

*Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете
МБОУ «Акбулакская СОШ №3»,
(протокол № 3 от 31.03.2025г.)*

Отчёт
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 3
Акбулакского района Оренбургской области»
о результатах самообследования за 2024 год
(01 апреля 2025г.)



Структура отчёта о результатах самообследования

1. Общие сведения об ОО.
2. Структура ОО и система управления.
3. Контингент ОО.
4. Содержание образовательной деятельности.
5. Результативность образовательной деятельности.
6. Качество организации учебного процесса.
7. Востребованность выпускников.
8. Качество кадрового обеспечения.
9. Качество учебно-методического обеспечения.
10. Качество материально - технической базы.
11. Основные проблемы и направления ближайшего развития.
12. Оценка образовательной деятельности ОО по результатам самообследования на 01.04.2025г.

При составлении Отчёта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 3 о результатах самообследования за 2024 год использованы результаты внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.

1.1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 3 Акбулакского района Оренбургской области».

Устав МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» утверждён Постановлением администрации муниципального образования Акбулакский район № 1120-пот 12.12. 2016 г.

Юридический адрес общеобразовательной организации: 461551, Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, п. Акбулак, ул. Терещенко, 32

1.2. Фактический адрес общеобразовательной организации:
- 461551, Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, п. Акбулак, ул. Терещенко, 32.

1.3. Наличие свидетельств:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц - 23.12.2011 г.

Основной государственный регистрационный номер - 1065646002245

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 5620006964

КПП 562001001

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность общеобразовательная организация:

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1701) от 22 мая 2015 года, серия 56ЛО1 № 0003466), выдана Министерством образования Оренбургской области. Срок действия – бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0003246, регистрационный номер № 1569 от 01.12.2015 г. Срок действия – бессрочно.

1.5. Учредитель, договор с учредителем

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование Акбулакский район Оренбургской области.

Функции и полномочия учредителя и собственника школы осуществляет Районный отдел образования администрации муниципального образования Акбулакский район Оренбургской области.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами РФ, договором с Учредителем, Уставом ОО, локальными актами.

Право владения. Использование материально-технической базы.

Документы, подтверждающие регистрацию права на здания, сооружения (собственность, оперативное управление, аренда). Оперативное управление.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования):

- серия 56 АВ № 574052 от 19.02.2015 г. (склад);
- серия 56 АВ № 574053 от 19.02.2015 г. (учебный корпус № 3);
- серия 56 АВ № 574054 от 19.02.2015 г. (школа, корпус № 1);
- серия 56 АВ № 574867 от 13.04.2015 г. (общежитие);

- серия 56 АВ № 574056 от 19.02.2015 г. (тир стрелковый);
- № 175443 от 01.04.2016 г. (склад);
- серия 56 АВ № 574055 от 19.02.2015 г. (гараж);
- серия 56 АВ № 574057 от 19.02.2015 г. (учебные мастерские);

Территория образовательной организации:

МБОУ «Акбулакская СОШ № 3». Земельный участок площадью 14711 кв.м. Свидетельство о праве собственности на землю № 176216 от 15.06.2016 года. Земельный участок площадью 3856 кв.м. Свидетельство о праве собственности на землю № 175444 от 01.04.2016 года.

Проектная наполняемость МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» - 700 чел., фактическая наполняемость - 540 человек (обучающихся и работников школы). Общая площадь здания – 5596 кв. м. (учебный корпус № 1 и учебный корпус № 2).

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. В учебном корпусе № 2 на 3 этаже располагается пришкольный интернат на 100 мест.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. В учебном корпусе № 2 на 3 этаже располагается пришкольный интернат на 100 мест.

В МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами;

- современным компьютерным комплексом (ноутбук (компьютер), проектор, интерактивная доска, документ камера) оснащены все учебные кабинеты. 10 кабинетов начальных классов, 3 кабинета английского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет русского языка, кабинет технологии, 2 кабинета истории оборудованы современными интерактивными комплексами. Кабинеты биологии и химии оборудованы интерактивными досками.

- для педагогов школы в учительской доступен компьютер, подключенный к сети Интернет;

- 3 кабинета английского языка оборудованы под лингафонные кабинеты;
- кабинет информатики (10 компьютеров, интерактивный комплекс);
- школьная библиотека с читальным залом на 25 мест и интерактивной панелью;
- рабочие места, оснащенные компьютерной техникой: директора, заместителей директоров по УВР, ВР, ИКТ, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, секретаря;
- мастерская (швейное дело) на 10 рабочих мест;
- кабинет-музей истории школы;
- столовая на 180 посадочных мест;
- актовый зал на 120 мест;
- лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-56-01-000686 от 05 марта 2012 г., серия ЛО-56 № 0003600).

Материально-техническая база ОО

Информация	Количество
Количество персональных компьютеров	65 (из них – 49 ноутбуков)
Количество мультимедийных проекторов	32
Количество интерактивных досок	24
Количество принтеров	7
Количество МФУ	12
Количество сканеров	3
Лингафонный кабинет	3
Контент – фильтр	Интернет цензор
Документ-камера	2

На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение. На 2024 год школе было продлено 43 лицензии на ОС Windows, Офисного пакета MicrosoftOffice (43 ключа).

В локальную сеть школы включены 59 компьютеров: приемная, кабинет директор, учительская, кабинет информатики, кабинет заместителей директора (3 ПК), кабинет социального педагога и психолога. К сети Интернет подключено 96,4% от всех компьютеров, что требует активизации работы в данном направлении. Локальная сеть позволила педагогам получить доступ к сети Интернет, работать в системе АИС ГМУСО «Электронный журнал и дневник», возможность обмениваться материалами внутри школьной локальной сети, а также ускорить документооборот администрации школы. В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, который находится по адресу <http://sh3-akbulak-r56.gosweb.gosuslugi.ru>.

Необходимо отметить рациональное размещение интерактивных средств обучения в школе - компьютеры, проекторы, интерактивные доски, документ – камеры имеются в предметном кабинете, а так же кабинете начальных классов. Активно используется техника в административно-хозяйственной деятельности (приёмная, заместители директора, психолог, социальный педагог). Определенная работа проводится в сфере повышения квалификации педагогов по направлению «Внедрение современных образовательных технологий».

В целях предупреждения бесконтрольного доступа к сети Интернет на компьютеры, подключенные к сети, от ПАО «Ростелеком» осуществляется контент-фильтр, который запрещает доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам сомнительного содержания.

Проводятся совещания по вопросам:

- использование интернет - ресурсов при подготовке к урокам, ЕГЭ и ОГЭ;
- активности учителей, регистрации родителей в системе АИС ГМУСО «Электронный журнал и дневник».

В рамках реализации *программы «Доступная среда»* в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» созданы специальные условия для пребывания детей с ОВЗ:

- на первых этажах учебных корпусов № 1 и № 2 имеются структурно-функциональные зоны:
 - территория, прилегающая к участку (входы, пути движения, пандус наружный, поручни);
 - входы (входная площадка перед дверью, дверь, кнопка вызова, тамбур);
 - путь движения внутри здания (коридор, пандус, поручни);
 - зона целевого назначения (сенсорная комната, кабинет, столовая, медицинский кабинет, библиотека);
 - санитарно-гигиеническая комната (кабинка туалета, оборудованная поручнями возле унитаза и раковины);
 - система информации на объекте (кнопка вызова).

МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» обеспечивает отдельное специально оборудованное помещение для проведения занятий с педагогом-психологом и другими специалистами, отвечающими задачам программы коррекционной работы психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Сенсорная комната МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» оснащена следующим оборудованием:

- управляемая воздушно-пузырьковая релаксационная стойка (в комплекте с мягкой платформой и отражающими поверхностями); мягкая форма; устройство для развития вестибулярного аппарата тип -1; устройство для развития вестибулярного аппарата тип- 2; настенный лабиринт квадратный; настенный лабиринт треугольный; настенный модуль для развития мелкой моторики и цветового восприятия тип -1; лабиринт тип -1; лабиринт тип -2; пучок фиброоптических волокон; интерактивный

источник света к пучку фиброоптических волокон; световой проектор со встроенным ротатором; колесо спецэффектов тип- 1; колесо спецэффектов тип- 2; прибор для создания светового эффекта тип- 2; управляемая панель для развития восприятия света и звука; генератор запахов; набор масел для ароматерапии.

Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП): персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации; компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками; выносная компьютерная кнопка большая; клавиатура с увеличенным размером клавиш.

Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями слуха и речи: специализированное персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации.

Во всех корпусах размещены тактильные вывески со шрифтом Брайля и мнемосхемы.

Занятия с использованием оборудования сенсорной комнаты нравятся детям и приносят положительные результаты с детьми, имеющими различные проблемы, в том числе с детьми с ОВЗ.

Вывод: все помещения ОО отвечают требованиям СанПиНа по освещенности, воздушно - тепловому режиму, и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Проблемы, требующие решения:

- заменить частично ученическую мебель;
- необходимо обновление компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники в ряде кабинетов.

Решение отмеченных проблем позволит пополнить материально-техническую базу ОО и комплексно решать задачи реализации основной образовательной программы (далее - ООП) на всех уровнях образования ОО.

2. Структура ОО и система управления.

МБОУ «Акбулакская СОШ №3» внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В августе 2024 года ОО успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый ГО ЧС.

ОО представлена следующими уровнями образования:

- *начальное общее образование.* Вид образовательной программы - основная общеобразовательная программа начального общего образования. Нормативный срок освоения – 4 года;
- *основное общее образование.* Вид образовательной программы – основная общеобразовательная программа основного общего образования. Нормативный срок освоения – 5 лет;
- *среднее общее образование.* Вид образовательной программы – основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Нормативный срок освоения – 2 года. На уровне среднего общего образования функционирует психолого-педагогический класс в рамках профориентационной подготовки.

МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» имеет:

- школьный автобус для организации подвоза обучающихся из отдалённых сёл Акбулакского района.

Платных образовательных услуг МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» в 2024 году не оказывала, структурного звена по оказанию платных услуг в ОО нет.

Управление МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Акбулакская СОШ № 3».

Основными формами самоуправления являются:

- Совет школы;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет старшеклассников;
- общешкольный родительский комитет.

3. Контингент ОО.

3.1. Общие сведения об обучающихся.

В школе в январе 2024 года обучалось 499 обучающихся в 26 классах-комплектах (к оплате).

В сентябре 2024 года обучается 459 обучающихся в 24 классах- комплектах, из них занимаются:

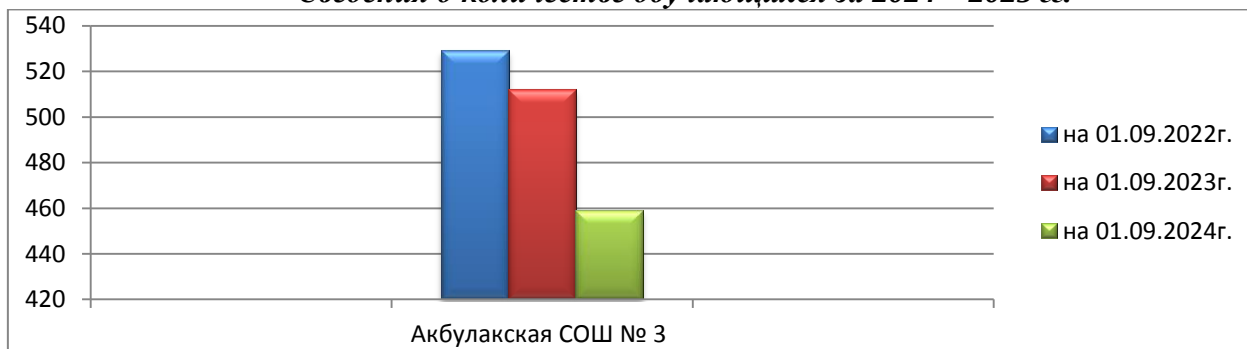
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с задержкой психического развития – 34 чел.;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с умственной отсталостью – 8 чел.;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) – 2 чел.;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения слабослышащих детей (вариант 2.3) – 1 чел.;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения слепых обучающихся (вариант 3.3) – 1 чел.;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения слабовидящих детей (вариант 4.1) – 2 чел.

ОО	на 01.01.2024 г.	выбыло	прибыло	на 31.12.2024 г.
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»	499	165	125	459
Итого	499	165	125	459

Выбыло 165 обучающихся, из них из 4-х классов – 45, 9-х классов – 52, из 11 класса- 18.

Прибыло 125 обучающихся, из них в 1 классы – 36, 5 классы – 46, в 10 класс – 6.

Сведения о количестве обучающихся за 2024 – 2025 гг.



МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»

№ п/п	Уровни образования	на 01.09.2022	на 01.09.2023	на 01.09.2024
----------	--------------------	---------------	---------------	---------------

1	Начальное общее образование	230	205	186
2	Основное общее образование	284	273	261
3	Среднее общее образование	22	34	12
Общее количество		536	512	459

Образовательный процесс осуществлялся:

- с 1 сентября 2024г. школьники 1-11 классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели в 1 смену. Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, большие перемены после 2, 3, 4 уроков – 20 минут.

В 2024 году в общеобразовательном учреждении обучаются учащиеся 11 национальностей, 7% обучающихся из близлежащих сёл к райцентру п. Акбулак – п. Шулаксу, с. Кужунтай, с. Веселый-1, п. Кулаксай, с. Майдан - проживают в пришкольном интернате.

Социальный паспорт МБОУ «Акбулакская СОШ № 3».

В целом, социальный паспорт общеобразовательной организации характеризует коллектив обучающихся как подверженный риску развития интолерантных явлений.

№	Категория семьи	на 01.09.2022	на 01.09.2023	на 01.09.2024
1	Неполная семья	143 обуч.	112	130
2	Опекунская семья	10 обуч.	8	9
3	Многодетная семья	176 обуч.	102	173
4	Семья, имеющая ребенка-инвалида	17 обуч.	17	15
5	Малообеспеченная семья	207 обуч.	134	143
6	Семья социального риска	17 обуч.	17	11

3.2. Структура классов.

На уровне начального общего образования 10 классов-комплектов: 1-х классов – 2, 2-х классов – 2, 3-х классов – 3, 4-х классов – 3.

На уровне основного общего образования 12 классов-комплектов: 5-х классов – 2, 6-х классов – 2, 7-х классов – 3, 8-х классов – 2, 9-х классов – 3.

На уровне среднего общего образования - 2 класса-комплекта универсального профиля (психолого – педагогические классы):

- 10-х классов - 1 (изучение предметов на профильном уровне – биология, обществознание);

- 11-х классов - 1 (изучение предметов на профильном уровне – биология, обществознание).

3.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

В течение 2023 – 2024 учебного года в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» прибыло 19 обучающихся, выбыло – 40. Выпущено из 11 класса - 18 человек, из 9 класса – 52.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования, все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100 % обучающихся переведены в следующий класс.

Родители (законные представители) имели право выбирать форму получения образования и выбрали в 2023-2024 учебном году очную форму обучения.

Деятельность психолого- педагогического класса

В рамках работы с профильным психолого – педагогическим классом велась следующая работа:

1.02.2024г. Психолого-педагогический класс МБОУ «Акбулакская СОШ №3» принял участие во II Региональной психолого-педагогической олимпиаде в г. Оренбург. По результатам олимпиады награждены 1 обучающийся дипломом I степени, 1 обучающийся

дипломом II степени, 1 обучающейся дипломом II степени, 2 обучающихся сертификатом участника.

02.03.2024г. Трофименко Полина обучающаяся психолого-педагогического класса МБОУ «Акбулакской СОШ N 3», на базе МГУ в г. Москва стала участником очного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Ломоносов» 2023-2024 учебного года по психологии.

21.03.2024г. психолого - педагогический класс приняли участие в X Областной олимпиаде школьников по педагогике «Ориентир» для обучающихся 10-11 классов. По результатам двух этапов 1 обучающийся награжден дипломом III степени, 1 обучающийся награжден дипломом в номинации «Педагогическая находчивость», 1 обучающийся награжден дипломом в номинации «Педагогическая креативность».

25.04.2024г. психолого - педагогический класс принял участие в региональном форуме для ПППК «Амбассадоры психолого-педагогического образования».

С 2.10.2023г. по 30.04.2024г. 9 обучающихся психолого – педагогического класса прошли полный курс в объеме 56 часов по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Педагогика и психология».

12.11.2024г. на базе Института педагогики и психологии (ИПиП) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» состоялся психолого-педагогический диктант для обучающихся 10-11 профильных психолого-педагогических классов Оренбурга. Призовые места распределились следующим образом:

1 место: 6 обучающихся

2 место: 2 обучающихся

3 место: 1 обучающийся.

Создан подкаст от обучающихся психолого - педагогического класса на тему: «Наставничество. Кто кому помогает».

4. Содержание образовательной деятельности.

4.1. Концепция развития организации. Образовательная программа.

Программа развития МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» «Современная образовательная среда как средство интеллектуального и творческого развития воспитанников» разработана педагогическим коллективом на период с 2024 г. по 2028 г., рассмотрена на заседании педагогического совета и утверждена приказом директора ОО.

Программа определяет приоритеты развития ОО, основные направления деятельности, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты. Программа состоит из следующих разделов:

- Паспорт программы развития школы.
- Информационная справка о школе.
- Качество образовательной деятельности школы.
- Анализ ситуации. Сильные стороны и проблемы, требующие решения. Причины проблем.
- План реализации Программы развития.
- Мероприятия Программы развития.

Цель программы развития школы: создание современной образовательной среды, обеспечивающей интеллектуальное и творческое развитие воспитанников.

Этапы:

1. Организационно-подготовительный – 01.09.2024 г. – 31.08.2025 г.

2. Коррекционно-развивающий – 01.09.2025 г. – 31.12.2026 г.

3. Аналитико-информационный – 01.01.2027 г. – 31.08.2028 г.

Работа ОО построена на основе нормативно-правовых документов в соответствии с целями и задачами инновационной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности.

МБОУ «Акбулакская СОШ №3» актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в ОО. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года обучающиеся воспользовались правом на льготный прием в ОО. Правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО обучающихся не было.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, обучающихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

На уровне основного общего образования в 9-х классах организована предпрофильная подготовка с целью выявления интересов и возможностей обучающихся; в учебный план общеобразовательной организации включено изучение курса предпрофильной подготовки «Моя профессиональная карьера».

В 2023-2024 учебном году в 10 - 11 классах учебный план МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» составлен на основе обновленных ФГОС СОО, ФОП СОО, где реализуются следующие направления профилизации:

- изучение предметов биология, обществознание на профильном уровне (10-11 классы).
- изучение предметных курсов по педагогике «Дорога к эффективному общению», по психологии «Психология человека».

В целях эффективной подготовки к ГИА-11, в 11 классе обучающимся преподается курс «Теория и практика написания сочинений».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей.

Внеурочная деятельность в различных кружках и секциях, творческих объединениях создает благоприятные условия для развития интересов, способностей, социального опыта обучающихся, поэтому данному направлению в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» уделяется особое внимание.

В рамках внедрения ФГОС в 2024 году внеурочная деятельность на уровне начального, основного, среднего общего образования в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» организована через сетевое взаимодействие:

- с МБУ ДОД «Дом творческого развития» и МБУДОД «Детская школа искусств» (общекультурного и общеинтеллектуального направлений);
- с МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» (спортивно-оздоровительное направление);
- с МБУ ДОД «Детская школа искусств».
- в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» внеурочная деятельность представлена возможностями учителей - предметников.

4.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная система МБОУ «Акбулакская СОШ №3» призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией и

осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, а также в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Целью воспитательной работы школы являлось создание единого пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически и психически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

В рамках воспитательной работы МБУО «Акбулакская СОШ №3»:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных КТД и событий;
- реализует и развивает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы и вне его;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения дополнительного образования, работающие по программам дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- использует воспитательный потенциал школьного урока, поддерживает использование на уроках различных форм эффективного урока: интерактивные формы занятий с учащимися, интегрированные, уроки-экскурсии, дискуссия, игра и др.;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы: совет младших школьников, совет 5-7 х классов, Совет старшеклассников, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба «Геракл, волонтерского отряда «Добрые сердца», первичного отделения «Движение первых», «Орлята России», юнармейский отряд им. А. Крамаренко и др.;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует работу по профессиональному самоопределению со школьниками в рамках модуля «Профориентация», используя возможности межсетевого взаимодействия с другими ОО и социальными партнёрами;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и предупреждения семейного и детского неблагополучия.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули	Вариативные модули
Классное руководство	Ключевые общешкольные дела
Работа с родителями	Детские общественные объединения
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Школьные медиа
Школьный урок	Экскурсии, экспедиции, походы
Самоуправление	Организация предметно-эстетической среды
Профориентация	Профилактика и безопасность

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; флеш - mobs; экскурсии и походы; Уроки Мужества, Уроки Памяти, Уроки Цифры и т.д; семинары, практикумы, консультации, круглые столы; участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

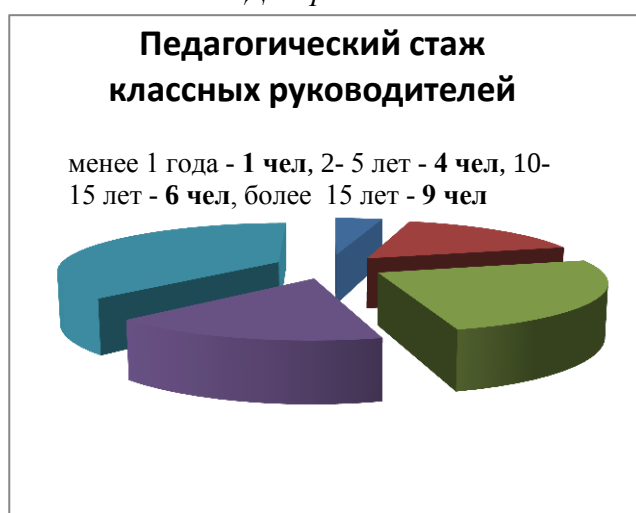
Для реализации рабочей программы воспитания школы задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, 24 классных руководителей - непосредственные участники учебно – воспитательного процесса.

Уровень образования классных руководителей представлен на диаграмме 1, педагогический стаж классных руководителей представлен на диаграмме 2.

Диаграмма 1



Диаграмма 2



Эффективность воспитательной работы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. В ходе анкетирования родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению определённых дел в календарный план воспитательной работы школы на следующий год, например, спортивные и творческие дела совместно с детьми и педагогами в рамках модуля «Взаимодействие с родителями». (Предложения родителей были включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.)

Воспитательные события в образовательной организации проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;

- общешкольные праздники и спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Для осуществления мониторинга воспитанности обучающихся мы предлагаем программу «Изучения уровня воспитанности обучающихся и эффективности воспитательного процесса в школе». Она является функциональным звеном педагогического мониторинга и представляет собой педагогическую диагностику - изучает эффективность воспитательного процесса и уровень воспитанности обучающихся. Благодаря данной программе педагог эффективно выстраивает воспитательный процесс в школе: планирует, проектирует, организует, отслеживает результаты воспитательной работы, вносит коррективы. У педагога появляется возможность своевременно и адресно использовать психолого - педагогическую поддержку, фиксировать происходящие изменения в личности ребенка во времени и оперативно преобразовывать содержательный и процессуальный компоненты воспитательного процесса. Результаты педагогической диагностики доводятся до сведения обучающихся и родителей, что позволяет мотивировать детей к самосовершенствованию и самоактуализации.

По результатам проведенного исследования можно сделать выводы:

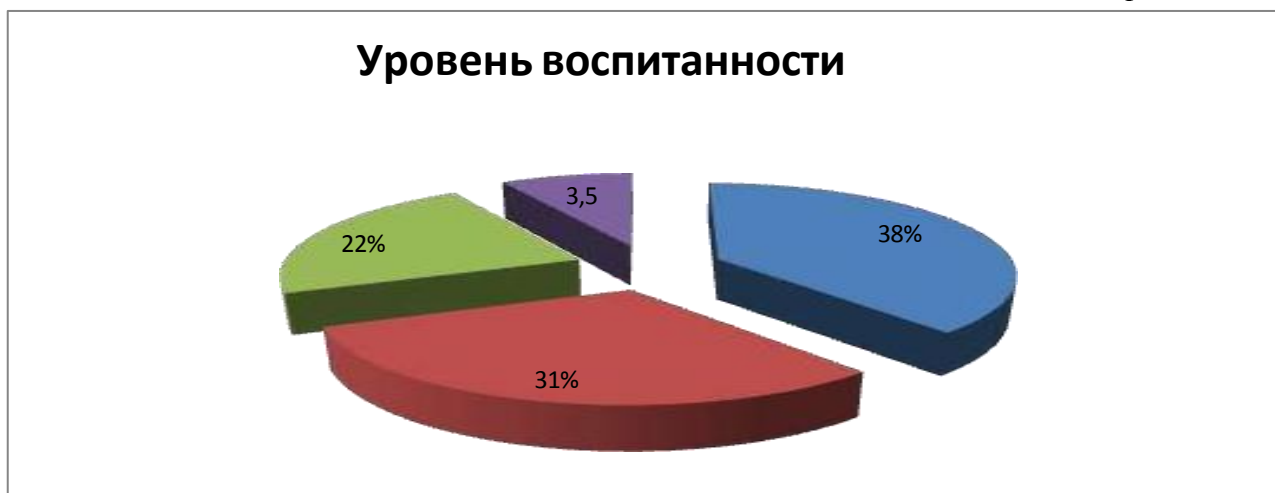
- **3,5%** с низким уровнем воспитанности среди 5-11 кл. (слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны);

- **38,4%** со средним уровнем (свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция);

- **22,4%** - хороший уровень положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна;

- **30,7%** - высокий уровень устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция (диаграмма 3).

Диаграмма 3



4.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, организованная в отличных от классно-урочных форм, направленная на освоение обучающимися основной образовательной программы.

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (внеурочная деятельность осуществляется за счёт возможностей дополнительного образования ОО).

Внеурочная деятельность в школе является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, включающего в себя воспитание и обучение, и одной из форм организации свободного времени обучающихся по направлениям развития личности, определенным ФГОС:

НОО	ООО, СОО
- Спортивно-оздоровительное - Проектно – исследовательское - Коммуникативное - Художественно – эстетическое - Информационная культура - Интеллектуальный марафон - Учение – с увлечением - Патриотическое	- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся - Внеурочная деятельность по учебным предметам - Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности - Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ - Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий - Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия

Внеурочная деятельность способствует осуществлению преемственности взаимосвязи общего и дополнительного образования. Для реализации требований ФГОС школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий.

Программа внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования ОО и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в школе в целях развития личности ребёнка, в первую очередь его духовно-нравственного потенциала.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (в планах

внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). С сентября 2023 года в 6-11х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности проходят занятия профориентационного курса «Россия мои горизонты». Этот курс - один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Курс «Россия - мои горизонты» рассчитан на 34 часа и проводится классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» как целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения осуществлялось посредством реализации «Дополнительной общеразвивающей программы ОО», оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся ОО.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В рамках приоритетного российского проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования обучающихся:

- автоматизация навыков работы в персонифицированной системе дополнительного образования детей и разъяснение родителям (законным представителям) особенностей получения дополнительного образования в данной системе;

- обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей (креативность, коммуникация и др.) и новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой» и др.), поддержку профориентации в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости.

Деятельность в сфере дополнительного образования – это осуществление образовательного процесса по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности заказчиков, основными из которых являются дети и их родители (законные представители).

Выбор основных направленностей деятельности МБОУ «Акбулакская СОШ №3» определен наличием необходимых условий для их реализации:

- материально-технической базы;

- кадрового потенциала с учетом запросов детей и родителей (или их законных представителей);
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание благоприятных условий для развития мировоззренческой культуры и навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, привитие любви к физической культуре и спорту, успешного вхождения ребенка в социум, выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей.
- Дополнительное образование реализуется через работу ДЮСШ, ДТР, областного многофункционального центра, мобильного технопарка «Кванториум», Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Охват обучающихся дополнительным образованием за последние 3 года составил:

2022 г	2023г	2024г
94%,	99%,	99%.

Выводы:

Воспитательная работа МБОУ «Акбулакская СОШ №3» в 2024 год была многоплановой и разносторонней. Работа опиралась на регулярные совещания школьного актива, МО классных руководителей, заседания при заместителе директора по ВР, где решались различные вопросы и проблемы школы и класса, подводились итоги, которые раскрывали индивидуальные возможности и личные качества классных руководителей, родителей, обучающихся.

Организация работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2024 году

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Акбулакская СОШ №3» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Проведенные Дни единых действий в 2024 году:

№ п/п	Название ДЕДа	Дата проведения	Количество человек, принявших участие
1.	ДЕД, посвященный Татьянинному дню – интеллектуальная игра «Студенческая пора»	22.01.24	23
2.	ДЕД, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста – просмотр фильма «Страна игрушек»	25.01.24	22
3.	ДЕД, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.24	4
4.	ДЕД, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – мультимедийный квест «Великие битвы Победы»	02.02.24	25
5.	ДЕД, посвященный Дню российской науки – просмотр мультфильма «День российской науки»	06.02.24	18
6.	ДЕД, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.24	24
7.	ДЕД, посвященный Международному дню родного языка	20.02.24	19
8.	ДЕД, посвященный Международному женскому дню	07.03.24	22

9.	ДЕД – 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	19.03.24	28
10.	ДЕД, посвященный Дню космонавтики	08.04.24	23
11.	ДЕД, посвященный дню детских общественных организаций России	22.05.24	23
12.	День народного единства.	4.11.2024	56
13.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	8.11.2024	12
14.	ДЕД – мероприятие «Наш герб», посвященное Дню Государственного герба Российской Федерации	29.11.24	15
15.	ДЕД – интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»	07.12.24	29

За весь период проведено 15 мероприятий в рамках Дня Единых действий и задействовано 15 классов.

С января 2023 года в школе открыто первичное отделение "Движение первых". Советник директора по воспитанию является куратором первичного отделения школы. На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 429 учащихся и 5 педагогов. Деятельность отделения «Движения Первых» реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (5-10 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях. Проводятся юнармейские экологические десанты «Сохраним планету для наших потомков».

Вывод:

1. Реализация воспитательного потенциала школы путем активного вовлечения учащихся в организацию и проведение мероприятий, направленных на актуализацию и расширение имеющихся знаний, привитие гражданско-патриотических ценностей;

2. Способствование формированию крепкого ученического сообщества путем вовлечения учащихся в коллективную деятельность;

3. Как положительную тенденцию следует отметить увеличение количества обучающихся, добровольно участвующих во внеучебной деятельности различного уровня и направления;

4. Сложности с внедрением мероприятий в установленное расписание уроков;

5. Недостаточное количество времени, предоставляемое районным руководством на организацию и проведение мероприятий.

4.3. Учебный план.

В соответствии с лицензией МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Структура учебного плана была построена с учетом запросов обучающихся и их родителей, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

В учебном плане отражены количество часов по предметам образовательных областей, входящих в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года во 2 - 4, 5 -11 классах составляла 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года (февраль) дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, сформированная участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Она используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и подготовку к государственной итоговой аттестации.

Дополнительно к учебному плану разработана программа внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Школа предоставляет обучающимся возможность выбора определенного спектра занятий, направленных на их развитие.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Внутрешкольная система оценки качества образования.

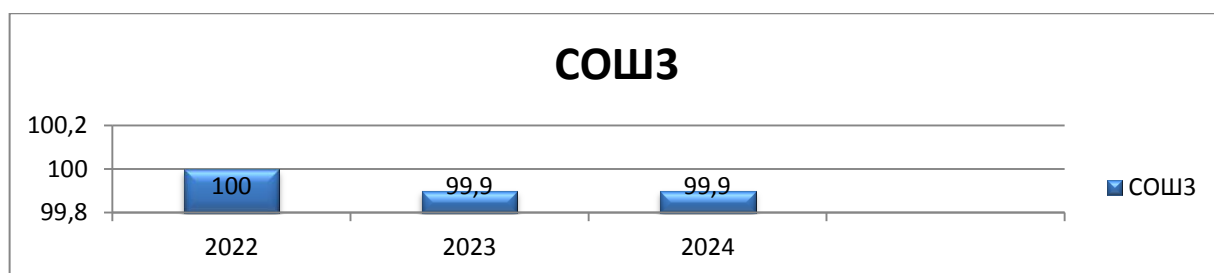
Одна из основных задач, стоящих перед администрацией МБОУ «Акбулакская СОШ № 3», оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: обучающийся, класс, уровень образования, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням образования и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

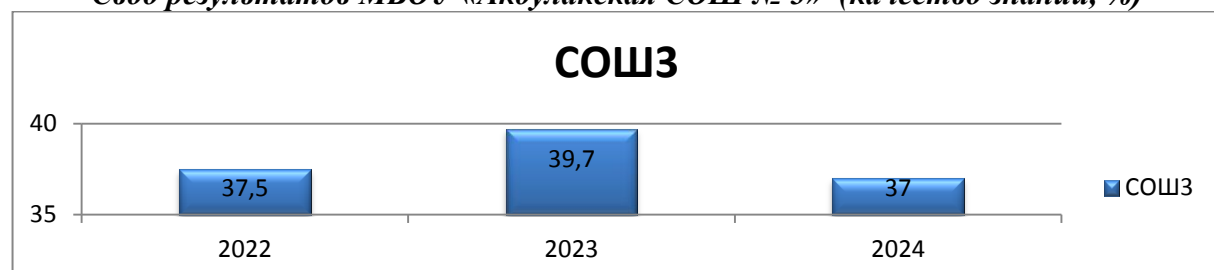
5.2. Качество обучения. Результаты, государственной итоговой аттестации.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме.

Свод результатов МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (успеваемость, %)



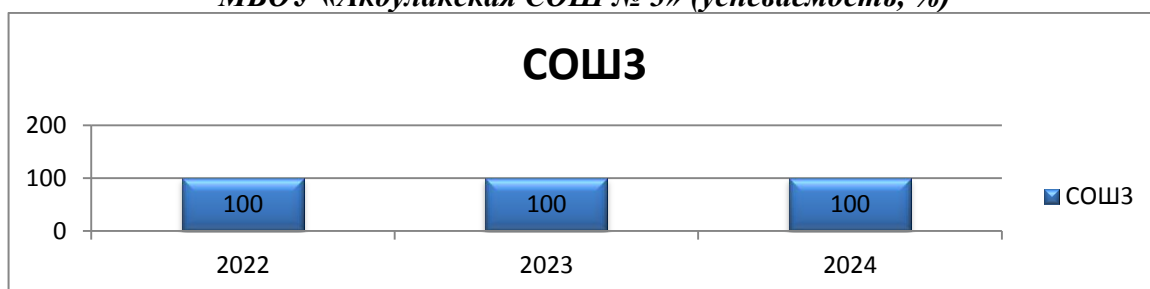
Свод результатов МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (качество знаний, %)



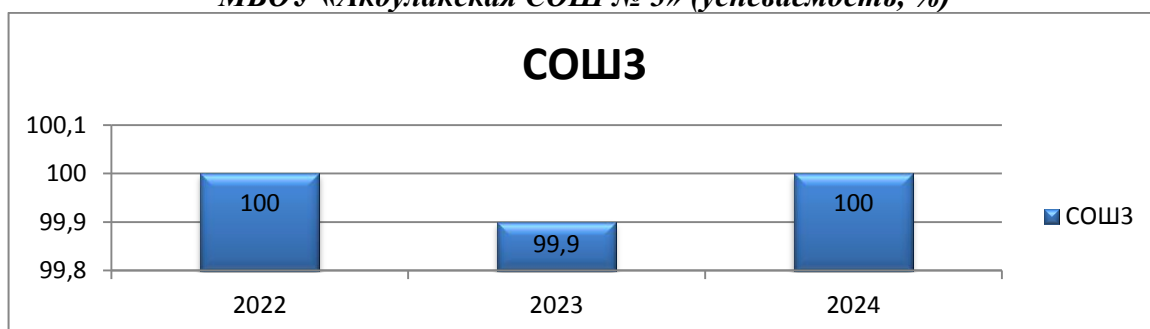
Сравнительный анализ результатов обученности школьников МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» показал:

- показатели успеваемости школьников стабильна – 99,9%;
- % качества по ОО понизился на 2,7%, по сравнению с результатом на конец прошлого учебного года.

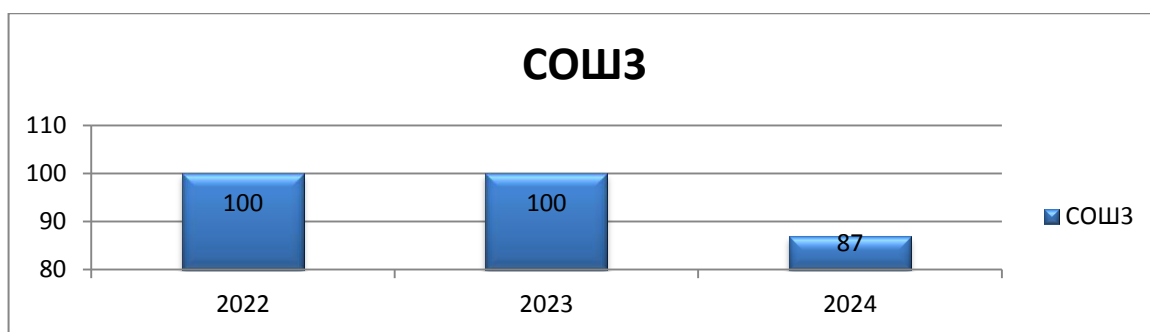
***Свод результатов на уровне начального общего образования
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (успеваемость, %)***



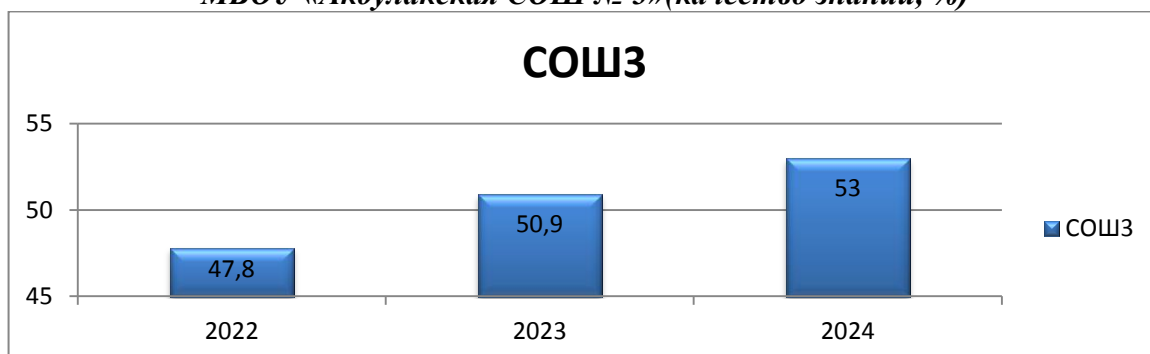
***Свод результатов на уровне основного общего образования
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (успеваемость, %)***



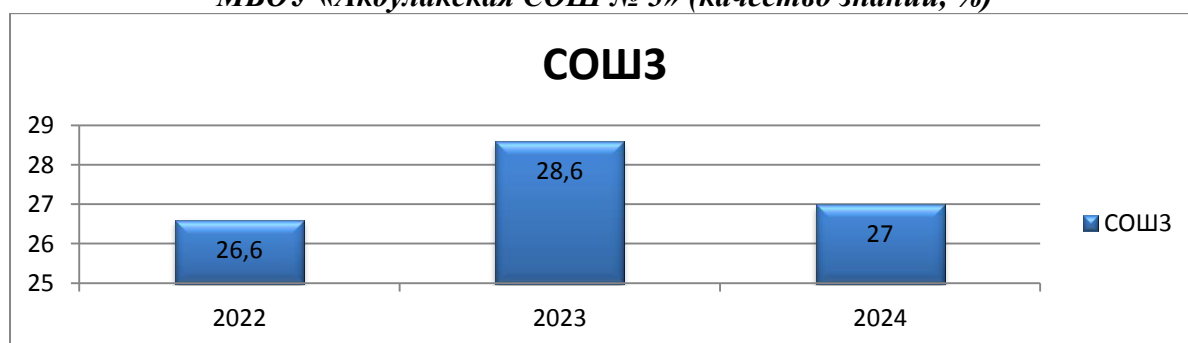
***Свод результатов на уровне среднего общего образования
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (успеваемость, %)***



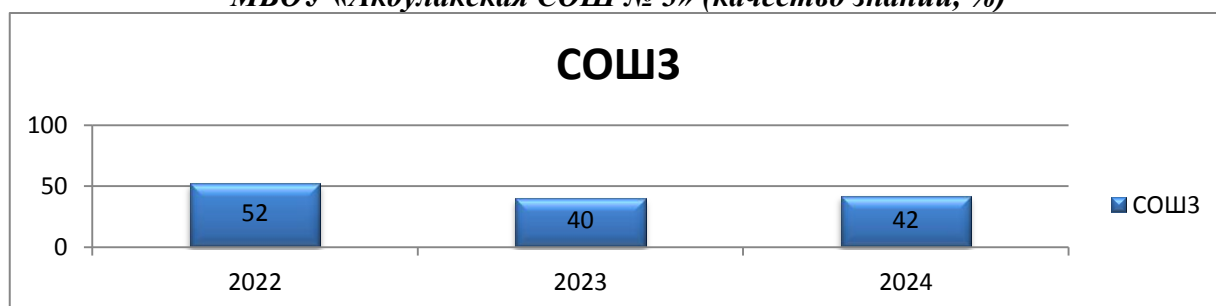
***Свод результатов на уровне начального общего образования
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (качество знаний, %)***



***Свод результатов на уровне основного общего образования
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (качество знаний, %)***



***Свод результатов на уровне среднего общего образования
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (качество знаний, %)***



Проанализировав результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 1 – 11 классов по предметам, представленным в учебном плане МБОУ «Акбулакская СОШ № 3», сформирован следующий рейтинг предметов:

Предмет	на 01.09.2022		На 01.09.2023		На 01.09.2024	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
Русский язык	100	64,4	93,4	45,2	92,4	48,2
Математика	100	58,5	100	56	100	58,9
История	100	57,9	100	49,7	99,7	52,1

Обществознание	100	61,7	100	45,3	99,6	61,7
Право	100	94,4	100	82,8	-	-
Литература	100	66,3	100	67	91,9	65,6
ОБЖ	100	91	100	88,5	99,2	93,9
Физическая культура	100	97,9	100	97,4	99,7	99
География	100	66,8	100	55,6	99,6	65,6
Биология	100	74,5	100	54,1	99,6	64,6
Химия	100	65,9	100	43,2	99,2	56,9
Алгебра (алг. и нач. ан.)	100	24	99,5	30	97,3	30,2
Геометрия	100	50	99,5	31,4	97,8	35,6
Информатика	100	51,5	100	46,7	99,3	55,1
Физика	100	47	100	42,8	99,4	45,9
Английский язык	100	69,7	100	57,6	99,8	62
Окружающий мир	100	75,4	100	79,3	100	72,7
Технология	100	91	100	91,9	99,7	92,4
Музыка	100	91	100	92,2	91,3	85,1
ИЗО	100	95	100	92,1	100	92,6
Немецкий язык	100	79,1	100	35,7	-	-
Индивидуальный проект	100	100	100	100	90	83,9

За 2023-2024 учебный не аттестована обучающаяся 9 «В» класса по причине длительного лечения. По всем предметам в 9 «В» классе успеваемость ниже 100 %.

Из представленной выше таблицы:

- стабильное повышение качества знаний обучающихся на протяжении трёх лет по алгебре, технологии и физической культуре;
- снижение качества знаний обучающихся наблюдается по литературе, окружающему миру.

Возможные причины данного снижения результатов:

- необъективность оценивания знаний обучающихся;
- нескоординированная работа школьных методических объединений, учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросам преемственности в оценивании знаний обучающихся (4 – 5 классы).

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классах в 2024 году.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2160 от 21.12.2023 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР (всероссийских проверочных работ) в 2024 году», министерства образования Оренбургской области № 01-21/198 от 19.02.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях проведения мониторинга качества образования в ОО в марте - апреле 2024г. проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-х классах МБОУ «Акбулакская СОШ №3».

Проведенные ВПР позволили определить недостатки в подготовке обучающихся, а также спрогнозировать результаты предстоящего мониторинга учебных достижений обучающихся 5-х классов.

Результаты ВПР по предметам в 4-х классах в 2024 году:

Класс	Предмет	Кол-во обуч.-ся, выполнявших ВПР	Успеваемость по ВПР, %	Качество знаний по ВПР, %	Усп. по журн. %	Кач. по журналу, %	Снижение усп. по сравн. с результ.
-------	---------	----------------------------------	------------------------	---------------------------	-----------------	--------------------	------------------------------------

							отметок за учебный год на _%
4 «А», «Б»	Русский язык	31	100	61,3	100	51,2	-
	Математика	34	100	61,8	100	51,2	-
	Окруж. мир	33	100	87,9	100	60,5	-

Показатели ВПР по предметам в 4-х классах в 2024 году:

ВПР Русский язык 4 класс, 19.03.2024						
Максимальный первичный балл:			38			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Акбулакский район	18	268	2,24	39,93	47,76	10,07
МБОУ СОШ №3	1	31	0	38,71	45,16	16,13

Таким образом, по итогам проведения ВПР по русскому языку в 4-х классах показатели *качества знаний* выше общешкольного уровня по сравнению с результатами 2023-2024 учебного года на 10,1 %.

Показатели *успеваемости* ВПР на уровне общешкольного уровня – стабильны (100%).

Математика, 4-е кл.

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Максимальный первичный балл:		20				
Дата:	22.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Акбулакский район	18	267	1,12	33,33	49,44	16,1
СОШ №3	1	34	0	38,24	50	11,76

По итогам проведения ВПР по математике в 4-х классах показатели качества знаний выше общешкольного уровня по сравнению с результатами 2023 -2024 учебного года на 10,6 %.

Показатели успеваемости ВПР на уровне общешкольного уровня – стабильны (100%).

Окружающий мир, 4-е кл.

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	04.04.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Акбулакский район	18	266	0,75	24,8 1	65,41	9,02
СОШ №3	1	33	0	12,1 2	66,67	21,2 1

По итогам проведения ВПР по окружающему миру в 4-х классах показатели *качества знаний* выше общешкольного уровня по сравнению с результатами 2023-2024 учебного года на 27,4 %. Показатели качества знаний по итогам проведения ВПР по окружающему миру в 4-х классах достаточно *высокие* (87,9%).

По итогам проведения ВПР по окружающему миру в 4-х классах показатели *успеваемости* стабильны (100%).

Вывод: Проведение ВПР по предметам (русский язык, математика, окружающий мир) направлено на обеспечение единства образовательного пространства и поддержки за счет предоставления единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

- организовать сопутствующее повторение на уроках по предметам по темам, проблемным для класса в целом;
- проводить на уроках систематическую работу с текстами различных стилей (художественного, научно-популярного и публицистического);
- формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое (ознакомительное), поисковое, с ориентацией на отбор нужной информации, «погружение в текст», грамотная его интерпретация;
- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических навыков на уроках по предметам;
- развивать навыки внимательного прочтения задания;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-9 классах в 2024 году.

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Отдела образования администрации Акбулакского района от 24.01.2024 № 01-08/13 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» и в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Акбулакского района были проведены Всероссийские проверочные работы в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» с 5 по 8 классы в период март-май 2024 года.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	30	49	41	34
Математика	36	52	41	38
Биология	33	20	29	-
История	36	20	15	14
Обществознание	-	25	15	7
География	-	30	15	7
Химия	-	-	-	-
Физика	-	-	13	-

Итого обучающихся	5 ¹³	6 ¹⁹	9 ¹⁶	100
-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

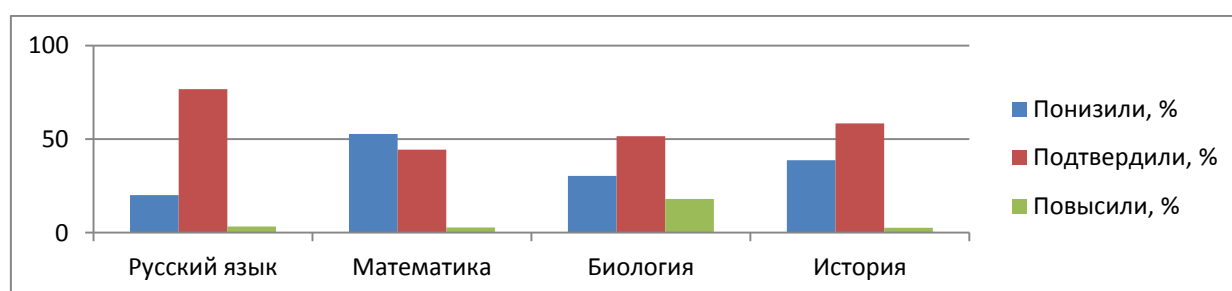
Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	76,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	3,33
Всего	30	100

ВПР 2024 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	19	52,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	44,44
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	36	100

ВПР 2024 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	14	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	58,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	36	100

ВПР 2024 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биологи	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10	30,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	51,52
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	6	18,18
Всего	33	100



Вывод: Видим, обучающиеся понизили результаты по сравнению с отметками в журнале по всем предметам, особенно по предметам «Математика», «История».

Повысили результаты по всем предметам, наибольший показатель по биологии (18,1%) .

Наибольший процент обучающихся подтвердили результаты по русскому языку.

Необходимо обратить внимание на объективность оценивания обучающихся. Не допускать как занижения отметок по предмету, так и завышения.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам случайного выбора: «Биология», «История», «Обществознание», «География».

ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	22	44,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	55,1
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	49	100
ВПР 2024 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	

Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	27	51,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	48,08
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	52	100

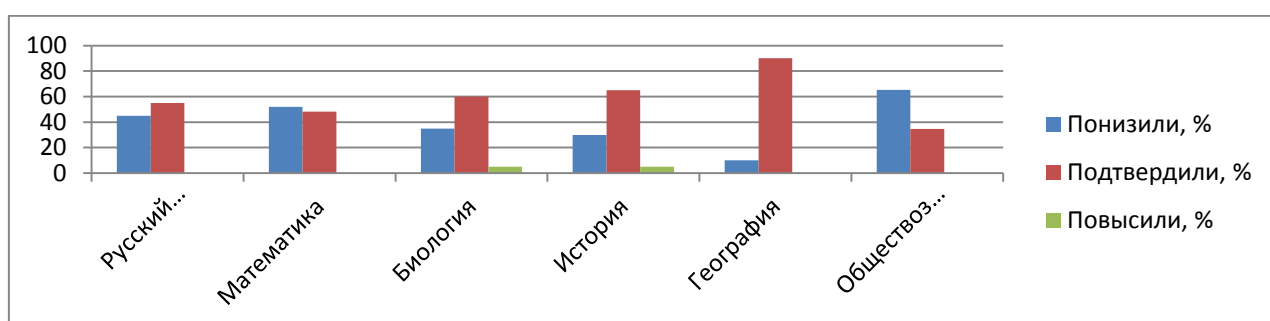
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

ВПР 2024 История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

ВПР 2024 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	90
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Всего	30	100
-------	----	-----

ВПР 2024 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	17	65,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	34,62
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100



Вывод: Видим, обучающиеся понизили результаты по сравнению с отметками в журнале по всем предметам, особенно по предмету «Обществознание».

Не повысили результаты по русскому языку, истории, географии, обществознанию.

Наибольший процент обучающихся подтвердили результаты по географии.

Необходимо обратить внимание на объективность оценивания обучающихся. Не допускать как занижения отметок по предмету, так и завышения.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам случайного выбора: «Биология», «История», «Обществознание», «География».

ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	12	29,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	68,29
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100

ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	19,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	80,49
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	100

ВПР 2024 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

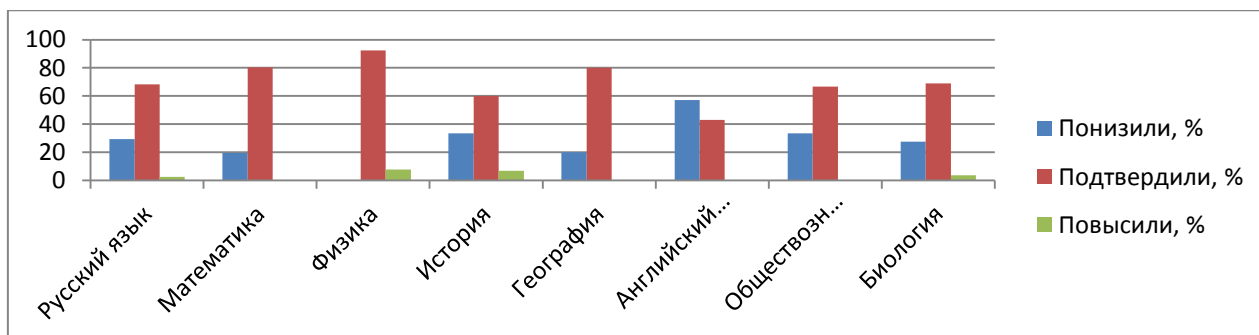
ВПР 2024 География 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

ВПР 2024 Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	66,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

ВПР 2024 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	27,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	68,97
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100



Вывод: Видим, обучающиеся понизили результаты по сравнению с отметками в журнале по всем предметам, особенно по предметам «История», «Английский язык», «Обществознание».

Повысили результаты по русскому языку, физике, истории, биологии.

Наибольший процент обучающихся подтвердили результаты по физике.

Необходимо обратить внимание на объективность оценивания обучающихся. Не допускать как занижения отметок по предмету, так и завышения.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам случайного выбора: «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание».

ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	32,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,94
Всего	34	100

ВПР 2024 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	71,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,63
Всего	38	100

ВПР 2024 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	92,86
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100
ВПР 2024 Химия 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	17,65
Всего	17	100

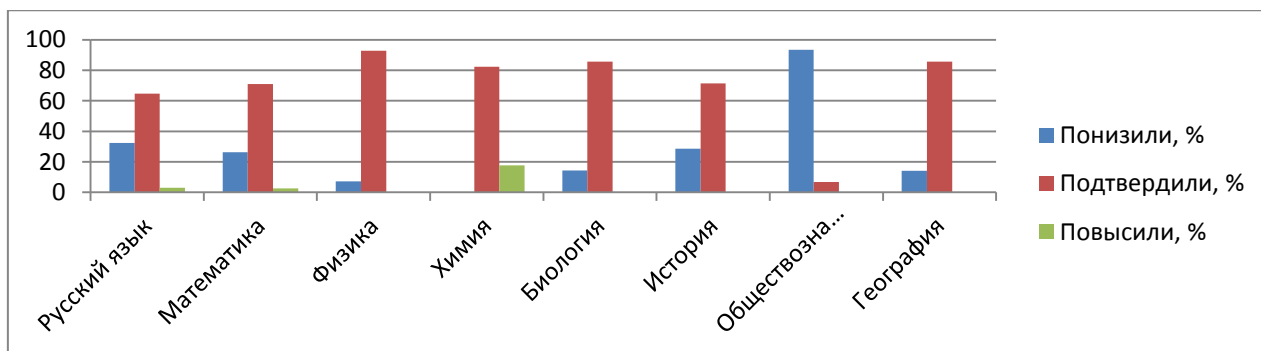
ВПР 2024 Биология линейная 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

ВПР 2024 История 8 класс		
Сравнение отметок с		

отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71,43
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПР 2024 География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

ВПР 2024 Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	14	93,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	6,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100



Вывод: Видим, обучающиеся понизили результаты по сравнению с отметками в журнале по всем предметам, особенно по предметам «Русский язык», «Обществознание».

Повысили результаты по русскому языку, математике, химии.

Наибольший процент обучающихся подтвердили результаты по физике, биологии и географии.

Необходимо обратить внимание на объективность оценивания обучающихся. Не допускать как занижения отметок по предмету, так и завышения.

Сравнительные результаты Государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО, 2022 – 2024гг.

В 2023 – 2024 учебном году на основании методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включает в себя:

- 2 обязательных экзамена: русский язык и математика;
- 2 экзамена по выбору обучающегося по двум учебным предметам.

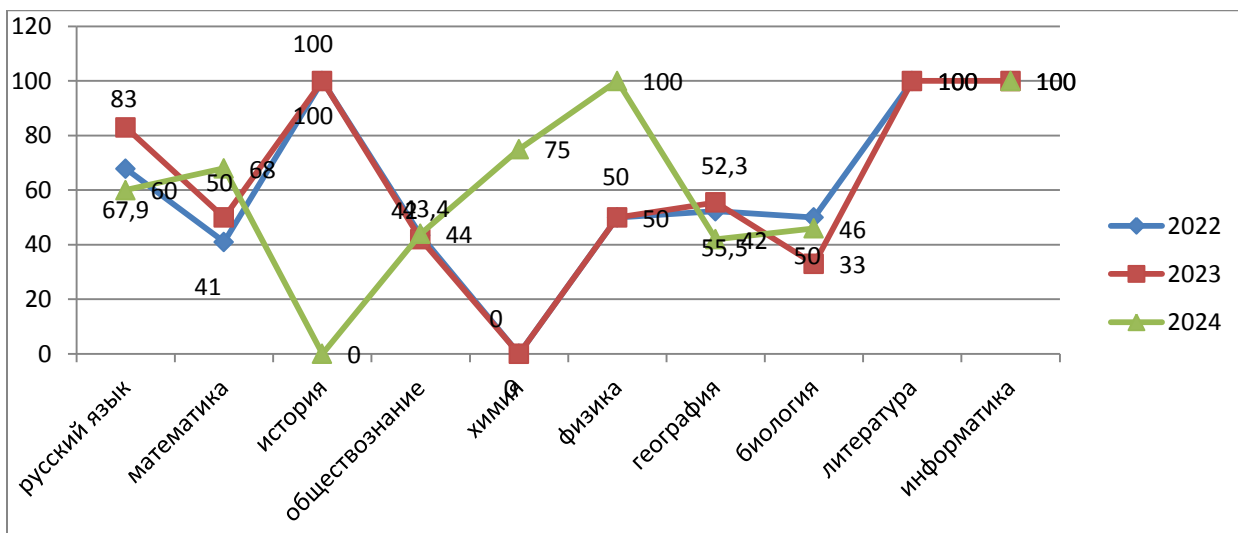
В 2024 году результаты, полученные на ГИА-9 по двум учебным предметам по выбору, влияют на итоговую отметку, выставляемую в аттестат об основном общем образовании, а также на получение аттестата.

В аттестат об основном общем образовании вносится предмет «Математика»: среднее арифметическое годовых отметок по алгебре и геометрии и экзаменационной отметки.

Количество выпускников, принимающих участие в ГИА-9 в 2024 году

Учебные предметы	Формы сдачи ГИА-9	
	ОГЭ	ГВЭ
русский язык	34	13
математика	34	13
обществознание	27	
биология	13	
химия	4	
география	19	
физика	1	
история	3	
литература	0	
информатика	1	

Качественная результативность ГИА-9 в 2024 году



Сравнительные результаты ГИА-9 за 2022 – 2024 гг.

Учебные предметы	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
русский язык	100	67,9	100	83	100	60
математика	100	41	100	50	100	68
химия	100	0	100	0	100	75
биология	100	50	100	33	100	46
обществознание	100	43,4	100	42	100	44
физика	100	50	100	50	100	100
история	100	100	100	100	100	0
география	100	52,3	100	55,5	100	42
английский язык	-	-	-	-	-	-
литература	100	100	100	100	-	-
информатика	-	-	100	100	100	100

Из таблицы видим, что в 2024 году обучающиеся не выбрали предметы для сдачи ГИА: английский язык, литература. За последние три года результаты не стабильны. В сравнении с 2023 годом увеличилось качество знаний по предметам: математика, физика, химия, биология, обществознание.

Итоги государственной итоговой аттестации 2024 года по образовательным программам основного общего образования показали, что все обучающиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

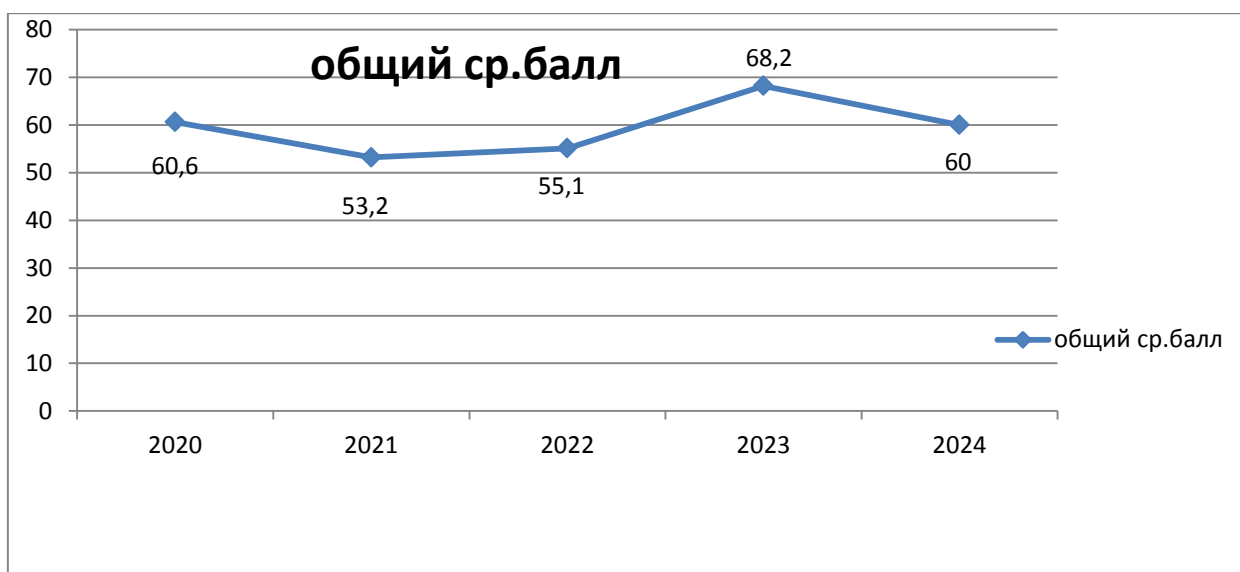
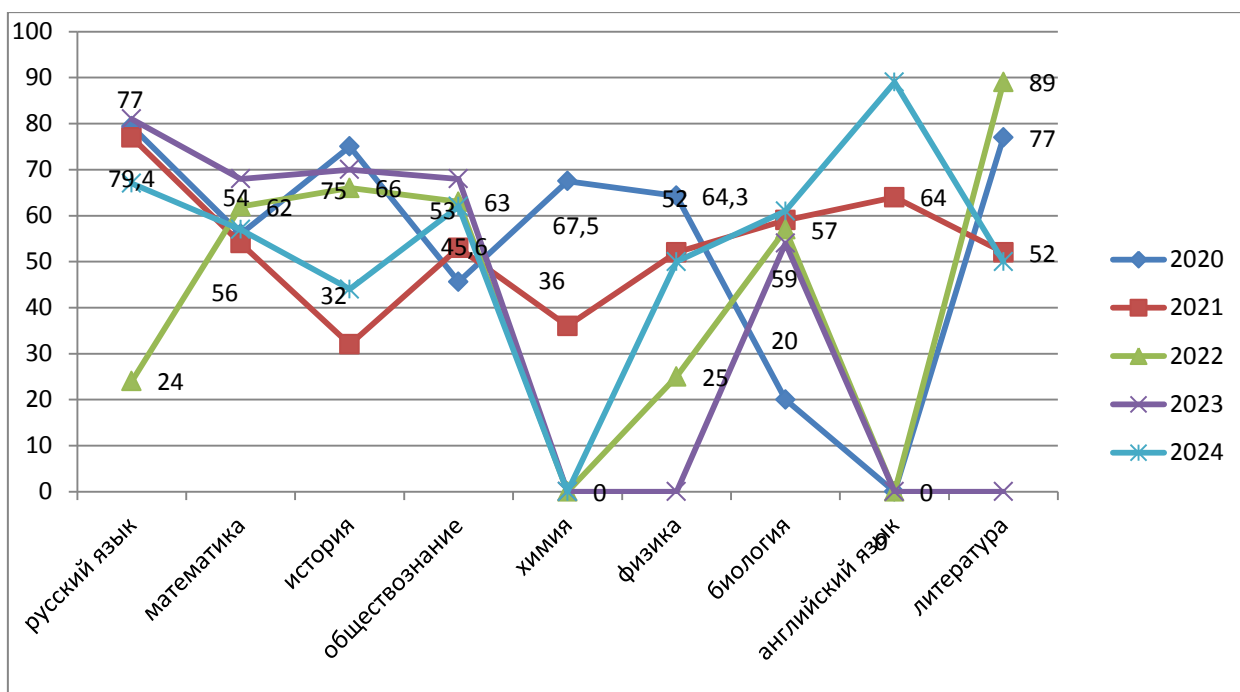
Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020 – 2024гг.

Количество выпускников, принимающих участие в ГИА-11 в 2024 году

Учебные предметы	Формы сдачи ГИА-9	
	ЕГЭ	Базовый уровень
Русский язык	18	
Математика	10	8
Обществознание	14	
История	3	
Физика	1	
Биология	3	
Литература	1	
Английский язык	4	

Качественная результативность ГИА-11 в 2024 году

предмет	Средний арифметический балл, набранный выпускниками по итогам ГИА в форме ЕГЭ				
	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	79,4	77	24	81	67
Математика (профильный уровень)	56	54	62	68	57
История	75	32	66	70	44
Обществознание	45,6	53	63	68	62
Химия	67,5	36	-	-	-
Биология	64,3	52	25	-	50
Физика	20	59	57	54	61
Литература	-	64	-	-	89
Английский язык	77	52	89	-	50
Общий средний балл	60,6	53,2	55,1	68,2	60



Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показал, что кроме обязательных предметов (русский язык, математика) на протяжении последних пяти лет постоянными предметами, выбираемыми обучающимися, являются: обществознание, история, физика.

Сравнительный анализ итогов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показал, что из 7 предметов по выбору:

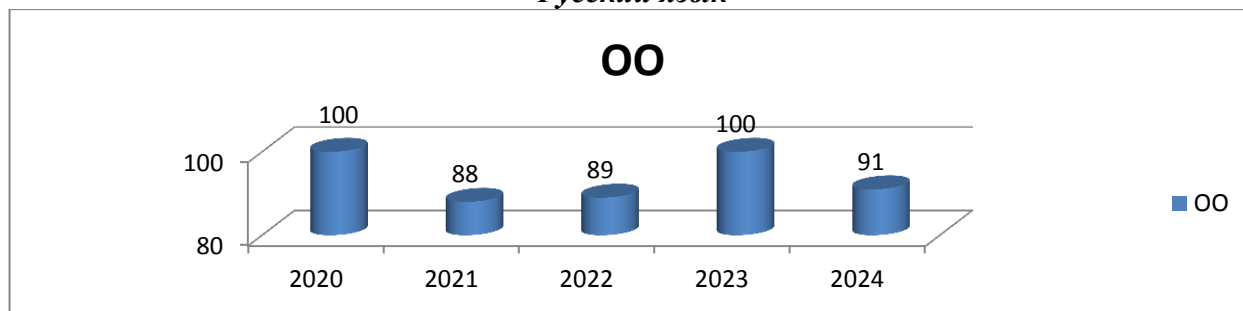
- результаты по физике выше показателей 2023 года;
- результаты по предмету математика (П) снизилась по сравнению с результатами 2023 года на 19%; по русскому языку на 17%.
- результаты по предмету история значительно ниже результатов в сравнении с результатами сдачи ГИА по данным предметам 2023 года.

предмет	Максимальное количество баллов, набранных выпускниками по итогам ГИА в форме ЕГЭ				
	2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Русский язык	100	88	89	100	91
Математика (профильный уровень)	70	68	72	76	70
История	88	56	72	91	57
Обществознание	47	69	74	83	79
Химия	79	52	-	-	-
Биология	78	52	25	-	78
Физика	61	66	57	54	61
Литература	-	65	-	-	89
Английский язык	89	73	89	-	94

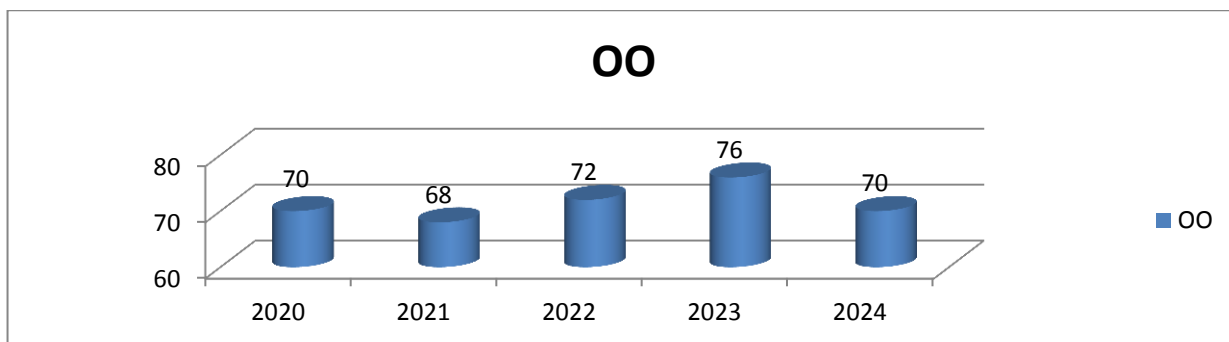
Изучение индивидуальных результатов выпускников 11 класса показало, что в 2024 году увеличено максимальное количество баллов, полученное выпускниками по физике.

Отмечается и снижение в 2024 году максимального балла по русскому языку, математике, истории, обществознанию.

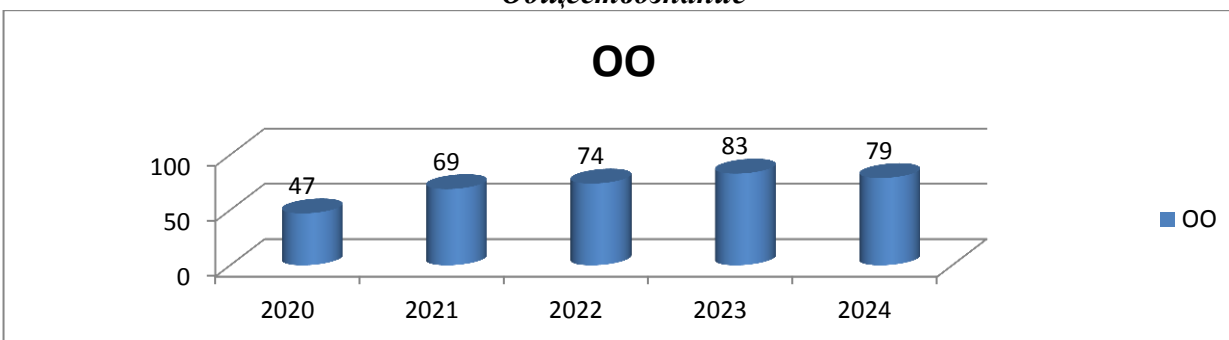
Русский язык



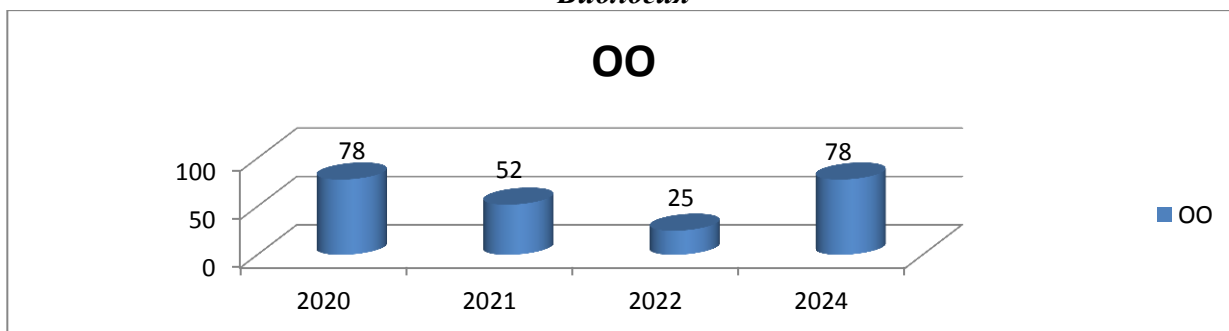
Математика (профильный уровень)



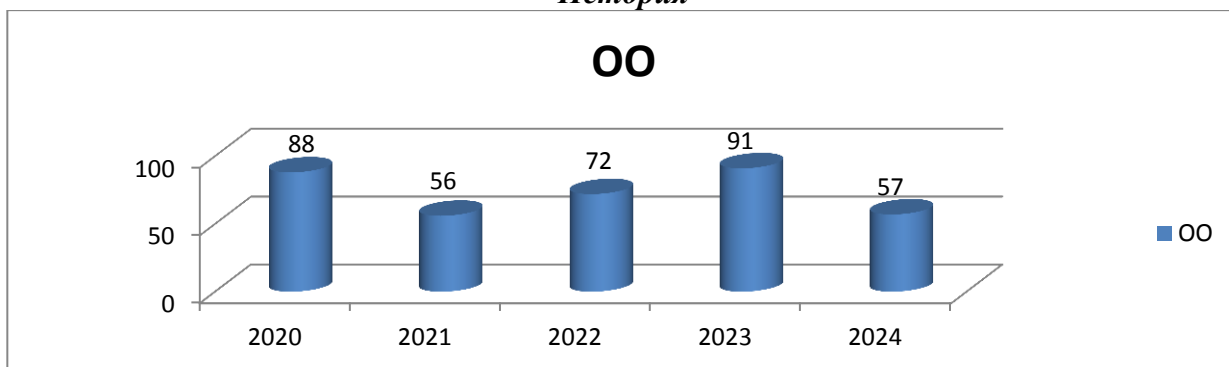
Обществознание



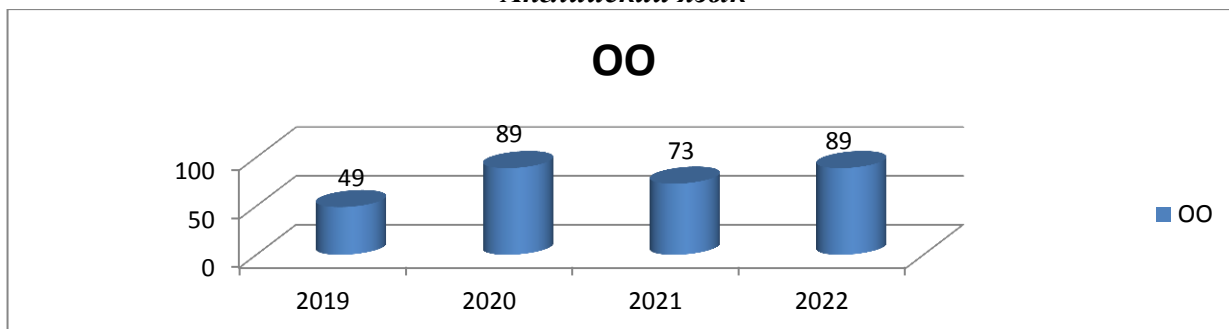
Биология



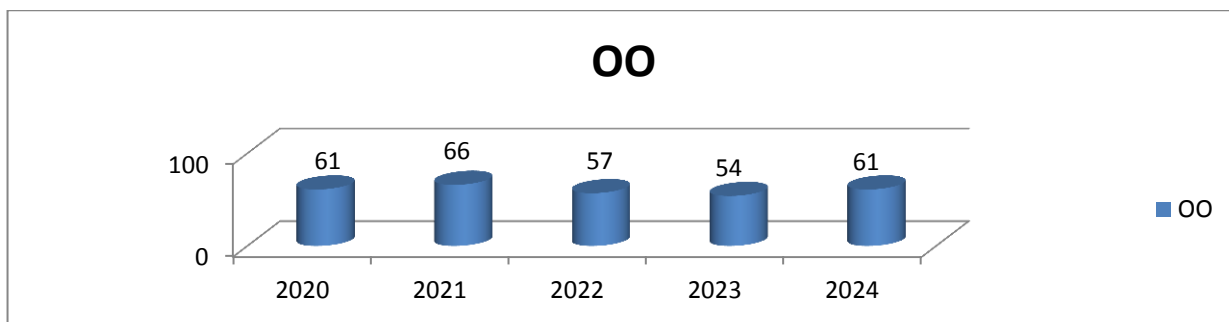
История



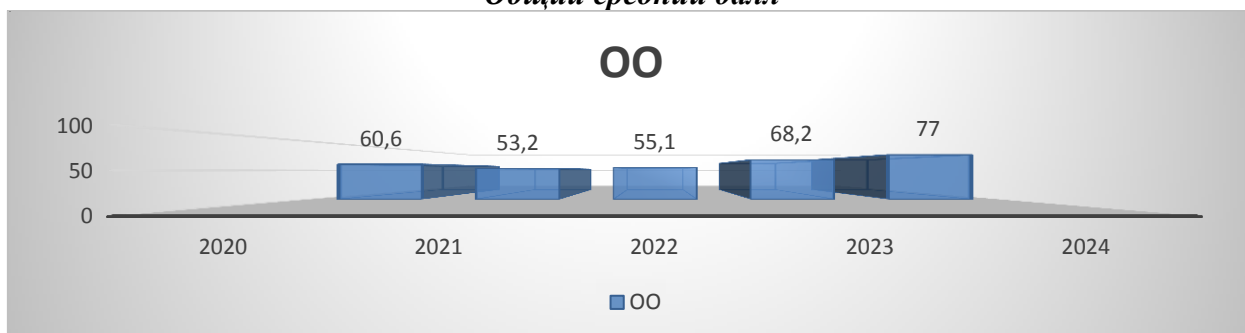
Английский язык



Физика



Общий средний балл



Работа Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» за 2024 год

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей естественнонаучного цикла;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий с участием обучающихся из других ОО.

В соответствии с планом работы центра «Точка роста» на 2024 – 2025 учебный год были запланированы и проведены в полном объеме мероприятия по учебно-воспитательной, внеурочной, социокультурной направленности.

В рамках работы инфраструктурных объектов «Точки роста», преподаватели использовали самые разнообразные аспекты для раскрытия потенциала возможностей всех экспериментальных лабораторий, способствующих развитию естественнонаучных компетенций обучающихся начиная с начальной школы до выпускников нашей школы.

На базе Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ «Акбулакская СОШ №3» занимались 342 обучающихся:

- по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Технология» (7-9 классы).
- по программам дополнительного образования: «Экозори», «Робототехника», «Экспериментариум», «Школа юного изобретателя».

Нашим педагогам важно, чтобы наши дети с использованием новых технологий могли получить доступное и качественное образование, в соответствии с планом работы в течение года были проведены следующие мероприятия:

- с января 2024 года Родионова А., обучается в Московской школе программистов с защитой проекта по «Робототехнике» и получила сертификат;

- в зимнее каникулярное время состоялась экскурсия в центр «Точка роста» для обучающихся 6-ых классов. Мастер-класс провела учитель технологии Фишер В.С. по теме: «Виртуальная архитектура»;

- 26.01.2024 в рамках региональной онлайн-неделе по физике приняли участие педагог и обучающаяся 10 класса Родионова Анастасия с темой «Исследование зависимости давления от объема при постоянной температуре»;

- в январе 2024 года обучающиеся 6 «Б» класса стали лауреатами районного фестиваля детского творчества «Планета открытий» в секции техническое творчество;

- 08.02.2024 – в центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» состоялось важное мероприятие День науки в «Точке роста». День получился интересным и содержательным благодаря большой подготовке и слаженной работе педагогов центра образования «Точка роста». За активную работу ребята были награждены грамотами;

- 13.02.2024 в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню российской науки, на базе МБОУ Лицей состоялся III Муниципальный форум центров «Точка роста», открытых на базе школ Акбулакского района в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Идея проведения форума, как аналога регионального и всероссийского опытов, принадлежала руководителям центров п. Акбулак.

Обучающиеся Центров образования «Точка роста» МБОУ «Акбулакская СОШ №1», МБОУ «Акбулакская СОШ №2», МБОУ «Акбулакская СОШ №3» продемонстрировали возможности использования оборудования при проведении экспериментов.

Педагоги МБОУ Лицей показали интересные мастер-классы с оборудованием Точки Роста;

27.02.2024 учитель химии Нашекина О.В. приняла участие в региональном форуме «Неделя химии» с темой «Исследование натуральных соков»;

- в марте 2024 года педагог и обучающиеся дополнительного кружка «Кварк» приняли участие в межрегиональном конкурсе «Мир физики» и стали победителями;

- в весеннее каникулярное время состоялась экскурсия в центр «Точка роста» для обучающихся МБОУ Лицей. Учитель информатики Родионова О.А. провела мероприятие с оборудованием центра «Точка роста», по теме: «Робототехника». Под руководством педагогов дети познакомились с роботом SPIKE prime, программными и текстовыми блоками LEGO, с основами программирования на платформе LEGO Education SPIKE. Наиболее заинтересованным ребятам удалось не просто собрать мобильного робота, но и запрограммировать движение, считывание цвета и обнаружение препятствий. В школе только начинается знакомство с робототехникой, но уже сейчас для ребят открылся мир высоких технологий.

Актуальность и уникальность программы заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе. Данное направление способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество.

Результаты за 2024 год:

- в апреле 2024 года ко дню Космонавтики обучающиеся дополнительного кружка «Кварк» приняли участие в межрегиональной викторине;

- 15.04.2024 обучающиеся дополнительного кружка «Экспериментариум» приняли участие в региональной викторине «Химия в живой природе»;

- с 8.04.2024 по 12.04.2024 года в школе проводилась неделя «Точки роста». Педагогами центра «Точка роста» проведён квест по естественнонаучным дисциплинам: физики, химии, биологии и технологии с применением новейшего оборудования;

- в апреле месяце обучающиеся школы приняли участие в областном конкурсе буктрейлеров.

- учитель технологии Хныкин Д.И. участвовал в региональной неделе по технологии с мастер-классом по теме: «Создание модели с использованием моторов и датчика силы»;

- 29.10.2024 на базе центра образования «Точка роста» МБОУ «Акбулакская СОШ №3» состоялась экскурсия согласно сетевому взаимодействию для обучающихся 6-7 классов МБОУ «Акбулакская СОШ №3». Ознакомительную экскурсию для них провела руководитель центра – Гордиевская А.Ю. Школьникам рассказали, какие занятия проходят в «Точке роста», чему здесь можно научиться, и какое техническое оборудование есть в распоряжении центра.

На экскурсии с мастер-классами выступали: Гордиевская А.Ю., учитель биологии МБОУ «Акбулакская СОШ №3» показала мастер-класс с учебными лабораториями по нейротехнологии, физиологии, экологии.

Хныкин Д.И., учитель технологии МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» продемонстрировал фрагмент урока «Основы работы по направлению «Робототехника» во внеурочной деятельности»;

- в целях исполнения единого комплексного плана мероприятий в центре «Точка Роста» в рамках предметной онлайн-недели химии в МБОУ «Акбулакская СОШ №3» был проведен мастер-класс для учащихся 8 класса по теме: «Исследование качества йогуртов». Под руководством учителя химии Нащекиной Оксаны Викторовны учащиеся 8 класса провели исследование на примере известных йогуртов.

- В зимнее каникулярное время состоялась экскурсия в центр «Точка роста» для обучающихся 5-7 классов МБОУ «Лицей».

Оксана Викторовна – учитель химии, продемонстрировала эксперимент на тему «Волшебный мир красок». Ребята выполняли практическую работу с оборудованием «Точка роста», получали краски при смешивании химических веществ и из полученных красок разукрашивали елочные игрушки.

В технологической лаборатории учитель информатики Родионова Ольга Анатольевна рассказала гостям о работе с двумя видами роботов mbot, språk: сборка, программирование, езда по лабиринту по линии, цветомузыка. Ребята пробовали самостоятельно программировать и запускать роботов.

Анастасия Юрьевна провела мероприятие «Исследование микроклимата кабинетов школы», где дети познакомились с датчиками измерения температуры, влажности и освещения. Научились подключать датчики самостоятельно и определять по графику данные. Также сравнивали показатели экологического (санитарно — гигиенического) состояния помещений с полученными результатами.

Встреча произвела очень хорошее впечатление на ребят.

В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Функционирование «Точки роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра.

Дети и руководители очень довольны посещёнными занятиями и тем, что в нашей школе появились такие возможности для дополнительного образования детей, где развиваются их творческие и индивидуальные способности. Ребята с большим удовольствием выполняли все эксперименты и задания.

Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

5.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Предметная олимпиада - это форма интеллектуального соревнования обучающихся в определенной научной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

С целью плановой подготовки обучающихся к олимпиаде школьников в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» сформирована следующая нормативная база:

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 678 от 27.11.2020г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Порядок проведения ВсОШ_Приказ МП РФ от 27.11.20 №678;
- Приказ министерства образования Оренбургской области от 08.08.2024 № 01-21/1352 «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2024/2025 учебном году»;
- Приказ министерства образования Оренбургской области от 16.08.2024 № 1432;
- Приказ министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 № 1472;
- Приказ № 01-08/216 от 04.09.2024г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»;
- Приказ № 01-08/261 от 04.09.2024г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»;

Ежегодно в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» на основании нормативных документов проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

С целью активизации работы по выявлению и поддержке одаренных младших школьников в школьном этапе олимпиады младших школьников принял участие 81 обучающийся 2-4-х классов МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (октябрь 2024г.).

Результаты олимпиады школьного тура 2-4 классов в 2024г.

Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)		
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Математика	13	3	3	1	1	0	8	3	-
Русский язык	9	5	4	5	0	3	5	0	2
Литературное чтение	11	4	6	0	1	1	4	0	0
Окружающий мир	12	5	6	0	0	1	7	3	2
ВСЕГО	45	17	19	6	2	5	24	6	4
	81			13			34		

По результатам проверки олимпиадных работ обучающихся 2-4-х классов жюри определило 10 победителей МБОУ «Акбулакская СОШ №3». Победители будут направлены для участия в районном этапе олимпиады младших школьников в октябре 2024г.

Победители школьного тура олимпиады в 2024г.

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Ф.И.О. педагога, подготовившего победителя
русский язык, окружающий мир				
1.	Анзиряев Родион	4А	Окружающий мир	Габидуллина И.В.
2.	Турунтаев Руслан	4 Б	Русский язык	Неплях О.А.
3.	Пузырева Элина	3А	Окружающий мир	Гурьянова Т.В.
4.	Гусева Вероника	4Б	Окружающий мир	Неплях О.А.
5.	Имашева Асем	3Б	Русский язык	Жумабаева Д.Т.
лит. чтение, математика				
6	Гусева Вероника	4Б	Лит. чтение	Неплях О.А.
7	Баймукашев Мираз	4Б	Математика	Неплях О.А.
8	Кукенова Ясмина	3А	Лит. чтение	Гурьянова Т.В.
9	Кахимбаев Рамазан	3Б	Математика	Жумабаева Д.Т.
10	Лещенко Данила	4А	Лит. чтение	Габидуллина И.В.

Сравнительные результаты олимпиады за 3 года

Года	Число участников в школьном туре олимпиады мл. школьников (чел.)	Число призовых мест в школьном туре олимпиады мл. школьников (чел.)	% результативности участия
2022г.	81	47	58%
2023г.	113	40	35,4%
2024г.	132	33	25%

Анализ участия обучающихся 2-4 классов в школьном этапе олимпиады младших школьников за 3 последних учебных года показывает, что не стабилен по числу участников и по числу победителей и призёров (2024г. – 81/47 чел., 2023г. – 113/40ч., 2022г. – 132/33 чел.).

Отмечается увеличение числа участников на 19 чел. в олимпиаде младших школьников в 2024г. по сравнению с показателями 2023г., и вместе с тем, число призовых мест снизилось на 7 чел., % результативности при этом понизился на 10,4%. Преимущественное число победителей и призеров (согласно протоколов школьного тура) в 2024 г. отмечается среди обучающихся 3-х классов (2023г. – также среди обучающихся 3-х классов).

Призовые места в **муниципальном** туре распределены следующим образом:

№ п/п	Ф.И. обучающихся	Класс	Результаты муниципального этапа (место)	Учитель, подготовивший победителей
Окружающий мир				
1	Пузырева Элина	3 «А»	1 место	Гурьянова Т.В.
Русский язык				
2	Кукенова Ясмина	3 «А»	1 место	Гурьянова Т.В.

Таким образом, исходя из анализа результативности в 2024г. процент отсутствия результативности по МБОУ «Акбулакская СОШ №3» на 16,4 % выше по сравнению с результатами 2023 года. Из 4-х учебных предметов безрезультативным оказалось участие в олимпиаде по математике и русскому языку (0%).

Кроме того, в приказе РОО от 05.11.2024 г. № 01-08/258 «Об итогах проведения муниципального этапа олимпиады младших школьников в 2024-2025 учебном году» отмечается следующее:

- в рейтинговой таблице участия в муниципальном туре олимпиады младших школьников среди ОО района (общее количество призовых мест) на 4 месте.

В октябре 2024г. был проведен **школьный** этап по ОПК по материалам Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета. В школьном этапе приняли участие 3 обучающихся:

Кл.	Ф.И. обучающихся	Кол-во бал.	Результат
4 «А»	Скажутина А.	18	Сертификат
4 «Б»	Гребнев В.	33	Сертификат, Диплом 2 степени
4 «В»	Демина В.	24	Сертификат

В ноябре 2024г. в **муниципальном** этапе по ОПК, проводимой по материалам Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета принял участие 1 обучающийся:

Кл.	Ф.И. обучающихся	Результат
4 «Б»	Гребнев В.	Сертификат

**Результативность участия обучающихся
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году
Уровень ООО – СОО (5-11 кл.)**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), приказами министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 № 01-21/1472 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», от 07.10.2024 №01-21/1636 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Оренбургской области», приказом районного отдела образования от 01.11.2024 № 01-08/257 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Акбулакском районе» в период ноябрь-декабрь 2024 года был проведен МЭ Всероссийской олимпиады школьников. Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады были заявлены 22 обучающихся 7-11 классов.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет
1	Куда	Елизавета	Николаевна	8 «А»	Английский язык
2	Дёмин	Роман	Александрович	7 «А»	Английский язык
3	Казин	Никита	Сергеевич	8 «А»	Английский язык
4	Нурманова	Камила	Ерлановна	7 «А»	Английский язык
5	Никитенко	Кристина	Александровна	9 "А"	География
6	Музыченко	Кристина	Дмитриевна	8 "Б"	ОБЗР
7	Володарская	Полина	Сергеевна	9 "А"	Русский язык
8	Казин	Никита	Сергеевич	8 "Б"	Русский язык
9	Музыченко	Кристина	Дмитриевна	8 "Б"	Русский язык
10	Куда	Елизавета	Николаевна	8 "А"	Русский язык
11	Байтулиева	Алина	Аслановна	11 "А"	История
12	Нурманова	Камила	Ерлановна	7 "А"	Физкультура
13	Нагорнова	Екатерина	Олеговна	9 "А"	Физкультура
14	Казин	Никита	Сергеевич	8 "Б"	Физика
15	Абышова	Ляззат	Ермековна	9 "Б"	Физика
16	Нурмухамбетова	Рената	Алматовна	7 «Б»	Обществознание

17	Ковалев	Алексей	Александрович	9 «А»	Обществознание
18	Куда	Елизавета	Николаевна	8 «А»	Биология
19	Дуплий	Ева	Евгеньевна	8 «А»	Биология
20	Нурманова	Камила	Ерлановна	7 «А»	Биология
21	Куда	Елизавета	Николаевна	8 «Б»	Химия
22	Шинкаренко	Ксения	Вячеславовна	8 «А»	Химия

Приняли участие в МЭ ВСоШ 19 обучающихся, 3 обучающихся (Куда Е.Н., Шинкаренко К.В. по химии, Казин Н.С. по физике) не принимали участие по уважительной причине- соревнования, болезнь.

Результативность:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Победители, призеры	Класс	Участники	Класс
1	Английский язык	4	Казин Никита Сергеевич, призер, 2 место	8 «Б»	Демин Роман Александрович Нурманова Камила Ерлановна Куда Елизавета Николаевна	7 "А" 7 "А" 8 "А"
2	Русский язык	4	-	-	Куда Елизавета Николаевна Казин Никита Сергеевич Музыченко Кристина Дмитриевна Володарская Полина Сергеевна	8 "А" 8 «Б» 8 "Б" 9 "А"
3	Биология	3	-	-	Нурманова Камила Ерлановна Куда Елизавета Николаевна Дуплий Ева Евгеньевна	7 "А" 8 "А" 8 "А"
4	География	1	-	-	Никитенко Кристина Александровна	9 "А"
5	История	1	-	-	Байтулиева Алина Аслановна	11 "А"
6	Обществознание	2	-	-	Нурмухамбетова Рената Алматовна Ковалев Алексей Александрович	7 "Б" 9 "А"
7	ОБЗР	1	Музыченко Кристина Дмитриевна, призер, 2 место	8 "Б"	-	-
8	Физическая культура	2	Нурманова Камила Ерлановна, победитель, 1 место Нагорнова Екатерина Олеговна,	7 "А" 9 "А"	-	-

			призер, 3 место			
9	Физика	1			Абышова Ляззат Ермаковна	9 "Б"
	ИТОГО	19	4	-	15	-

Из таблицы видим, что результативными стали участие обучающихся в олимпиадах по предметам: английский язык (1 призер - 25%), ОБЗР (1призер- 100%) , физкультура (1 победитель и 1 призер (100%).

Рейтинг эффективности участия в МЭ ВСоШ

Количество участников			Количество призеров и победителей			Рейтинг эффективности в %		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
7	14	18	1	9	4	14,2	64,3	22,2

Из таблицы видим, что эффективность повысилась по сравнению с 2022 годом на 8%, понизилась по сравнению с 2023 годом на 42 %.

6. Организация учебного процесса.

Продолжительность учебного года во 2 - 4, 5 - 11 классах составляла 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательный процесс осуществлялся с 1 сентября 2024г. в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут.

Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Классы					
	1	2-4	5-8	9	10	11
Осенние	с 26.10.2024г. по 03.11.2024г. (9 дней)					
Зимние	с 29.12.2024г. по 08.01.2025г. (11 дней)					
Весенние	с 26.03.2025г. по 03.04.2025г. (9 дней)					
Дополнительные для обучающихся 1-х кл.	с 10.02.2025г. по 16.02.2025г. (7 дней)					
Летние	30.05.2025 г. - 31.08.2025г.					

МБОУ «Акбулакская СОШ №3» провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги проходили повышение квалификации по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения по указанным вопросам. Локальные акты ОО регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями Министерства образования Оренбургской области и районного отдела образования.

Для обучающихся реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара: дети переведены на обучение по заочной форме по заявлению родителей; с родителями заранее проведены встречи с участием медработников и педагогов, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей; длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе; для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

МБОУ «Акбулакская СОШ №3» скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте ОО, созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

7. Востребованность выпускников.

7.1. Трудоустройство выпускников школы, обучающихся по программам основного общего и среднего полного образования.

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2024 году

Всего выпускников 9 кл.получили аттестаты	из них							Примечание
	продолжили обучение			работают и учатся	работают, но не учатся	не учатся и не работают	другие причины (выезд, армия, смерть)	
	10 кл.	вечерняя школа	профессиональная образовательная организация (техникум, колледж)					
51	9	0	37	0	0	1	0	4 свидетельства об обучении

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2024 году

Всего выпускников на конец 2023-2024уч.год	Продолжили обучение в		Другие формы устройства
	профессиональной образовательной организации (техникум, колледж)	образовательной организации высшего профессионального образования (вуз)	
18	1	14	3

8. Качество кадрового обеспечения.

На 01 сентября 2024 года в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3», количество педагогических работников составило 36 человек:

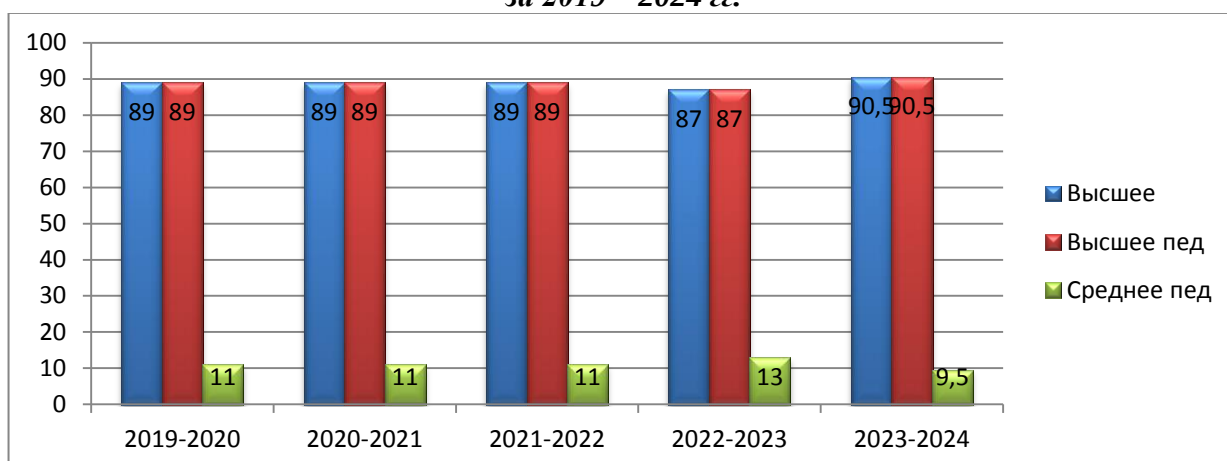
- учителей начальных классов – 10 чел.
- учителей- предметников - 22 чел. (в том числе работников администрации; не включая внешних совместителей);
- педагог - психолог - 1 чел.;
- воспитатели - 3 чел.

Подразделения ОО	Кол-во педработников
Пришкольный интернат МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»	3
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»	33

Кадровый состав МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» - профессионалы в преподавании учебных дисциплин своей предметной области:

- русский язык и литература;
- математика;
- иностранный (английский) язык;
- история и обществознание;
- география;
- биология;
- химия;
- физика;
- информатика;
- музыка и технология;
- изобразительное искусство.

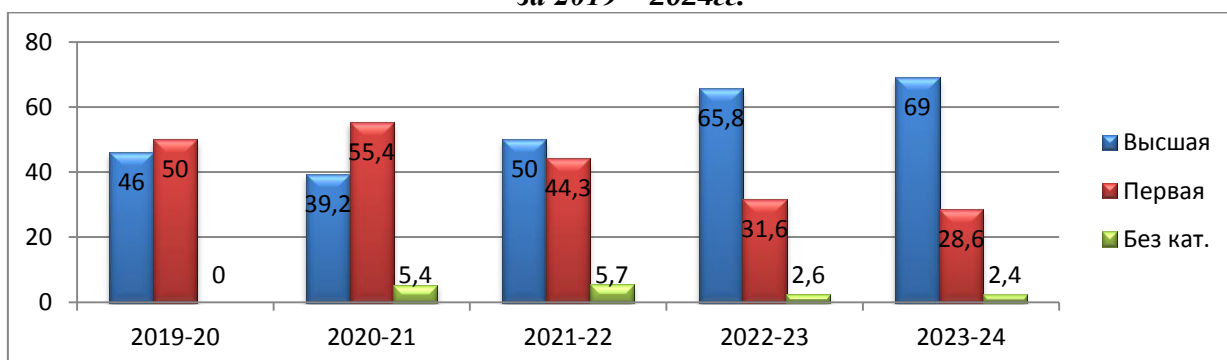
Дифференциация педагогических работников по уровням образования за 2019 – 2024 гг.



На протяжении пяти лет процент педагогических работников МБОУ «Акбулакская СОШ №3», имеющих высшее образование остается стабильным, за последний год повысился на 2%. Не имеют высшего образования (среднее специальное):

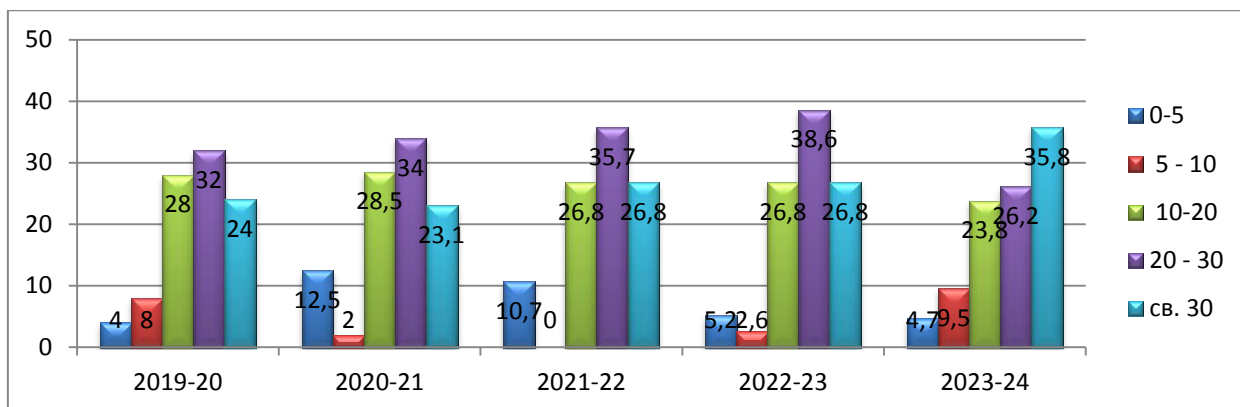
- 2 воспитателя: Мироненко Л.А., старший воспитатель пришкольного интерната; Кузнецова Т.В., воспитатель пришкольного интерната;
- 1 старший вожатый: Пластун Ю.В.
- 1 учитель: Фишер В.С., учитель технологии.

Состояние квалификационного ценза учителей и воспитателей за 2019 – 2024 гг.



Вместе с тем, на 1 июня 2024 года не имеет квалификационной категории 1 человек: Пластун Ю.В. - не аттестованы по причине отсутствия стажа педагогической работы.

Дифференциация педагогических работников по педагогическому стажу за 2019 – 2024 гг.



В 2023 - 2024 учебном году в МБОУ «Акбулакская СОШ №3» молодых специалистов: Пластун Ю.В., старший вожатый, стаж - 1 год.

Вывод: основную часть педагогического коллектива, как и в предыдущие учебные года составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

9. Качество учебно-методического обеспечения.

9.1. Методическая работа в МБОУ «Акбулакская СОШ №3» была направлена на:

- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя;
- на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов ОО;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно - методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа МБОУ «Акбулакская СОШ №3» строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей использовались в основном следующие педагогические технологии:

- информационно - коммуникационная технология;
- технология критического мышления;
- проектная технология;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- кейс – технология;
- технология творческих мастерских.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках электронного, дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров муниципального и регионального уровней). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Задача методической работы - это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя - это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогического коллектива МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Цели работы над методической темой в 2023- 2024 учебном году:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- усиление личностно ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий;
- развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

Задачи:

- проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса;
- организовать работу семинаров - практикумов;
- осуществлять взаимообучение учителей.

Методическая работа МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» строится на нормативно - правовой основе, которая способствует выполнению нормативных требований вышестоящих организаций, направленных на реализацию основных положений государственной политики в области образования. А также включает в себя создание нормативных актов, регулирующих взаимоотношения всех субъектов методической работы в школе: локальные акты и положения, планы работы методического совета, методических объединений, учителей-наставников, перспективные планы курсовой подготовки педагогов и аттестации педагогических кадров.

Задачи, поставленные методическим советом МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» на 2023 - 2024 учебный год выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» по созданию условий для повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- аналитическая деятельность методического совета школы и школьных методических объединений по вопросам использования и развития новых, совершенствованию традиционных педагогических технологий учителями школы;
- выявление причинно - следственных связей отдельных педагогических явлений по снижению творческого потенциала педагогов и обучающихся школы, соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» организуется и координируется методическим советом общеобразовательной организации.

Работа методического совета школы

Методической работой в ОО руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. Коллегиальным органом профессиональных объединений педагогов МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» является методический совет, который осуществляет общее руководство методической и учебно-методической деятельностью школьных методических объединений педагогов.

Работа методического совета школы в 2023- 2024 учебном году была направлена на выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роли в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Цели и задачи методического совета в 2023 - 2024 учебном году:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
- совершенствование работы по таким направлениям как: предметные олимпиады, конкурсное движение;
- отработка техники подготовки к сдаче ГИА выпускников 9, 11 классов;
- совершенствование методов и приемов психологической подготовки обучающихся;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- развитие современного стиля педагогического мышления;
- формирование готовности к самообразованию.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ методической работы за прошлый учебный год, обсуждение плана работы методического совета на 2023 - 2024 уч. год;
- организация научно- исследовательской деятельности обучающихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- корректировка рабочих программ (календарно - тематического планирования с учётом проведения регионального и муниципального мониторинга), проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение школьного этапа олимпиады, проведение индивидуальной подготовки обучающихся к муниципальному этапу олимпиады;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными школьниками;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- подготовка обучающихся школы к региональным экзаменам, государственной итоговой аттестации.

Тематика заседаний методического совета школы отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с реализацией ФГОС, проведением государственной итоговой аттестации.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности школьных методических объединений учителей-предметников.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и реализации ФГОС. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

9.2. Подбор и расстановка кадров. Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестации педагогических кадров.

МБОУ «Акбулакская СОШ №3» проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

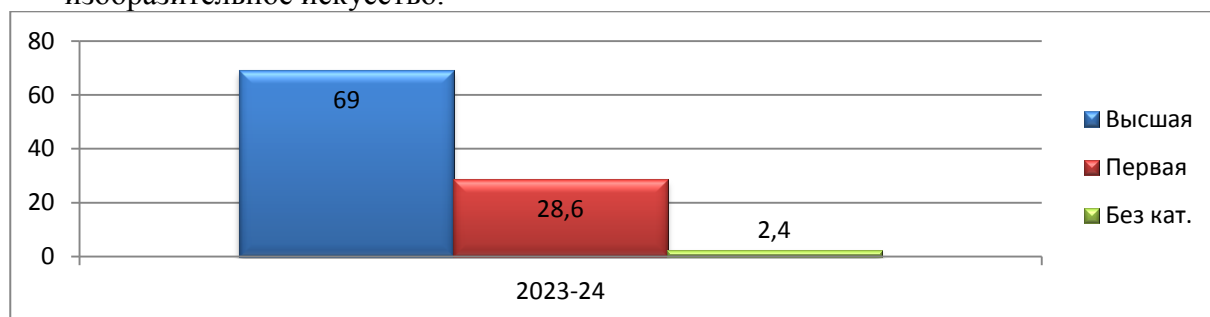
На 01 сентября 2024 года в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3», количество педагогических работников составило 36 человек:

- учителей начальных классов – 10 чел.
- учителей- предметников - 22 чел. (в том числе работников администрации; не включая внешних совместителей);
- педагог - психолог - 1 чел.;
- воспитатели - 3 чел.

подразделения ОО	кол-во педагогов
Пришкольный интернат МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»	3
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»	33

Кадровый состав МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» - профессионалы в преподавании учебных дисциплин своей предметной области:

- русский язык и литература;
- математика;
- иностранный (английский) язык;
- история и обществознание;
- география;
- биология;
- химия;
- физика;
- информатика;
- музыка и технология;
- изобразительное искусство.



Курсовую подготовку прошли 38 учителей:

- по реализации ФГОС – 2 педагога (Бармаева Н.Н., Пономарева Т.А., учителя русского языка и литературы по теме «Содержание и методика обучения учебным предметам "Русский язык" и "Литература" в контексте требований обновленных ФГОС», 2023г.);

- в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (Жумабаев Б.Т., преподаватель – организатор ОБЗР по теме «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», Хныкин Д.И. учитель труда (технологии) по теме «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024г.)

- по реализации ФГОС ОВЗ – 4 чел. (2 учителя начальных классов Бурик С.Б., Снасапова З.К. по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, с умственной

отсталостью по ФГОС УО» и учитель русского языка и литературы, 1 учитель русского языка и литературы Казина Л.И. по теме «Психолого-педагогические основы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- по вопросам проведения государственной итоговой аттестации –14 чел.(ГБУ «Региональный центр мониторинга системы образования» по программе «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в феврале – апреле 2024г. в объеме 36ч.: по русскому языку – 3 учителя (Пономарева Т.А., Казина Л.И., Будера Н.С., по математике – 4 (Лавриненко Н.В., Тарасова Н.Н., Ткаченко Т.П., Субботина И.Ю., по обществознанию – 2 (Донина Н.В., Шангиреева Е.В.), по физике – 1 (Кахаева С.Б.), по химии-1 (Нащекина О.В.), по литературе -1 (Шептухина Т.В.), по английскому языку – 1 учитель (Шустова М.Ю.), по биологии -1 (Гордиевская А.Ю.);

- по финансовой грамотности – 2 чел. (ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет» - Хныкина З.А.);

- предметные курсы по русскому языку и литературы в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 60ч.) –1 чел. (Будера Н.С.)

- по вопросу преподавания предмета «ОРКСЭ» в начальной школе (Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательной школе) – три учителя начальных классов (Неплях О.А., Габидуллина И.В., Метла М.Ю.).

- предметные курсы по ОБЗР – 1 чел. (организатор – преподаватель Жумабаев Б.Т. по теме «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24ч., ГАУ ДПО ИРО ОО).

3 педагога МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (Гурьянова Т.В., Родионова О.А., Хныкин Д.И.) - руководители районных методических объединений учителей-предметников.

Вывод: Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, т.к. основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Есть педагоги, которые готовы поделиться опытом по активизации внимания обучающихся, созданию благоприятного психологического климата.

9.3. Наставничество.

Цель наставничества - передача опыта более опытными коллегами менее опытным молодым педагогам. Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, совместная работа над поиском новых методов обучения, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение. В течение года решались *задачи*:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе
- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- формировать творческую индивидуальность учителя
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями

- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

- с целью организации поддержки и методической помощи наставникам проводить постоянную работу с педагогами.

При решении задач учитывался разный педагогический стаж молодых педагогов.

Были выбраны *направления работы*:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- контроль за деятельностью молодых специалистов;
- посещение уроков опытных педагогов;
- самообразование педагога;
- участие в методических мероприятиях.

В 2024 г. в общеобразовательной организации работает 1 молодой специалист:

- Контукова К.А., учитель начальных классов, наставник – Габидуллина И.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

В течение года работала Школа молодого учителя, где изучалась технология современного урока и связанные с этим проблемы (диагностика обученности, обучаемости и реальных учебных возможностей школьников, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения), особое внимание при работе уделялось разработке и реализации индивидуальной программы выращивания учителя, а также транслировались новые контуры деятельности наставников и наставляемых:

- в октябре 2024г. Габидулина Ирина Владимировна, учитель начальных классов стала победителем открытого голосования в муниципальном конкурсе «Педагог Акбулака» в номинации «Педагог – педагогу»;

- в декабре 2024 г. Исмиханова Е.Н., заместитель директора по УВР представила работу по наставничеству в V открытом региональном фестивале педагогических идей и инноваций «Оренфест» с конкурсной работой «Новые ценности образования. ИОМ наставничества в действии: «Учитель – учитель», «Учитель – ученик» в номинации «Лучшие практики в сфере наставничества «Наставник и наставляемый» (сертификат);

- в августе, октябре 2024 года молодой педагог Контукова К.А. принимала участие в проекте «Педагогическая ПРОкачка», который был организован на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования» Оренбургской области (сертификат)..

Вывод: передача опыта молодым специалистам ведётся систематически, на высоком уровне, молодые педагоги посещают уроки опытных педагогов, районную школу молодого специалиста. Наставничество способствует передаче знаний, опыта и ценностей, помогает развивать уверенность, мотивацию и навыки наставляемых, а также создает доверительные отношения, имеет большое значение для развития индивидуумов, персонала и общества в целом, и его роль продолжает расти в современном мире, закрывая ряд вопросов.

9.4. Работа школьных методических объединений.

В 2023 - 2024 учебном году с целью оказания адресной методической помощи учителям-предметникам организована работа 6 школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов, рук. Снасапова З.К.;
- ШМО учителей гуманитарного цикла, рук. Кичаева А.Н.;
- ШМО учителей математики, физики и информатики, рук. Лавриненко Н.В.;
- ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО, рук. Фишер В.С.;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, рук. Мулдагалиев А.А.

Работа ШМО учителей-предметников была направлена на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетенции педагогов в области учебного предмета и методики его преподавания.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: знакомство с планом работы на учебный

год; с нормативно-правовой базой, работа с образовательными стандартами; согласование рабочих программ; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях школьников по итогам регионального и муниципального мониторинга; отчеты учителей по темам самообразования; итоговая аттестация обучающихся, подготовка к региональным экзаменам (зачётам), экзаменам в форме ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ, переход на обучение по обновленным ФГОС, анализ работы ШМО за учебный год.

Итоги деятельности ШМО показывают, что основные цели и задачи, поставленные методической службой школы на 2023 - 2024 учебный год, выполняются. Каждый педагог принял участие в работе объединения в соответствии со своими потребностями и возможностями. Главной задачей на будущий период учебного года должна стать еще большая активизация деятельности учителей, повышение эффективности планирования работы и реализации поставленных задач, совершенствование всех видов педагогической деятельности для качественного роста, как обучающихся, так и самих педагогов. С целью повышения уровня знаний школьников необходимо добиваться от них не формального усвоения программного материала, а его глубокого осознанного понимания.

Все ШМО учителей-предметников приняли участие в проведении предметных недель, цель которых - формирование положительной мотивации к изучению школьных дисциплин, активизация познавательной деятельности. Этот учебный год не стал исключением.

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для обучающихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, экологические путешествия, выставки и др.

В 2024 году отмечается:

- недостаточная работа ШМО учителей-предметников и ШМО в вопросах подготовки школьников к всероссийской предметной олимпиаде;
- низкий уровень работы с одарёнными школьниками.

Вывод: Поставленные задачи в истекшем году решались успешно, однако это не исключает проблем и вопросов в работе учителей. Поэтому в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив будет продолжать работу по внедрению новых педагогических технологий, в том числе компьютерных, методик личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающих технологий, формированию у обучающихся потребности в образовании и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала ученика, развитию его культуры и нравственности. Анализ уроков, результаты всероссийских проверочных работ показали, что следует обратить внимание на формирование универсальных учебных действий, активизацию речевой активности, формирование правильного, осознанного, выразительного чтения, отработку вычислительных навыков по математике, формированию орфографической зоркости на уроках русского языка.

9.5. Участие в профессиональных и творческих конкурсах педагогических работников школы.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень.

Педагоги стали активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на региональном, всероссийском и международных уровнях. Огромную роль в распространении собственного педагогического опыта работы в 2024 году способствовали разработки:

- учителя начальных классов Карлакова Е.Н. (диплом 1 степени), Гурьянова Т.В. (диплом участника), учитель изобразительного искусства Маркевич Л.А. (диплом

участника) в межрегиональном конкурсе методических материалов «Педагогический поиск»;

- учителя начальных классов Донина О.П., Габидуллина И.В. в муниципальном этапе XV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Педагоги заняли 1 место в направлении «Начальная школа»;

- учитель английского языка Калиева Б.Ж. (сертификат) и учителя начальных классов Исмиханова Е.Н. (сертификат), Гурьянова Т.В. (3 место) в V открытом региональном фестивале педагогических идей и инноваций «Оренфест»;

- учитель русского языка и литературы Будера Н.С., которая стала призером (3 место) в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья – 2024».

- учитель начальных классов Габидуллина И.В. (2 место) и учитель ИЗО Маркевич Л.А. (3 место) в номинации «Учитель» районного конкурса «Калейдоскоп»;

- учителя русского языка (Пономарева Т.А., Шептухина Т.В., Казина Л.И., Будера Н.С.) в муниципальном этапе VI регионального конкурса методических разработок «Время читать». Будера Н.С., Пономарева Т.А. и Казина Л.И. получили благодарности, Шептухина Т.В. стала призером конкурса (3 место) в номинации «Буктрейлер».

Вместе с тем, хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие в конкурсах педагогического мастерства, испытывали бы сами потребность в распространении своего опыта работы.

Вывод: Имея высокий творческий потенциал педагогического коллектива, педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Вместе с тем, отмечается среди педагогов низкая мотивация для участия в очных мероприятиях.

9.6. Общие выводы. Задачи.

Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Главное в методической работе - оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть **проблемы**, на которые в 2023 - 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне поставлена работа по проектно-исследовательской деятельности, недостаточная результативность школьников в олимпиадах муниципального уровня (на уровне региона один участник). ОО не будет иметь высоких результатов, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Основные *достижения* методической работы школы в 2024 году: реализация обновленных ФГОС на уровне начального и основного общего образования в школе позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей школы и создать условия для качественной работы в данном направлении.

Методика изучения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в общеобразовательной организации, проведённая с целью определения степени

удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней, показала, что большинство педагогов имеет среднюю степень удовлетворенности возможностью проявления и реализацией профессиональных и других личностных качеств педагога, отношений с учителями и администрацией учебного заведения, обеспечением деятельности педагога.

Программный материал по всем предметам изучен. Результаты ГИА проанализированы подробно на заседаниях ШМО в августе 2024 года.

Анализ проблем. В ходе анализа работы ОО за 2023-2024 учебный год выявлены следующие проблемы:

- недостаточное использование информационных технологий на уроках и внеурочной деятельности;
- недостаточная вовлеченность педагогов в исследовательскую и проектную деятельность;
- некоторые педагоги испытывают затруднения в использовании системно-деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания;
- разработка инструментария для определения мониторинга уровня сформированности УУД, системы оценки достижений планируемых результатов.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации отдельных педагогов в области самообразования.
3. Недостаточная востребованность предлагаемого в ходе методической работы материала группой учителей школы.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**:

Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую категории. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года. План методической работы школы выполнен, методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив ОО.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками на своих сайтах (интернет-страницах);
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- пополняются методические копилки учителей.

В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся.

Вместе с тем отмечены **недостатки в методической работе**:

- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности;
- недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и

экономии времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков;

- недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся;
- недостаточно эффективной оказалась система взаимопосещений уроков внутри ШМО;
- на недостаточном уровне ведется подготовка к предметным олимпиадам;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства;
- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на региональном и всероссийском уровнях.

10. Качество материально-технической базы

МБОУ «Акбулакская СОШ №3» включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

10.1. Качество библиотечно - информационного обеспечения.

10.1.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» является частью информационно-образовательного пространства школы.

В течение 2024 года перед библиотекой стояли следующие задачи:

1. Пропаганда культуры чтения.
 2. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.
 3. Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи и школьной библиотеки.
 4. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
 5. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
 6. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
 7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
 8. Проведение массовых мероприятий.
- Основными функциями являлись:
- образовательная;
 - информационная;
 - культурная;
 - воспитательная.

Материально-техническое оснащение библиотеки состоит из оборудования (столы, стулья, стеллажи для хранения фонда, выставочные витрины, шкафы) и технических средств (компьютер, экран и проектор); книжного фонда (основной фонд и учебники, периодические издания)

Библиотека имеет отдельное помещение для хранения фонда, есть читальный зал на 26 посадочных мест.

Работа школьной библиотеки направлена главным образом на активизацию чтения учащихся, на повышение культуры самостоятельного выбора литературы и в конечном итоге на воспитание всесторонне развитой, социально активной и творческой личности. Работа библиотеки построена так, что библиотека открыта и доступна для каждого обучающегося и педагога школы, родителей. Любой читатель найдет для себя интересующее его произведение. Если возникают проблемы при выборе книг на помощь приходит библиотекарь.

На начало 2024-2025 учебного года общий фонд школьной библиотеки составил 24446 экземпляра. Из них:

- фонд учебников – 12519 экз.,
- фонд художественной литературы – 11076 экз.,
- фонд методической литературы – 772 экз.,
- фонд электронных носителей – 16 экз.

Основными направлениями в деятельности библиотеки стало:

- формирование заказа на учебники на 2024-2025 учебный год;
- прием, систематизация, техническая обработка и оформление новых поступлений в библиотеку;
- работа с обучающимися по сохранности и бережному отношению выданных на руки изданий;
- работа с родителями по сохранности учебников;
- оформление подписки на периодическую печать по полугодиям;
- ведение документации по поступлению и выбытию документов из книжного фонда;
- выдача и сбор книг (учебников) пользователям библиотеки;
- работа с районным обменным фондом.

Укомплектован фонд учебников по ФГОС с 1 по 11 классы включительно. Процент обеспеченности учебниками составил 100%, обеспечены учебниками обучающиеся ОВЗ.

На начало 2024-2025 учебного года поступило всего 1663 экземпляра учебников на сумму 1 179 327 руб. Из них:

- региональный (областной бюджет) – 220 экземпляра на сумму 101 882 руб.
- субвенция – 1 453 экземпляра на сумму 1 077 444,50 руб.

В обменный фонд выдано 269 экземпляра, взято из школ района 70 экземпляров.

Вывод: по результатам самообследования библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

11. Основные проблемы и направления ближайшего развития.

По итогам 2024 года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены.

Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в 2024 учебном году.

Важнейшей проблемой со стороны администрации и всего педагогического коллектива остается вопрос организации работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня.

В МБОУ «Акбулакская СОШ №3» в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, особое внимание будет уделено повышению квалификации учителей, совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды,

способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества.

Развитие МБОУ «Акбулакская СОШ №3» определяется главной общей **целью**: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие **задачи**:

1. Продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении.

2. Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.

3. Продолжить работу по:

- развитию воспитательной системы школы через расширение работы школьных кружков и объединений по интересам:

- совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

4. Совершенствовать профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей.

5. Продолжить работу по основам здорового образа жизни, овладения общечеловеческими нормами нравственности, правовому воспитанию, формированию гражданско-патриотического сознания, по развитию познавательных интересов и творческой активности обучающихся.

6. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.

12. Оценка образовательной деятельности
Показатели деятельности МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»
по результатам самообследования на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	460 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	191 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	259 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	181 человек/ 33,6%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 57 баллов база -4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	база - 0 человек/ 0% профиль – 0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	470 человека/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	271 человек/51%

1.19.1	Регионального уровня	61 человека/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	123 человека/ 22%
1.19.3	Международного уровня	87 человек/ 16 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	10 человек/ 2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	25 человек/ 69%
1.29.2	Первая	10 человек/ 28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/2,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/30,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	9,4 кв. м

В МБОУ «Акбулакская СОШ №3» внесены корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включены в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в ОО. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников ОО или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Окончательный вывод по самообследованию: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 3 Акбулакского района Оренбургской области» соответствует заявленному статусу.

Директор МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»

Т.В. Трофименко

