

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 3  
Акбулакского района Оренбургской области»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»  
Т. В. Трофименко  
Приказ № 111-18/2023 от «30» августа 2023 г.  
для документов



СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
*Майя*  
«30» августа 2023 г.

РАСМОТРЕНО  
на МО учителей начальных классов  
Руководитель ШМО кл. руковод  
*Дтмф* Жумабаева Д.Т.  
Протокол № 5 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Моё Оренбуржье»  
на 2023- 2024 учебный год  
Направление «Социальное»**

Акбулак, 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мое Оренбуржье» для обучающихся начальных классов составлена на основе приказа министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017г. № 01-21/1557 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организаций Оренбургской области» в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказом министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020г. № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021 - 2022 учебном году»..

- Основной образовательной программой начального общего образования (далее - ООП НОО) МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»;

- Учебным планом МБОУ «Акбулакская СОШ №3» на 2023- 2024 учебный год.

Программа «Мое Оренбуржье» имеет социальную **направленность** и призвана ориентировать обучающихся на осознание непрерывной связи Родины и родного края в экологическом плане.

**Цель:** патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи и родного села, района и области, ознакомления с историей, культурой и природой родного края.

### **Задачи:**

1. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи, ее традициям и истории; формировать представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии родного села и района.
2. Формировать первичные представления школьников об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях

посредством изучения истории, достопримечательностей села и района, природных ресурсов родного края.

3. Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры посёлка.
4. Воспитывать чувство сопричастности к наследию родного села и края, гордости за него.
5. Воспитывать чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.

**Возраст обучающихся**, участвующих в реализации данной программы - 7-10 лет.

### **1. Общая характеристика учебного предмета**

Актуальность программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю. Представления о Родине начинают формироваться у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Помочь школьникам познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной парциальной образовательной программы «Моё Оренбуржье». Малая родина - это и природа, и памятные места села и района, и люди, которые в нем проживают. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, символике родного города тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родному краю.

Большое значения для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение местного краеведческого материала.

Отличительной особенностью программы является то, что программа «Мое Оренбуржье» направлена, прежде всего на формирование исследовательских умений и навыков воспитанников на основе краеведения, формирование элементарных профессиональных умений и навыков.

Принципы и подходы, осуществляемые в процессе реализации программы:

принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

В основу программы положены следующие подходы:

*Личностно-ориентированный* подход направлен на развитие всех качеств личности. Этот подход обращает внимание к личности ребенка, к его внутреннему миру, где таятся еще не развитые способности и возможности. Цель данного подхода – разбудить, вызвать к жизни эти внутренние силы и возможности, использовать их для более полного и свободного развития личности каждого ребенка.

*Культурологический* подход подчеркивает ценность уникальность пути развития своего родного края на основе не противопоставления природных факторов и культуры, а поиска их взаимосвязи, взаимосвязи, взаимовлияния.

*Диалектический* подход обеспечивает формирование у детей начальных форм диалектического рассмотрения и анализа окружающих явлений в их движении, изменении и развитии, в их взаимосвязях и взаимопереходах. У детей развивается общее понимание того, что любой предмет, любое явление имеет свое прошлое, настоящее, будущее.

*Компетентностный* подход выдвигает на первое место не информированность, а умение решать проблемы, возникающие в практической деятельности, и направлен на изучение динамики и оценки результативности полученных навыков и умений.

Приоритетные принципы программы:

1. Учет психологических и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста.
2. Взаимосвязи и взаимопроникновения разнообразных видов детской деятельности.
3. Скоординированная, целенаправленная работа всех участников воспитательно-образовательного процесса (педагог-ребенок-семья) в условиях специально организованной развивающей среды.
4. Сочетание научности и доступности исторического материала.
5. Последовательность в гражданско-патриотическом формировании личности: от близкого – к далекому, от малого – к великому (я – моя семья – мой край – моя страна).
6. Динамика преемственных связей – на каждой возрастной ступени она означает отбор наиболее актуальных знаний и их постепенное усложнение, при учете специфики изменения социального опыта детей разного школьного возраста.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний обучающихся, являются источником новой информации;
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления обучающихся;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, специфику программы «Краеведение» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи, практические работы. Такие формы работы позволяют обучающимся почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Необходимо проводить как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть расширять образовательное пространство. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

**Место курса «Мое Оренбуржье» в учебном плане МБОУ «Акбулакская СОШ № 3».**

Учебный план МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» предусматривает обязательное изучение курса «Мое Оренбуржье» в 1-4 классах - 135 часов в год (1 час в неделю, 33 часа - 1 класс, 34 часа - 2-4 классы).

**Формы организации деятельности.**

Формы организации детей для решения образовательных задач данного раздела отбираются самостоятельно в соответствии с возрастом детей, примерной общеобразовательной программой и системы образовательной деятельности в течение дня.

Формы образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность с семьей;
- групповые;
- индивидуальные;
- групповые;

- Познавательльно-исследовательская деятельность. Проектная деятельность: краткосрочные, долгосрочные.

- Продуктивные: коллаж, фотовыставки, выставки творческих работ, вернисаж, наблюдения, игры, праздники, развлечения, забавы.

- Коллекционирование: организация тематических выставок, интегрированная деятельность, просмотр видео.

- Организация игровой деятельности: сюжетно-ролевая игра, игры-драматизации, настольно-печатные, подвижные.

- Рассматривание альбомов, коллекций; консультации, беседы.

- Организация выставки.

- Совместное посещение музея школы.

- Совместные праздники и развлечения

## **2. Планируемые результаты изучения курса «Мое Оренбуржье»**

**Требования к уровню подготовки** обучающихся в соответствии с ФГОС НОО: данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Моё Оренбуржье» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Моё Оренбуржье» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы УУД:

### ***Личностные УУД***

*Выпускник научится и приобретет:*

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести- как регуляторов морального поведения.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Оренбуржья, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно -познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургской области;

- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

### ***Регулятивные УУД:***

*Выпускник научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### ***Познавательные УУД:***

*Выпускник научится:*

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Оренбургской области, Акбулакского района;
- описывать достопримечательности городов Оренбургской области, Акбулакского района, п. Акбулак;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, интернет-сайты и т.д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Оренбургской области, картой Акбулакского района;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

*Выпускник получит возможность:*

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать в семейных архивах.

**Коммуникативные УУД:**

*Выпускник научится:*

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Моё Оренбуржье» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

**Ожидаемые результаты:**

- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

**Формы подведения итогов реализации программы**

Итоговым мероприятием по программе является защита проектов на тему: «Я – Оренбуржец, и этим горжусь!».

### 3. Содержание курса «Мое Оренбуржье», 1- 4 классы

*1 класс*

№	Тема	Развернутое содержание работы	Количество часов
---	------	-------------------------------	------------------

1.	«Моя семья»	познакомить с понятием «семья»; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи; воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. Коллективный проект	3
2	«Моя школа»	познакомить со школой и её сотрудниками, некоторыми профессиями тех, кто работает в школе (повар, учитель, библиотекарь, делопроизводитель, водитель, младший обслуживающий персонал). Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении школы. Коллективный проект	2
3	«Моя малая Родина»	познакомить детей с историй, названием посёлка, (начальные сведения)	8
4	«Дом, улица, где я живу»	познакомить детей с названиями улиц, родной улицей; развивать коммуникативные умения. Коллективный проект	5
5	«Природа родного края»	познакомить детей с сезонными изменениями в природе, природой родного края, Красной книгой Оренбургской области	10
6	Защита проектов по темам		5
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>

### 2 класс

№	Тема	Развернутое содержание работы	Количество часов
1	«Моя малая Родина»	познакомить детей с историй, первой улицей, первопоселенцами, социальными объектами... Групповой проект	3
2	«Мой край Оренбургский»	Познакомить детей с историей области и района, символикой. Виртуальное путешествие «Районный центр». Краеведческий музей Акбулакского района	8
3	Неофициальные символы Оренбуржья	Познакомить с неофициальными символами Оренбургской области, которые известны всей стране и миру: Оренбургский пуховый платок, Газ – наше достояние, Хлеб – всему голова	4
4	«Течет река, речка...»	Познакомить с крупными реками, озёрами области и района (реки: Урал, Сакмара, Губерля, Илек, Орь, Большой Ик, Янгиз; озера: Развал, Светлинские, Косколь; водохранилища: Ириклинское, Кумакское, Сорочинское; Каргалинские рудники). Групповой проект	4
5	«Природа родного края»	Познакомить детей с природой родного края, Красной книгой Оренбургской области,	10
6	«Природное наследие любимого края»	Познакомить с природным наследием Оренбуржья: Бузулукский бор, хребет Малый Накас, Саракташское холмогорье, Групповой проект	2
7	Защита проектов по темам		3
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

### 3 – 4 классы

№	Тема	Способы реализации	Виды деятельности
<b>Модуль 1. Природное наследие Оренбуржья</b>			

1.1	<b>«Люби и знай свой край родной»</b>	Групповой или индивидуальный проект: «Край орденосный мой!», «Герои целинники», «Герои Великой Отечественной войны» ... Сбор фотоматериалов о поселке; совместная деятельность по классификации и интерпретации фотоматериалов.	Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально художественная. Коммуникативная беседа о достопримечательностях нашего поселка. Музыкально-художественная – стихотворение И. Гавриловой «Оренбуржье». Песня «Оренбуржье мое». Экскурсии на социальные объекты посёлка. Выпуск альбомов, виртуальных экскурсий и т.д.
1.2	<b>«Фауна Оренбургских степей»</b>	Групповая деятельность: виртуальные экскурсии на основе наглядных материалов (мультимедиа)	Познавательно-исследовательская – знакомство с исчезающими животными области и наиболее яркими представителями фауны. Коммуникативная – беседа об озерах и их обитателях с опорой на личный опыт детей. Чтение художественной литературы –И. Малова «Я слышу степь».
1.3	<b>«Флора Оренбургских степей!»</b>	Групповая деятельность: создание альбома с иллюстрациями (книги, мультимедийной презентации...) Красная книга Оренбургской области», «Оренбургский заповедник», «Заповедные места»	Коммуникативная – беседа о заповедниках. Познавательно-исследовательская – знакомство с исчезающими растениями области Художественно-творческая деятельность – составление коллажа «Заповедник».
1.4	<b>«Мое Оренбуржье»</b>	Групповая – просмотр видеороликов, виртуальных экскурсий «Многонациональное Оренбуржье»: 1. «Отражение национальных традиций» 2. «Народный костюм – летопись жизни	Коммуникативная – Беседа о крае. Просмотр видеороликов, иллюстраций виртуальных экскурсий по музеям

		<p>наших предков»</p> <p>3. Комплекс «Национальная деревня» - гордость Оренбурга</p>	<p>области и областного центра.</p> <p>Познавательное-исследовательское знакомство с людьми разных национальностей, живущих на его территории.</p> <p>Чтение художественной литературы- чтение литературы об особенностях климата и природных зонах Оренбуржья. Его многонациональности, достижениях</p>
1.5	<b>«Люди Оренбуржья»</b>	<p>Групповая – просмотр видеороликов, виртуальных экскурсий «Музей А.С. Пушкина», «Ю.А. Гагарин – гордость Оренбурга», «Знакомство с творчеством Оренбургских художников» ...</p>	<p>Коммуникативная – Беседа о знаменитых людях области. Просмотр видеороликов, иллюстраций виртуальных экскурсий по музеям области и областного центра.</p> <p>Познавательное-исследовательское знакомство со знаменитыми людьми (сбор информации, выпуск альбомов, газет, выставок...)</p>
1.6	<b>«Города Оренбуржья»</b>	<p>Групповая – просмотр видеороликов, фотографий, виртуальных экскурсий. Индивидуальные или групповые проекты «Самый интересный город Оренбуржья»</p>	<p>Познавательное-исследовательское знакомство с городами Оренбургской области, что производят, чем знамениты, какие музеи есть...</p>
<b>Модуль 2 «Шумят пшеничные поля...».</b>			
2.1	<b>«Что за зернышко такое, не простое – золотое»</b>	<p>Групповая - Рассматривание иллюстраций, мультимедиа: процесс выращивания хлеба, профессия «хлебороб».</p> <p>Фильм «Здравствуй, хлебушек!»</p> <p>Работа в малых группах: проект «Хлеб – всему голова»</p>	<p>Коммуникативная- Внешний вид зерна. Беседа «Как растет хлеб, уход за ним». Вопросы о профессиях людей, связанных с выращиванием и производством хлеба.</p> <p>Эмоциональное восприятие литературного текста – обсуждение «Что</p>

			<p>нужно для изготовления печенья?»</p> <p>Познавательно-исследовательская-Рассматривание зерен в колосьях. Сравнение сухих и ранее замоченных зерен. Опыт «посадка зерна».</p> <p>Фильм «Здравствуй, хлебушек!»</p> <p>Чтение стихотворения П. Качанова «Хлеб».</p>
2.2	<b>«Кто любит трудиться, тому на месте не сидится»</b>	<p>Групповая: виртуальная экскурсия на основе наглядных материалов (мультимедиа: посадка зерна, рост колосьев, уборка урожая, выпечка хлебных изделий.) Чаепитие.</p> <p>Коллективное взаимодействие: хоровод.</p> <p>Мини-групповая: инсценировка посадки и уборки зерна, выпечка хлеба.</p> <p>Индивидуальная: изготовление калача из теста.</p>	<p>Коммуникативная-беседа о посадке зерна, росте колосков, уборке урожая, выпечке хлебных изделий.</p> <p>Чтение стихов о хлебе.</p> <p>Художественно-творческая - Хоровод.</p> <p>Инсценировки: посадка, рост, уборка зерна, выпечка хлеба. Общий танец. Исполнение хороводной песни.</p> <p>Продуктивная-изготовление калачиков из соленого теста.</p>
2.3	<b>«Народные традиции. Хлеб в русской кухне»</b>	<p>Групповая: Рассматривание иллюстраций</p> <p>Работа в детско-взрослых сообществах по сбору, классификации информации, составление информационных справок о домашних традициях: что пекут дома.</p>	<p>Коммуникативная-Отгадывание загадки о хлебе. Беседа о сортах хлеба в разные временные отрезки жизни России.</p> <p>Познавательно-исследовательская-Загадки о хлебе. Сорта хлеба: раньше и сейчас.</p> <p>Русские традиции, связанные с хлебом.</p> <p>Коммуникативная деятельность в семье - Что пекут дома.</p>
<b>Модуль 3. «Поселок, в котором мы живем».</b>			
3.1	<b>История области в истории страны «Здравствуй, Аллея Победы!»</b>	<p>Групповая: экскурсия к обелиску павшим землякам</p> <p>Мини-групповая: работа с иллюстрациями достопримечательностей района, области</p> <p>Виртуальные экскурсии «Салют Победы»</p>	<p>Коммуникативная знакомство с историей постановки обелиска «Павшему солдату».</p> <p>История ее создания, местоположение, характерные особенности</p>

			Познавательная-исследовательская-Экскурсия к обелиску. Чтение художественной литературы – В. Степанов «Что мы Родиной зовем» Продуктивная - Возложение цветов.
3.2	<b>Наши любимые места отдыха с семьей.</b>	Групповая: виртуальная экскурсия на основе наглядных материалов Индивидуальная: изготовление открытки «Букет для ветеранов» Работа в детско-взрослых сообществах: составление информационных справок к иллюстративному материалу (фотографиям). Представление любимого места отдыха в поселке.	Игровая-назвать место отдыха по фотографии. Коммуникативная- Беседа с опорой на знания детей о любимых местах отдыха семьи. Беседа о правилах безопасного поведения в общественных местах. Продуктивная- букет для ветеранов Художественное творчество -Слушание музыки

### Календарно- тематическое планирование программы

#### «Мое Оренбуржье», 1 класс

(1час в неделю, 33 часа за год)

№	Тема	Количество часов		Дата	
		Теория	Практика	план	факт
<b>Раздел I: Моя семья – 3 часа</b>					
1.	Вводное занятие. Понятие «семья». Личная история и история семьи - частью истории страны.	1			
2.	Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная».	2			
3.	Групповой проект		1		
<b>Раздел II: Моя школа – 2 часа</b>					
1.	Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции.	3			
2.	Экскурсия по школе.		1		
<b>Раздел III: Моя малая Родина – 8 часов</b>					
1.	С чего начинается Родина? Акбулакский район – мой край. Оренбургская область – часть России.	2	1		
2.	Знакомство с картой, её условными обозначениями, исторической, географической и контурной карты. Территория Оренбуржья на карте страны.	2	1		
3	Герб, флаг, гимн - символы Оренбургской области и Акбулакского района.	2	1		

4.	Мой родной посёлок. Достопримечательности моего родного посёлка.	2	1		
5.	Экскурсия – «Родной посёлок».	1			
<b>Раздел IV: Дом, улица, где я живу – 6 часов</b>					
1.	История моего района. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.	3	1		
2.	Памятники. Рассказ о памятниках в г. Оренбурге. Беседа о правилах поведения.	3	1		
<b>Раздел V: Природа родного края – 10 часов</b>					
1.	Природа Акбулакского района и села	2	1		
2.	Растения Акбулакского района и села. Красная книга растений	2	1		
3.	Животный мир Акбулакского района и села. Красная книга животных	2	1		
4.	Водоёмы Акбулакского района и села	2	1		
5.	Заповедники нашего края	2	1		
<b>Раздел VII: Защита проектов по темам – 2 часов</b>					
	Итого:	33 часа			

**Календарно- тематическое планирование программы  
«Мое Оренбуржье», 2 класс  
(1час в неделю, 34 часа за год)**

№	Тема	Количество часов		Дата	
		Теория	Практика	план	факт
<b>Раздел I: Моя малая родина – 3 часа</b>					
1.	Вводное занятие. Первые поселенцы - история возникновения поселка Акбулак.	1			
2.	Моя родина Акбулак.	2			
3.	Групповой проект	2	1		
<b>Раздел II: Мой край Оренбургский – 8 часов</b>					
1.	Оренбургская область – часть России.	2	1		
2.	Территория Оренбуржья на карте страны.	2	1		
3.	Оренбург – центр Оренбуржья.	1	1		
4.	Памятники. Рассказ о памятниках в г. Оренбурге.	2	1		
<b>Раздел III: Неофициальные символы Оренбуржья – 5 часов</b>					
1.	Герб, флаг, гимн - символы Оренбургской области и Акбулакского района.	2	1		
2.	«Оренбургский пуховый платок»	1	1		
3.	«Газ - наше достояние»	1			
4.	«Хлеб- всему голова»	1			
<b>Раздел IV: Течет река, речка ..... – 4 часа</b>					
1.	Знакомство с реками Оренбургского края: Урал, Сакмара, Губерля, Илек, Орь, Большой Ик, Янгиз.	2	1		

2.	Знакомство с озерами Оренбургского края: Развал, Светлинские, Косколь; водохранилища: Ириклинское, Кумакское, Сорочинское; Каргалинские рудники.	2	1		
<b>Раздел V: Природа родного края – 10 часов</b>					
1.	Природа Акбулакского района и села	2	1		
2.	Растения Акбулакского района и села. Красная книга растений	2	1		
3.	Животный мир Акбулакского района и села. Красная книга животных	2	1		
4.	Водоёмы Акбулакского района и села	2	1		
5.	Заповедники нашего края	1	1		
<b>Раздел VI: Природное наследие любимого края – 3 часа</b>					
1.	Оренбург в годы ВОВ.	3	1		
<b>Раздел VII: Защита проектов по темам – 1 час</b>					
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>			

**Календарно - тематическое планирование программы  
«Мое Оренбуржье»,  
3-4 классы  
(1 час в неделю, 34 часа за год)**

№	Тема	Количество часов		Дата	
		Теория	Практика	план	факт
<b>Раздел I: Природное наследие Оренбуржья – 14 часов</b>					
1.	Вводное занятие. Люби и знай свой край родной.	1			
2.	Фауна Оренбургских степей.	2	1		
3.	Флора Оренбургских степей.	2	2		
4.	Заповедники нашего края	1			
5.	Мое Оренбуржье.	3	1		
6.	Люди Оренбуржья.	2			
7.	Города Оренбуржья.	3	1		
<b>Раздел II: Шумят пшеничные поля.... – 9 часов</b>					
1.	Что за зернышко такое, не простое – золотое	2	1		
2.	Кто любит трудиться, тому на месте не сидится.	3	1		
3.	Народные традиции. Хлеб в русской кухне.	2	1		
4.	Красная книга Оренбургской области	2			
<b>Раздел III: Поселок, в котором мы живем. – 9 часов</b>					
1.	История области в истории страны «Здравствуй, Аллея Победы!»	3	2		
2.	Оренбург в годы ВОВ.	2			
3.	Акбулак в годы ВОВ	2			
4.	Наши любимые места отдыха с семьей.	2	1		
<b>Раздел VII: Защита проектов по темам – 2 часа</b>					
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>			