

«Дорожная карта»
реализации целевой модели наставничества с молодыми специалистами
на 2024-2025 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста в ОО.

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно - воспитательного процесса; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат: умение планировать учебную деятельность на основе творческого поиска через самообразование; становление молодого учителя как учителя-профессионала; повышение методической, интеллектуальной культуры учителя; овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся; умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Целевая модель наставничества - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в ОО.

Методология наставничества - система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер - классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование.

<i>Тема</i>	<i>Направления работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Форма контроля</i>
Знакомство с учителем.	Организационные мероприятия	Август - сентябрь	Зам. директора по УВР	
«Школа молодого специалиста»	Собеседование с молодым специалистом. Знакомство с традициями школы. Выбор и назначение наставников. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога.	Август - сентябрь	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставник	

	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.			
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору; положение о дежурном классе и дежурном учителе, документы. Знакомство с УМК, предметными программами. Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов.	Сентябрь	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставник	Анализ выполнения планируемой работы
Требования к организации современного урока по ФГОС.	Методические требования к уроку. Семинар-практикум «...». Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. Соответствие методов обучения формам организации уроков. Примерная схема тематического плана урока. Неделя открытых уроков. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставник, молодой специалист	Посещение и участие в проведении семинара
Контроль знаний, умений, навыков обучающихся. Виды контроля.	Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. Нормы оценивания учебной деятельности. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности обучающихся и педагогической деятельности учителя, способы определения	Декабрь	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставник	Анализ по результатам текущих проверок Посещение уроков Проверка соответствия Уроков учебным планам и рабочим программам

	рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности обучающихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.			
Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. Изучение методических разработок. Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»	Февраль	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставник, психолог, молодой специалист	Анализ анкетирования
Самообразование учителя – лучшее обучение	Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития)	апрель	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники	Анализ составления планов самообразования. Самоанализ проведенного урока.
Бенефис молодого учителя	Творческий отчёт молодых педагогов. Творческий отчет учителя-наставника. Выступление на педагогическом совете	Май	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставник и молодой специалист	Анализ проведенной работы Посещение и участие в проведении семинара
Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.		В течение года	Зам. директора по УВР и руководители МО, наставник	Анализ выполнения плана
Составление плана работы школы молодого педагога на 2025-2026 учебный год.			Зам. директора по УВР и руководители МО, наставник, молодой специалист	Проект плана работы