

**Аннотация**  
**к адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования**  
**для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3.)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 3**  
**Акбулакского района Оренбургской области»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3.) (далее - АООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 3 Акбулакского района Оренбургской области» МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (далее - МБОУ «Акбулакская СОШ №3») разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования (далее - ФГОС ОВЗ НОО), учитывает требования к структуре АООП НОО слепых обучающихся, реализующей ФГОС ОВЗ НОО, разработана на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы НОО и обеспечивает организацию образовательного процесса слепых обучающихся начальной школы МБОУ «Акбулакская СОШ №3».

АООП НОО слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3.) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне НОО и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование слепых обучающихся (вариант 3.3), обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Разработка АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.3) осуществлялась в школе с привлечением органов самоуправления (Совет школы), а также школьным методическим объединением учителей начальных классов.

АООП НОО слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3.) МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание НОО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по АООП НОО (вариант 3.3):

- программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) на ступени НОО, включающую формирование компетенций слепых обучающихся (вариант 3.3) в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания слепых обучающихся на ступени НОО;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни слепых обучающихся на уровне НОО, включающие такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу внеурочной деятельности;
- программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** включает:

- учебный план НОО как один из основных механизмов реализации АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.3);
- систему условий реализации АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.3).

АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.3) не противоречит Уставу МБОУ «Акбулакская СОШ №3» и другим документам, регламентирующим осуществление образовательного процесса в начальной школе.

Определение варианта АООП для слепых обучающихся осуществляется на основе рекомендаций ЦППМК, сформулированных по результатам его комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Нормативный срок освоения АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.3) предполагает, что слепой обучающийся получает образование в пролонгированные сроки сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников. На основе АООП НОО нормативный срок обучения составляет и 4 года (1-4 классы). АООП НОО для обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

АООП НОО слепых обучающихся реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Целью** АООП НОО МБОУ «Акбулакская СОШ №3» является обеспечение качественного образования для слепых обучающихся

обучающимися (вариант 3.3) в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ, коррекция и компенсация недостатков в психофизическом развитии обучающихся.

**Задачи** АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.3) МБОУ «Акбулакская СОШ №3»:

- удовлетворение потребностей в получении слепыми обучающимися качественного НОО;

- формирование основ общей культуры слепых обучающихся (вариант 3.3) на основе достижения ими планируемых результатов освоения АООП НОО, создание условий для становления и развития личности, раскрытия индивидуальных способностей обучающихся, адаптации их к жизни в обществе;

- формирование у слепых обучающихся (вариант 3.3) представлений о системе общечеловеческих ценностей, нормах морали, основ нравственно-эстетической воспитанности обучающихся;

- воспитание слепых обучающихся (вариант 3.3) на основе ценностей патриотизма и гражданственности, уважение к традициям, истории и культуре своей семьи, края, России, народов многонациональной РФ;

- формирование у слепых обучающихся ценностного отношения к познанию и творчеству, формирование и развитие системы основных умений учебной и творческой деятельности;

- обеспечение готовности слепых обучающихся к продолжению образования на ступени основного общего образования.

Для слепых обучающихся, осваивающих АООП НОО (вариант 4.1), характерны следующие специфические образовательные потребности:

- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся;

- гибкое варьирование организации процесса обучения и использования соответствующих методик и технологий;

- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;

- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков слепыми обучающимися с («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);

- наглядно-действенный характер содержания образования;

- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;

- постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;

- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- коррекция зрения, а также специальная психо-коррекционная помощь, направленная на компенсацию дефицитов эмоционального развития и формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения;
- специальная психо-коррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- развитие и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), формирование навыков социально одобряемого поведения, максимальное расширение социальных контактов;
- обеспечение взаимодействия семьи и образовательного учреждения (организация сотрудничества с родителями, активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

Подходы к организации освоения содержания учебных предметов и принципы находят последовательное воплощение; реализуется системно-деятельностный подход, наблюдается проблемный характер изложения содержания, в разнообразии форм организации учебной деятельности, обеспечивающие сочетание результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения АООП НОО, отражает интересы и потребности ребенка, системно учитывает особенности учебно - воспитательного процесса слепых обучающихся в начальной школе.