Профиль» (модификация методики Карта интересов А. Голомштока), опросник профессиональных склонностей.

Цель: Выявление профессиональных склонностей. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Результаты:

«Профиль» (модификация методики Карта интересов А. Голомштока)

№	Направление	Кол. обучающихся
1	Физика и математика	7
2	Химия и биология	8
3	Радиотехника и электроника	5
4	Механика и конструирование	6
5	География и геология	7
6	Литература и искусство	7
7	История и политика	7
8	Педагогика и медицина	10
9	Предпринимательство и домоводство	12
10	Спорт и военное дело	10

Опросник профессиональных склонностей

№	Профессиональная склонность	Кол. обучающихся
1	Склонность к работе с людьми	18
2	Склонность к умственной работе	7
3	Склонность к практической деятельности	14
4	Склонность к эстетическим видам деятельности	3
5	Склонность к экстремальным видам деятельности	2
6	Склонность к планомерно экономическим видам деятельности	3


Вывод: статистический анализ позволяет определить, что десятиклассников привлекают все перечисленные дисциплины и направления, в особенности предпринимательство и домоводство (52.17%).

Наибольшее количество обучающихся 78.26% имеют склонность к работе с людьми, 60.87% имеют склонность к практической деятельности и 30.43% имеют склонность к умственной работе.

Рекомендации:

- Формировать представление обучающихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.
- Оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
- Классным руководителям и учителям – предметникам активно содействовать и формировать личностный и интеллектуальный потенциал обучающихся;
- Педагогу - психологу создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;
- Психологическое просвещение педагогов и родителей об актуальных проблемах обучающихся 10 класса и о том, какую помощь они могут оказать подросткам;

Педагог – психолог

 Шведова В.С.