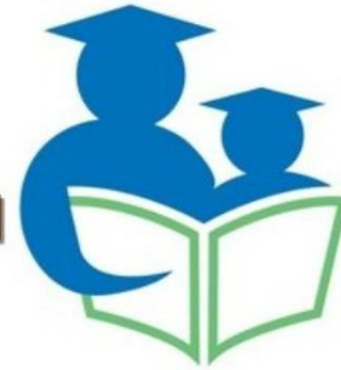




**2023 год -
Год педагога и
наставника:**



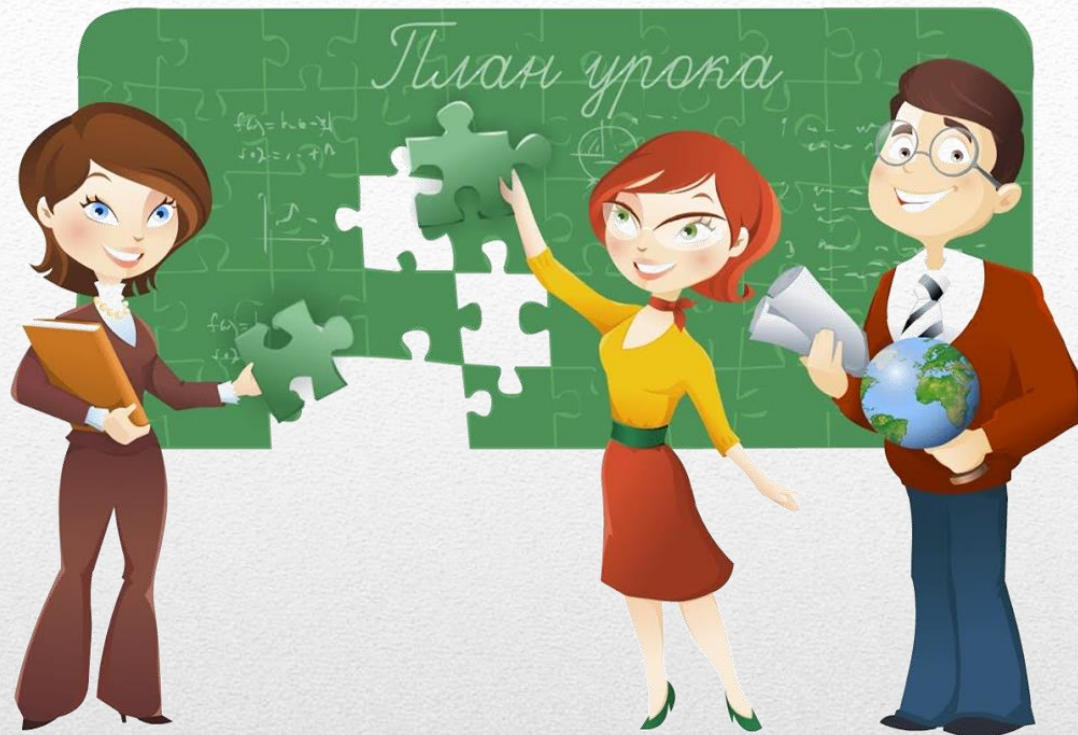
Наставничество как условие профессионального становления молодого педагога

*Гурьянова Т.В., учитель начальных классов
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»*

«...Как бы человек успешно не закончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...»



A.S. Макаренко



Наставничество — это постоянный диалог, межличностная коммуникация, цель которой помочь молодому педагогу понять корпоративную культуру и технологию работы.

Совместная
работа



Наставник:
передача опыта

Молодой педагог:
восприятие опыта



**Бармаева
Татьяна**

Григорьевна

Образование: высшее

Педагогическое кредо

Учитель тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным.

Девиз наставляемого

С малой удачи начинается большой успех.



I этап

Адаптационный

Знакомство с молодым педагогом

Вхождение в профессию

Диагностика

Изучение нормативных
правовых и
инструктивных
документов

Разработка
и обсуждение
планирования

Ознакомление
с методической
и учебной
литературой

Выбор темы
самообразования

Определение
форм
взаимодействия

Почему
я стала
учителем?

Методика и

дидактика



II этап Основной Практический (проектировочный)

Создание условий
для
профессионального
роста начинающего
педагога

Координация действий
в соответствии с
задачами
образовательного
учреждения

Помощь по
подбору и
использованию
педагогически
целесообразных
технология,
методов и
приемов

Оказание
позитивного
влияния на рост
профессиональной
компетенции
начинающего
педагога

Разработка и
создание
рабочих листов,
презентаций,
пособий,
игрового,
дидактического
материала

Педагогическая

деятельность



Памятки

Современный урок

Современные педагогические технологии

Обязанности классного руководителя

Организация работы с неуспевающими учащимися

Анализ и самоанализ урока

Памятка классного руководителя по работе с родителями

Организация и проведение внеклассных мероприятий





ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС



Взаимопосещение уроков:

- Одна параллель, УМК, предмет, тема.
- Начинаящий педагог проводит урок, на котором присутствует учитель наставник.
- Наставник благодарит начинающего специалиста за занятие, но анализа и критики со стороны быть не должно.
- Наставник разрабатывает свое в параллельном классе и приглашает присутствовать на нем начинающего педагога.
- Проводится совместно анализ уроков.
- Наставник лишь дает совет, к какой методической литературе можно обратиться, чтобы скорректировать свою деятельность.

Главный принцип наставника

Не делать работу за начинающего педагога, а направить его в нужное русло.

КЕЙС-МЕТОД

метод анализа конкретных ситуаций

Кейс-метод предоставляет педагогу-наставнику возможность развить аналитические и рефлексивные навыки у молодых педагогов, а также помогает им развивать критическое мышление и принятие обоснованных решений. Кейс-метод позволяет молодым педагогам применять теоретические знания в практических ситуациях, учитывая разнообразные факторы, которые могут повлиять на принятие решения.



МЕТОД СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Молодой педагог пополняет, приобретает, актуализирует необходимую информацию для использования в своей педагогической практике.

Успехи и продвижения Бармаевой Татьяны Григорьевны

2019-2020 учебный год

- выступление на ШМО учителей начальных классов «Повышение качества чтения и письма у младших школьников в условиях реализации УМК «Школа России»;

2020-2021 учебный год

- выступление на районном семинаре учителей начальных классов по теме «Сущность новой технологии оценивания младших школьников» (11.11.2020г., онлайн-формат);
- аттестация на 1 первую квалификационную категорию (приказ МО Оренбургской области от 03.12.2020г. № 01-21/1616).



Успехи и продвижения Бармаевой Татьяны Григорьевны

2021-2022 учебный год

- фрагмент открытого урока на районном семинаре учителей начальных классов по теме «Главные и второстепенные члены предложения» (23.09.2021г., онлайн-формат);
- фрагмент открытого урока на региональной стажерской площадке по теме «Главные и второстепенные члены предложения» (22.10.2021г., онлайн-формат).





III этап **Контрольно – оценочный** **«Линия горизонта»**

**Анализ
результатов
работы молодого
педагога.**

**Самоанализ своей
деятельности за
прошедший период**

**Динамика
профессионального
роста**

**Перспективы
дальнейшей
работы**

**Подведение
итогов,
выводы**

Собственная

система работы

Адаптацию в профессии можно считать успешной, если достигнуты положительные результаты в профессиональной сфере:

- в целом освоена педагогическая деятельность,
- осуществляется творческий подход к методикам преподавания,
- профессиональное мастерство высоко оценивается коллегами, родителями воспитанников,
- сам педагог выражает удовлетворенность своей профессиональной деятельностью, ощущает себя успешным человеком.



«Я ВЫИГРАЛ – ТЫ ВЫИГРАЛ»



Бармаева Татьяна Григорьевна

Трудолюбие

Знание

Активность

УСПЕХ





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**
