

*Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете МБОУ «Акбулакская СОШ №3»,
(протокол № 3 от 25.03.2024г.)*

Отчёт

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 3
Акбулакского района Оренбургской области»
о результатах самообследования за 2023 год
(01 апреля 2024 г.)**



**Структура
отчёта о результатах самообследования**

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Структура общеобразовательной организации и система управления.
3. Контингент общеобразовательной организации.
4. Содержание образовательной деятельности.
5. Результативность образовательной деятельности.
6. Организация учебного процесса.
7. Востребованность выпускников.
8. Качество кадрового обеспечения.
9. Качество учебно-методического обеспечения.
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
11. Основные проблемы и направления ближайшего развития.
12. Показатели деятельности общеобразовательной организации по результатам самообследования на 01.04.2024 г.

При составлении Отчёта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 3 о результатах самообследования за 2023 год использованы результаты внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.

1.1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 3 Акбулакского района Оренбургской области».

Устав МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» утверждён Постановлением администрации муниципального образования Акбулакский район № 1120-пот 12.12. 2016 г.

Юридический адрес общеобразовательной организации: 461551, Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, п. Акбулак, ул. Терещенко, 32

1.2. Фактический адрес общеобразовательной организации:
- 461551, Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, п. Акбулак, ул. Терещенко, 32.

1.3. Наличие свидетельств:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц - 23.12.2011 г.

Основной государственный регистрационный номер - 1065646002245

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 5620006964

КПП 562001001

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность общеобразовательная организация:

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1701) от 22 мая 2015 года, серия 56ЛО1 № 0003466), выдана Министерством образования Оренбургской области. Срок действия - бессрочная.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0003246, регистрационный номер № 1569 от 01.12.2015 г. Срок действия – до 29 декабря 2023 года.

1.5. Учредитель, договор с учредителем

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование Акбулакский район Оренбургской области.

Функции и полномочия учредителя и собственника школы осуществляет Районный отдел образования администрации муниципального образования Акбулакский район Оренбургской области.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами РФ, договором с Учредителем, Уставом ОО, локальными актами.

Право владения. Использование материально-технической базы.

Документы, подтверждающие регистрацию права на здания, сооружения (собственность, оперативное управление, аренда). Оперативное управление.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования):

- серия 56 АВ № 574052 от 19.02.2015 г. (склад);

- серия 56 АВ № 574053 от 19.02.2015 г. (учебный корпус № 3);

- серия 56 АВ № 574054 от 19.02.2015 г. (школа, корпус № 1);

- серия 56 АВ № 574867 от 13.04.2015 г. (общежитие);
- серия 56 АВ № 574056 от 19.02.2015 г. (тир стрелковый);
- № 175443 от 01.04.2016 г. (склад);
- серия 56 АВ № 574055 от 19.02.2015 г. (гараж);
- серия 56 АВ № 574057 от 19.02.2015 г. (учебные мастерские);

Территория образовательной организации:

- **МБОУ «Акбулакская СОШ № 3».** Земельный участок площадью 14711 кв.м. Свидетельство о праве собственности на землю № 176216 от 15.06.2016 года. Земельный участок площадью 3856 кв.м. Свидетельство о праве собственности на землю № 175444 от 01.04.2016 года.

Проектная наполняемость МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» - 550 чел., фактическая наполняемость - 499 человек (обучающихся). Общая площадь здания – 5596, кв. м. (учебный корпус № 1 и учебный корпус № 2).

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. В учебном корпусе № 2 на 3 этаже располагается пришкольный интернат на 100 мест.

В МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами;
- современным компьютерным комплексом (ноутбук (компьютер), проектор, интерактивная доска, документ камера) оснащены 3 кабинета (2 кабинета в начальном корпусе, кабинет химии);
- для педагогов школы в учительской доступен компьютер, подключенный к сети Интернет;
- 3 кабинета английского языка оборудованы под лингафонные кабинеты;
- кабинет информатики (10 компьютеров, проектор);
- школьная библиотека с читальным залом на 25 мест;
- рабочие места, оснащенные компьютерной техникой: директора, заместителей директоров по УВР, ВР, ИКТ, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, секретаря;
- мастерская (швейное дело) на 10 рабочих мест;
- кабинет-музей истории школы;
- столовая на 100 посадочных мест;
- актовый зал на 120 мест;
- лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-56-01-000686 от 05 марта 2012 г., серия ЛО-56 № 0003600).

Материально-техническая база ОО

<i>Информация</i>	<i>Количество</i>
Количество персональных компьютеров	65 (из них – 49 ноутбуков)
Количество мультимедийных проекторов	32
Количество интерактивных досок	24
Количество принтеров	13
Количество МФУ	7
Количество сканеров	4
Лингафонный кабинет	3
Контент – фильтр	Интернет цензор
Документ-камера	2

В 2023 году был приобретен 21 ноутбук, 21 интерактивных доски, 2 цветных принтера, 4 принтера МФУ.

На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение. На 2023 год школе было продлено 43 лицензии на ОС Windows, Офисного пакета MicrosoftOffice (43 ключа).

В локальную сеть школы включены 59 компьютеров: приемная, кабинет директор, учительская, кабинет информатики, кабинет заместителей директора (4 ПК), кабинет социального педагога и психолога. К сети Интернет подключено 80,5% от всех компьютеров, что требует активизации работы в данном направлении. Локальная сеть позволила педагогам получить доступ к сети Интернет, работать в системе АИС ГМУСО «Электронный журнал и дневник», возможность обмениваться материалами внутри школьной локальной сети, а также ускорить документооборот администрации школы. В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, который находится по адресу <https://sh3-akbulak-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Необходимо отметить рациональное размещение интерактивных средств обучения в школе - компьютеры, проекторы, интерактивные доски, документ – камеры имеются в предметном кабинете, а так же кабинете начальных классов. Активно используется техника в административно-хозяйственной деятельности (приёмная, заместители директора, психолог, социальный педагог). Определенная работа проводится в сфере повышения квалификации педагогов по направлению «Внедрение современных образовательных технологий».

В целях предупреждения бесконтрольного доступа к сети Интернет на компьютеры, подключенные к сети, установлен контент-фильтр «Netpolice», «Интернет Цензор», который запрещает доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам сомнительного содержания.

Проводятся совещания по вопросам:

- использование интернет - ресурсов при подготовке к урокам, ЕГЭ и ОГЭ;
- активности учителей, регистрации родителей в системе АИС ГМУСО «Электронный журнал и дневник».

В рамках реализации *программы «Доступная среда»* в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» созданы специальные условия для пребывания детей с ОВЗ:

- на первых этажах учебных корпусов № 1 и № 2 имеются структурно-функциональные зоны:

- территория, прилегающая к участку (входы, пути движения, пандус наружный, поручни);
- входы (входная площадка перед дверью, дверь, кнопка вызова, тамбур);
- путь движения внутри здания (коридор, пандус, поручни);
- зона целевого назначения (сенсорная комната, кабинет, столовая, медицинский кабинет, библиотека);
- санитарно-гигиеническая комната (кабинка туалета, оборудованная поручнями возле унитаза и раковины);
- система информации на объекте (кнопка вызова).

МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» обеспечивает отдельное специально оборудованное помещение для проведения занятий с педагогом-психологом и другими специалистами, отвечающими задачам программы коррекционной работы психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Сенсорная комната МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» оснащена следующим оборудованием:

- управляемая воздушно-пузырьковая релаксационная стойка (в комплекте с мягкой платформой и отражающими поверхностями);
- мягкая форма;
- устройство для развития вестибулярного аппарата тип -1;
- устройство для развития вестибулярного аппарата тип- 2;
- настенный лабиринт квадратный;
- настенный лабиринт треугольный;
- настенный модуль для развития мелкой моторики и цветового восприятия тип -1;
- лабиринт тип -1;

- лабиринт тип -2;
- пучок волоконно-оптических волокон;
- интерактивный источник света к пучку волоконно-оптических волокон;
- световой проектор со встроенным ротатором;
- колесо спецэффектов тип- 1;
- колесо спецэффектов тип- 2;
- прибор для создания светового эффекта тип- 2;
- управляемая панель для развития восприятия света и звука;
- генератор запахов;
- набор масел для ароматерапии.

Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП):

- персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации;
- компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками;
- выносная компьютерная кнопка большая;
- клавиатура с увеличенным размером клавиш.

Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями слуха и речи:

- специализированное персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации.

Во всех корпусах размещены тактильные вывески со шрифтом Брайля и мнемосхемы.

Занятия с использованием оборудования сенсорной комнаты нравятся детям и приносят положительные результаты с детьми, имеющими различные проблемы, в том числе с детьми с ОВЗ.

Общие сведения об обучающихся.

В сентябре 2023 году в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» обучалось 45 обучающихся с ОВЗ и 17 детей – инвалидов.

- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с задержкой психического развития – 38 чел.;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с умственной отсталостью – 9 чел.;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) – 2 чел.;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с НОДА- 3чел;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения слабослышащих детей (вариант 2.3) – 1 чел.;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения слабовидящих детей (вариант 4.1) – 1 чел.

Для успешной реализации ФГОС была организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

1. Диагностика адаптации к школе в 1-х классах, с использованием проективного теста «Домики» (О.А.Ореховой).

Период	Количество обследуемых обучающихся	Количество обучающихся с перевозбуждением	Количество обучающихся с переутомлением
Январь – май 2023 г.	53 чел. (1а,1б,1в)	1	2
Сентябрь-декабрь 2023 г.	39 чел.	2	3

	(1а,1б,1в)		
--	------------	--	--

2. Анализ уровня адаптации обучающихся 5 –х классов к условиям обучения в среднем звене. Используются следующие методы обследования:

- изучение мотивации обучения (анкета М.И. Лукьянова);
- изучение уровня и характера тревожности связанной со школой у детей (методика Филлипса);
- исследование межличностных отношений (методика Социометрия).

Период	Количество обследуемых обучающихся	Количество обучающихся с повышенной тревожностью	Количество обучающихся с высокой тревожностью
Январь – май 2023 г.	60 чел. (5а,5б,5в)	3	2
Сентябрь – декабрь 2023 г.	50 чел. (5а, 5б, 5в)	1	3

3. Диагностика уровня тревожности и школьных страхов среди обучающихся 11-го класса, с использованием диагностики школьной тревожности «Филлипса»:

Период	Количество обследуемых обучающихся	Количество обучающихся с повышенной тревожностью	Количество обучающихся с высокой тревожностью
Январь – май 2023 г.	5 чел	1	1
Сентябрь – декабрь 2023 г.	19 чел	4	2

4. С целью изучения интересов и склонностей профессиональной ориентированности обучающихся проводятся диагностики склонностей и способностей старшеклассников. Используются следующие методики:

- Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной);
- Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной).

В рамках консультативной и просветительской работы проводятся:

1. Консультации педагогом-психологом педагогов школы с целью обеспечения психологической грамотности учителей:

Период	Количество консультаций	
	1-4 кл.	5-11 кл.
Январь – май 2023 г.	6	11
Сентябрь – декабрь 2023 г.	9	18
Итого:	15	29

2. Консультирование обучающихся 1-11 классов в преодолении трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;

Период	Количество консультаций
Январь – май 2023 г.	18
Сентябрь – декабрь 2023 г.	25
Итого:	43

3. Консультирование обучающихся 9-11 классов по проблемам профориентации и профессионального самоопределения с целью формирования положительного отношения к ЕГЭ, ОГЭ.

Период	Количество консультаций
Январь – май 2023 г.	8
Сентябрь – декабрь 2023 г.	13
Итого:	21

Консультации с обучающимися проводятся по темам: взаимоотношения с учителями; взаимоотношения с одноклассниками; дисциплина на уроках; неудовлетворенность успеваемостью; взаимоотношения с противоположным полом; взаимоотношения дети-родители; неудовлетворенность собой; тревога по отношению к ГИА, тревожное состояние в целом.

4. Работа с 10 и 11 профильным психолого - педагогическим классом ведется согласно плану и программы на 2023-2024 учебный год.

Название мероприятия	Результаты
3 февраля 2023 года Областная олимпиада по психологии для психолого педагогических классов.	диплом победителей 1 и 2 степени
23 марта 2023 года в г.Оренбург на базе Педагогического технопарка «Кванториум» имени Струминского В.Я. ФГБОУ ВО «ОГПУ» обучающиеся профильного психолого-педагогического класса МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» приняли участие в форуме для профильных психолого-педагогических классов Оренбуржья «Амбассадоры психолого-педагогического образования».	диплом I степени за победу в конкурсе проектов регионального форума для профильных психолого-педагогических классов Оренбуржья «Амбассадоры психолого-педагогического образования», остальные обучающиеся получили сертификаты участников.
30.03.2023 Олимпиада школьников по педагогике «Ориентир».	диплом за 3 место, диплом победителя в номинации.
С 16 июля 2023 года проходил конкурсный отбор обучающихся психолого-педагогических классов на участие во «Всероссийском юношеском педагогическом форуме», который пройдет на базе ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок».	По результатам победителями стали Трофименко Полина, Юльчурина Милана и Мещерякова Дарья

Организация работы советника директора по воспитанию в МБОУ «Акбулакская СОШ №3» за период с января 2023 г. по декабрь 2023г.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 38 по 12 направлениям:

1. Образование и знания.
2. Наука и технологии.
3. Труд, профессия и своё дело.
4. Здоровый образ жизни.
5. Культура и искусство.

6. Волонтерство и добровольчество.
7. Спорт.
8. Медиа и коммуникации.
9. Дипломатия и международные отношения.
10. Туризм и путешествия.
11. Экология и охрана природы.
12. Патриотизм и историческая память.

Участие в них приняли 495 обучающихся школы.

24.01.2023 г. В МБОУ "Акбулакская СОШ 3" состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета Старшекласников, Совета Первых, штаба воспитательной работы, школьной службы медиации, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной и патриотической направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

2. Структура ОО и система управления.

ОО представлена следующими уровнями образования:

- начальное общее образование. Вид образовательной программы МБОУ «Акбулакская СОШ №3» - основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФООП. Нормативный срок освоения – 4 года;
- основное общее образование. Вид образовательной программы – основная общеобразовательная. Нормативный срок освоения – 5 лет;
- среднее общее образование. Вид образовательной программы – средняя общеобразовательная. Нормативный срок освоения – 2 года.

МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» имеет:

- школьный автобус для организации подвоза обучающихся из отдалённых сёл.

Платных образовательных услуг МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» в 2023 году не оказывала, структурного звена по оказанию платных услуг нет.

Управление МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Акбулакская СОШ № 3».

Основными формами самоуправления в ОО являются:

- *Совет школы;*
- *педагогический совет;*
- *Совет старшеклассников;*
- *общешкольный родительский комитет.*

3. Контингент ОО.

3.1. Общие сведения об обучающихся.

В школе в мае 2023 года обучалось 538 школьника в 31 классах-комплектах (к оплате), .

В сентябре 2023 году в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» обучается 512 обучающихся в 26 классах - комплектах, из них занимаются:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с задержкой психического развития – 38 чел.;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с умственной отсталостью – 9 чел.;

- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) – 2 чел.;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с НОДА- 3чел;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения слабослышащих детей (вариант 2.3) – 1 чел.;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения слабовидящих детей (вариант 4.1) – 1 чел.

ОО	на 01.01.2024 г.	выбыло за 2022-2023 уч.г.	прибыло за 2022–2023уч.г.	на 01.06.2023 г.
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»	499	21	11	509
Итого	499	21	11	509

Сведения о количестве обучающихся за 2021 – 2023 гг.



МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»

№ п/п	Уровни образования	на 01.09.2021	на 01.09.2022	на 01.09.2023
1	Начальное общее образование	240	230	205
2	Основное общее образование	287	284	273
3	Среднее общее образование	16	22	34
Общее количество		543	536	512

Образовательный процесс осуществлялся:

- с 1 сентября 2023 г. школьники 1-11 классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели в 1 смену. Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, большие перемены после 2, 3, 4 уроков – 20 минут.

В 2023 году в ОО обучаются обучающиеся 11 национальностей, 7% обучающихся из близлежащих сёл к райцентру п. Акбулак – Кайракты, Майдан, Шулаксу, Кужунтай, Веселый-1, Кулаксай - проживают в пришкольном интернате ОО.

Социальный паспорт МБОУ «Акбулакская СОШ № 3».

В целом, социальный паспорт ОО характеризует коллектив обучающихся как подверженный риску развития интолерантных явлений.

№	Категория семьи	на 01.09.2021	на 01.09.2022	на 01.09.2023
1	Неполная семья	150 обуч.	143обуч.	112
2	Опекунская семья	10 обуч.	10 обуч.	8
3	Многодетная семья	162 обуч.	176обуч.	102
4	Семья, имеющая ребенка-инвалида	17 обуч.	17 обуч.	17
5	Малообеспеченная семья	232 обуч.	207обуч.	134
6	Семья социального риска	9 обуч.	17обуч.	17

3.2. Структура классов.

На уровне начального общего образования:

-1-4 классы - 10 классов (10 классов-комплектов). Все классы обучаются по ООП НОО; во всех классах реализуется обновленный ФГОС НОО-2021.

На уровне основного общего образования 14 классов-комплектов: 5-х классов – 2, 6-х классов – 3, 7-х классов – 3, 8-х классов - 3, 9-х классов – 3.

На уровне среднего общего образования - 2 класса-комплекта универсального профиля:

- 10-х классов - 1 (изучение предметов на профильном уровне – биология, обществознание);

- 11-х классов -1 (изучение предметов на профильном уровне – русский язык, право).

3.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

В течение 2022 – 2023 учебного года в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» прибыло 28 обучающихся, выбыло – 19. Выпущено из 11 класса - 5 человек, из 9 класса – 60.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования, все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100 % обучающихся переведены в следующий класс.

Родители (законные представители) имели право выбирать форму получения образования и выбрали в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году очную форму обучения.

4. Содержание образовательной деятельности.

4.1. Концепция развития организации. Образовательная программа.

Программа развития МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» «Современная образовательная среда как средство интеллектуального и творческого развития воспитанников» разработана педагогическим коллективом на период с 2020 г. по 2023 г., рассмотрена на заседании педагогического совета и утверждена приказом директора ОО.

Программа определяет приоритеты развития ОО, основные направления деятельности, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты. Программа состоит из следующих разделов:

- Паспорт программы развития школы.

- Информационная справка о школе.

- Качество образовательной деятельности школы.

- Анализ ситуации. Сильные стороны и проблемы, требующие решения. Причины проблем.

- План реализации Программы развития.

- Мероприятия Программы развития.

Цель программы развития школы: создание современной образовательной среды, обеспечивающей интеллектуальное и творческое развитие воспитанников.

Этапы:

1. Организационно-подготовительный – 01.09.2020 г. – 31.08.2021 г.

2. Коррекционно-развивающий – 01.09.2021 г. – 31.12.2022 г.

3. Аналитико-информационный – 01.01.2023 г. – 31.12.2023 г.

В июне – августе 2023 года в ОО разработан проект программы развития школы на 2024-2028 гг.

Работа ОО построена на основе нормативно-правовых документов в соответствии с целями и задачами инновационной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, обучающихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

На уровне основного общего образования в 9-х классах организована предпрофильная подготовка с целью выявления интересов и возможностей обучающихся; в учебный план общеобразовательной организации включено изучение курса предпрофильной подготовки «Моя профессиональная карьера».

В 2022-2023 учебном году в 10 - 11 классах учебный план МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» составлен на основе обновленных ФГОС СОО, ФОП СОО, где реализуются следующие направления профилизации:

- изучение предметов биология, обществознание на профильном уровне (10-11 классы).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей.

Внеурочная деятельность в различных кружках и секциях, творческих объединениях создает благоприятные условия для развития интересов, способностей, социального опыта обучающихся, поэтому данному направлению в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» уделяется особое внимание.

В рамках внедрения ФГОС в 2023 году внеурочная деятельность на уровне начального, основного, среднего общего образования в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» организована через сетевое взаимодействие:

- с МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа» (спортивно-оздоровительное направление);

- с МБУДОД «Дом творческого развития» и МБУДОД «Детская школа искусств» (общекультурного и общеинтеллектуального направлений).

Кроме того, в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» внеурочная деятельность представлена возможностями учителей-предметников.

4.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа в МБОУ «Акбулакская СОШ №3» в 2023 году осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Целью воспитательной работы школы являлось создание единого пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически и психически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих *задач*:

- способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;

- развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно - нравственного развития ребенка;

- совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление;

- формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать обучающихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;

- укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение традиционных нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.;

- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;

- продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Содержание деятельности по достижению цели заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

<i>Инвариантные модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
Классное руководство	Ключевые общешкольные дела
Работа с родителями	Детские общественные объединения
Курсы внеурочной деятельности	Школьные медиа
Школьный урок	Экскурсии, экспедиции, походы
Самоуправление	Организация предметно-эстетической среды
Профориентация	Профилактика и безопасность

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

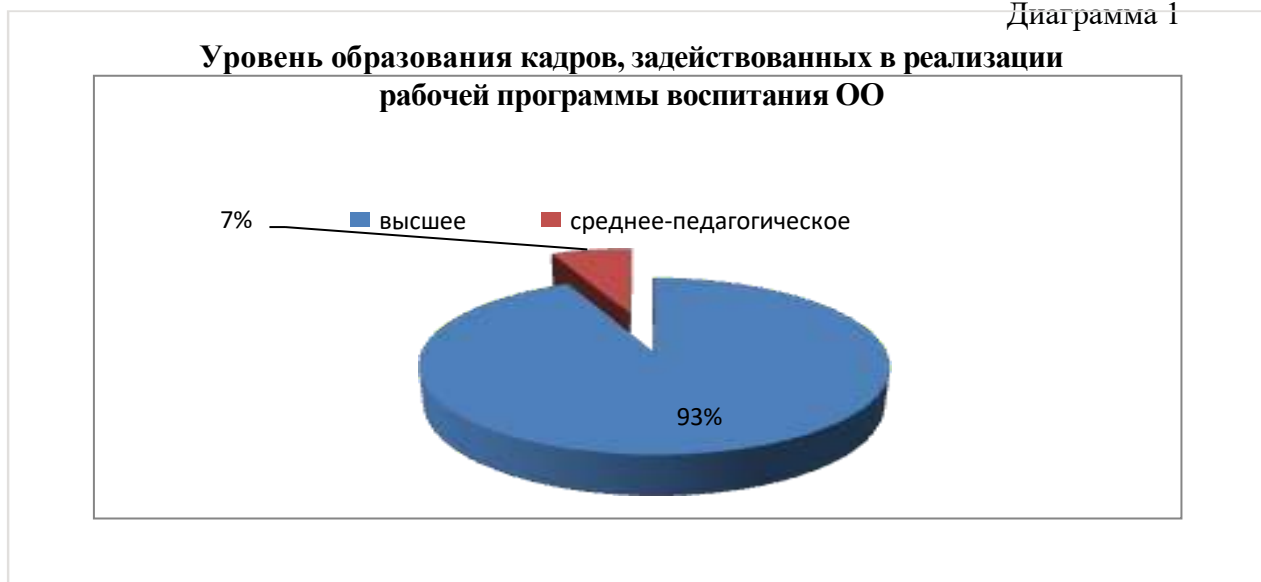
Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; флеш-мобы; экскурсии и походы; Уроки Мужества, Уроки Памяти, Уроки Цифры и т.д.; семинары, практикумы, консультации, круглые столы; участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Для реализации рабочей программы воспитания школы задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, 26 классных руководителей - непосредственные участники учебно – воспитательного процесса.

Уровень образования классных руководителей представлен на диаграмме 1, педагогический стаж классных руководителей представлен на диаграмме 2.

Диаграмма 1



Эффективность воспитательной работы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2023 году

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС - 2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов РФ). С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ОО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам в 6 –11 классах;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, рамках акции «День народного единства» в классах проведены мероприятия, с целью воспитания российской гражданской идентичности подрастающего поколения. В честь памятной даты «День неизвестного солдата» юнармейским отрядом им. А Крамаренко были организованы и проведены мини экскурсии «Герои рядом»,

возложены цветы памятнику погибшим учителям и обучающимся школы и мемориальным доскам.

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

С целью выявления потенциальных ресурсов школы и разработки стратегии ее реализации проводится мониторинг качества воспитания. Мониторинг качества воспитания - это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса, действенности форм, способов, приемов воспитательного процесса.

Для осуществления мониторинга воспитанности обучающихся мы предлагаем программу «Изучения уровня воспитанности обучающихся и эффективности воспитательного процесса в школе». Она является функциональным звеном педагогического мониторинга и представляет собой педагогическую диагностику - изучает эффективность воспитательного процесса и уровень воспитанности обучающихся.

Благодаря данной программе педагог эффективно выстраивает воспитательный процесс в школе: планирует, проектирует, организует, отслеживает результаты воспитательной работы, вносит коррективы. У педагога появляется возможность своевременно и адресно использовать психолого-педагогическую поддержку, фиксировать происходящие изменения в личности ребенка во времени и оперативно преобразовывать содержательный и процессуальный компоненты воспитательного процесса. Результаты педагогической диагностики доводятся до сведения обучающихся и родителей, что позволяет мотивировать детей к самосовершенствованию и самоактуализации.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности обучающихся: средний (38,4 %), 30,7% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности, а 22,4% имеют хороший уровень и 8,5 % низкий уровень воспитанности (диаграмма 2).

Диаграмма 2



Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, организованная в отличных от классно-урочных форм, направленная на освоение обучающимися основной образовательной программы.

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (внеурочная деятельность осуществляется за счёт возможностей дополнительного образования ОО).

Внеурочная деятельность в школе является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, включающего в себя воспитание и обучение, и одной из форм организации свободного времени обучающихся по направлениям развития личности, определенным ФГОС:

<i>НОО</i>	<i>ООО, СОО</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительное • Проектно – исследовательское • Коммуникативное • Художественно – эстетическое • Информационная культура • Интеллектуальный марафон • Учение – с увлечением • Патриотическое 	<ul style="list-style-type: none"> • Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Внеурочная деятельность по учебным предметам • Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности • Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ • Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий • Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия

Внеурочная деятельность способствует осуществлению преемственности взаимосвязи общего и дополнительного образования. Для реализации требований ФГОС школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий.

Программа внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования ОО и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в школе в целях развития личности ребёнка, в первую очередь его духовно-нравственного потенциала.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта за счет 10 часов внеурочной деятельности школа реализует программы формирования и развития духовно-нравственного потенциала школьников, программу формирования у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры, программу воспитания и социализации обучающихся, дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (с 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление –

еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Данное направление реализуется за счёт программы воспитания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» как целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения осуществлялось посредством реализации «Дополнительной общеразвивающей программы ОО», оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся ОО.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В рамках приоритетного российского проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования обучающихся:

- автоматизация навыков работы в персонифицированной системе дополнительного образования детей и разъяснение родителям (законным представителям) особенностей получения дополнительного образования в данной системе;

- обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей (креативность, коммуникация и др.) и новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой» и др.), поддержку профориентации в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости.

Деятельность в сфере дополнительного образования – это осуществление образовательного процесса по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности заказчиков, основными из которых являются дети и их родители (законные представители).

Выбор основных направленностей деятельности МБОУ «Акбулакская СОШ №3» определен наличием необходимых условий для их реализации:

- материально-технической базы;

- кадрового потенциала с учетом запросов детей и родителей (или их законных представителей);

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

- создание благоприятных условий для развития мировоззренческой культуры и навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, привитие любви к

физической культуре и спорту, успешного вхождения ребенка в социум, выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей.

Дополнительное образование реализуется через работу ДЮСШ, ДТР, областного многофункционального центра, мобильного технопарка «Кванториум», Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Охват учащихся дополнительным образованием за последние 3 года составил:

2021 г	2022г	2023г
91%,	94%,	99%.

Выводы:

Воспитательная работа ОО в 2023 год была многоплановой и разносторонней. Работа опиралась на регулярные совещания школьного актива, МО классных руководителей, заседания при заместителе директора по ВР, где решались различные вопросы и проблемы школы и класса, подводились итоги, которые раскрывали индивидуальные возможности и личные качества классных руководителей, родителей, обучающихся.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.

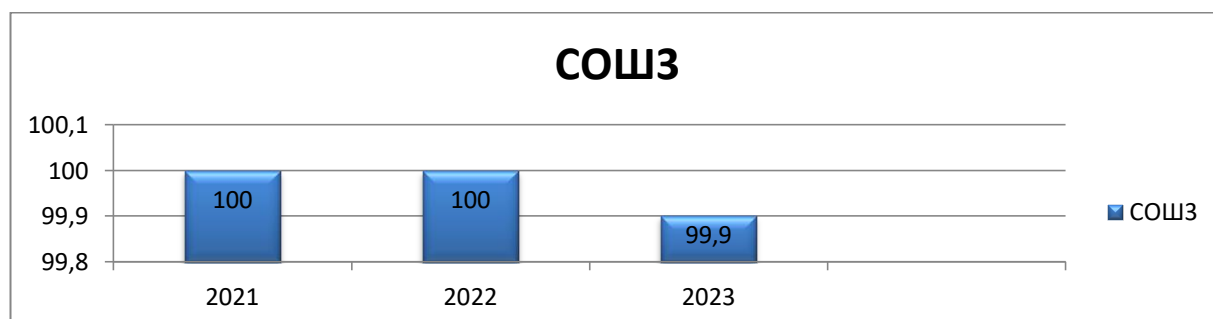
Одна из основных задач, стоящих перед администрацией МБОУ «Акбулакская СОШ № 3», оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: обучающийся, класс, уровень образования, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням образования и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

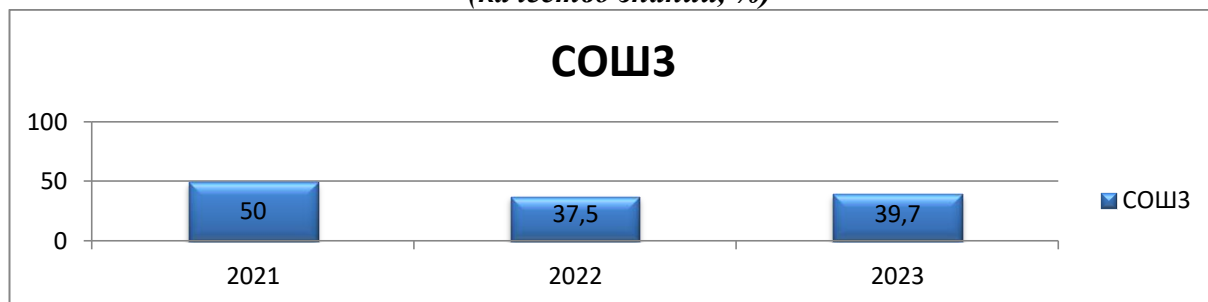
5.2. Качество обучения. Результаты, государственной итоговой аттестации.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме.

Свод результатов МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (успеваемость, %)



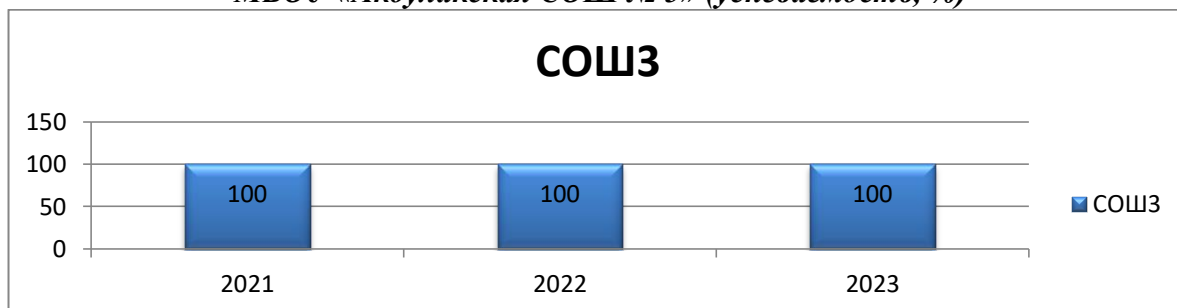
**Свод результатов МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»
(качество знаний, %)**



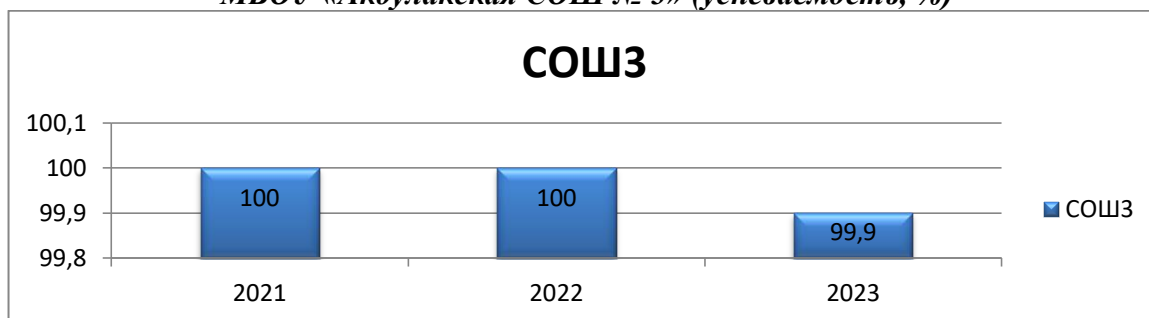
Сравнительный анализ результатов обученности школьников МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» показал:

- показатели успеваемости школьников уменьшились на 0,1%;
- % качества по ОО увеличился на 2,2 %, по сравнению с результатом на конец прошлого учебного года.

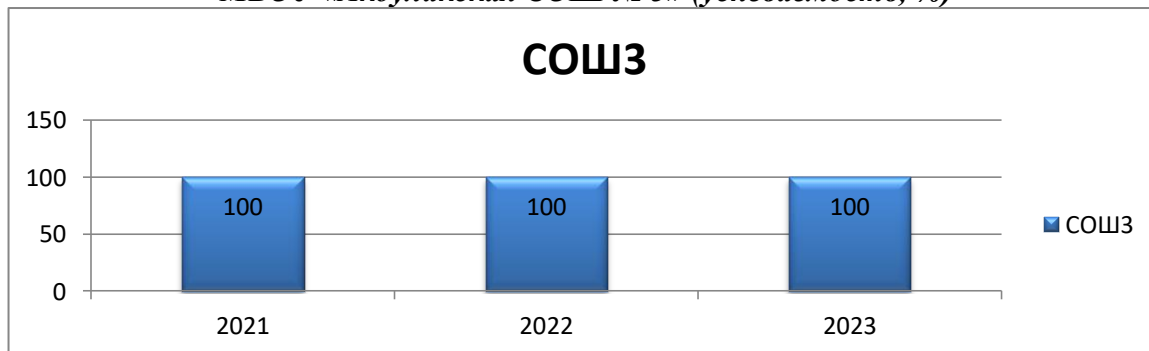
**Свод результатов на уровне начального общего образования
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (успеваемость, %)**



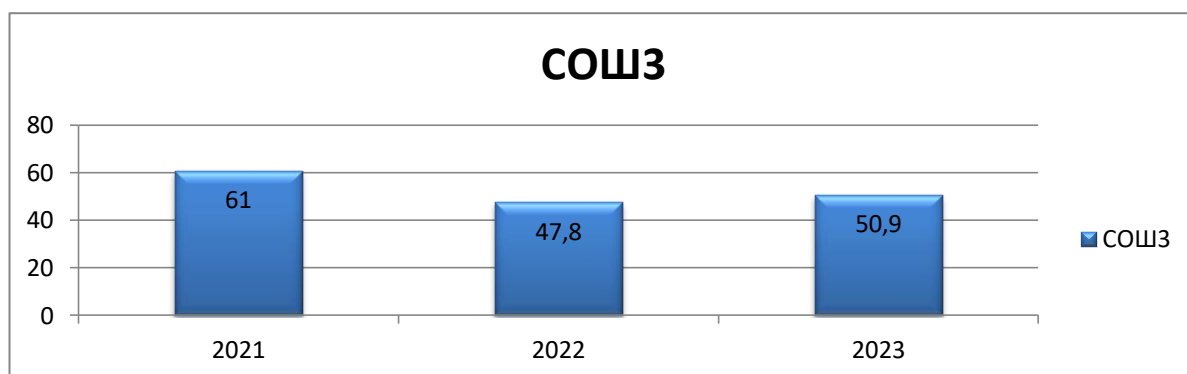
**Свод результатов на уровне основного общего образования
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (успеваемость, %)**



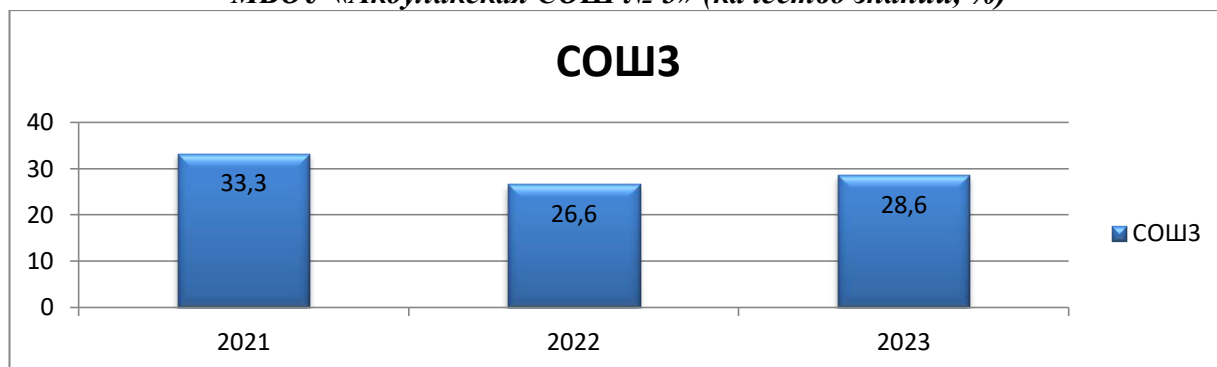
**Свод результатов на уровне среднего общего образования
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (успеваемость, %)**



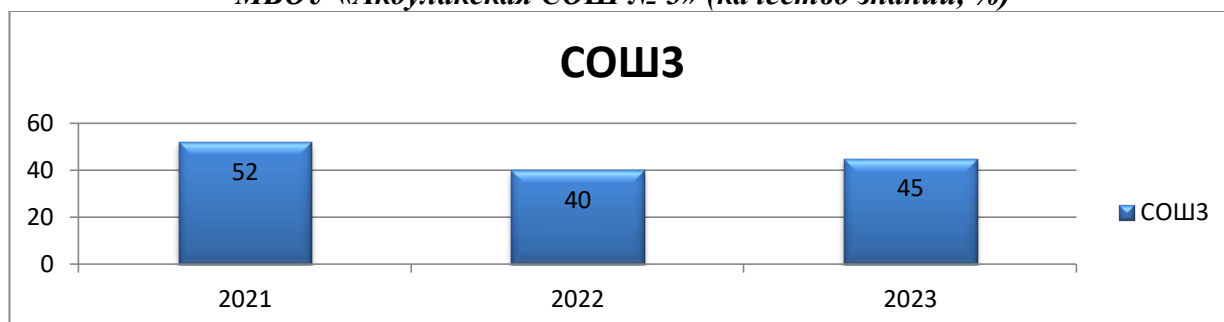
**Свод результатов на уровне начального общего образования
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (качество знаний, %)**



*Свод результатов на уровне основного общего образования
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (качество знаний, %)*



*Свод результатов на уровне среднего общего образования
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (качество знаний, %)*



Проанализировав результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 1 – 11 классов по предметам, представленным в учебном плане МБОУ «Акбулакская СОШ № 3», сформирован следующий рейтинг предметов:

Предмет	на 01.09.2021		на 01.09.2022		На 01.09.2023	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
Русский язык	100	73,6	100	64,4	93,4	45,2
Математика	100	78,4	100	58,5	100	56
История	100	96,2	100	57,9	100	49,7
Обществознание	100	96,2	100	61,7	100	45,3
Право	100	73,6	100	94,4	100	82,8
Литература	100	71,5	100	66,3	100	67
ОБЖ	100	78,9	100	91	100	88,5
Физическая культура	100	94	100	97,9	100	97,4
География	100	49,5	100	66,8	100	55,6
Биология	100	96,2	100	74,5	100	54,1
Химия	100	82,2	100	65,9	100	43,2

Алгебра (алг. и нач. ан.)	100	59,6	100	24	99,5	30
Геометрия	100	38,2	100	50	99,5	31,4
Информатика	100	83,9	100	51,5	100	46,7
Физика	100	60,7	100	47	100	42,8
Английский язык	100	51,9	100	69,7	100	57,6
Окружающий мир	100	66,2	100	75,4	100	79,3
Технология	100	92,9	100	91	100	91,9
Музыка	100	92	100	91	100	92,2
ИЗО	100	94	100	95	100	92,1
Немецкий язык	-	-	100	79,1	100	35,7
Индивидуальный проект	100	100	100	100	100	100

Из представленной выше таблицы:

- стабильное повышение качества знаний обучающихся на протяжении трёх лет по английскому языку, окружающему миру, физической культуре;
- снижение качества знаний обучающихся наблюдается по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, химии, информатике, физике, технологии.

Возможные причины данного снижения результатов:

- необъективность оценивания знаний обучающихся;
- несоординированная работа школьных методических объединений, учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросам преемственности в оценивании знаний обучающихся (4 – 5 классы).

ВПР по предметам в 4-х классах в 2023 году:

Проведенные ВПР позволили определить недостатки в подготовке обучающихся, а также спрогнозировать результаты предстоящего мониторинга учебных достижений обучающихся 5-х классов.

Результаты ВПР по предметам в 4-х классах в 2023 году:

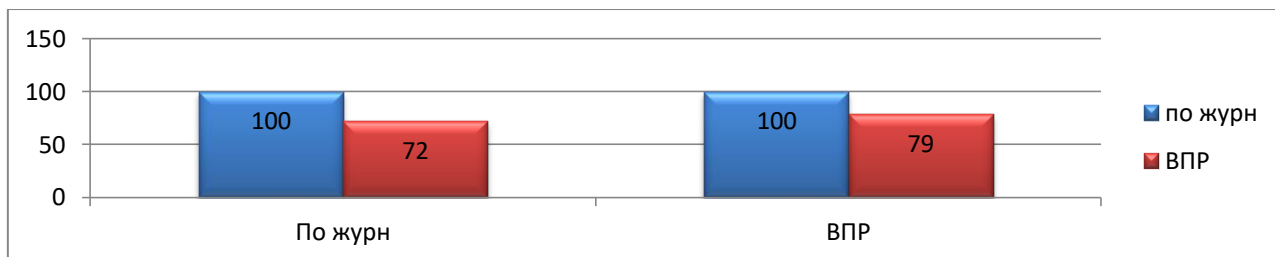
Класс	Предмет	Кол-во обуч.-ся, выполнявших ВПР	Успеваемость по ВПР, %	Качество знаний по ВПР, %	Усп. по журн. %	Кач. по журналу, %	Снижение усп. по сравн. с результ. отметок за 3,4 четв. на %
4 «А», «Б», «В»	Русский язык	43	100	79	100	72	-
	Математика	42	100	76,2	100	69	-
	Окруж. мир	44	100	81,8	100	81,2	-

Показатели ВПР по предметам в 4-х классах в 2023 году:

Русский язык, 4-е кл.

ВПР Русский язык 4 класс, 15.03.2023						
Максимальный первичный балл:			38			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Оренбургская обл.	784	24693	3,48	28,71	46,54	21,28
Акбулакский район	18	260	3,08	33,85	48,85	14,23
МБОУ СОШ №3	1	43	0	20,93	69,77	9,3

Сравнение отметок с отметками по журналу, ВПР 2023 ВПР, Русский язык 4 кл.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили %	3	6,98
Подтвердили %	32	74,42
Повысили %	8	18,6
Всего	43	100



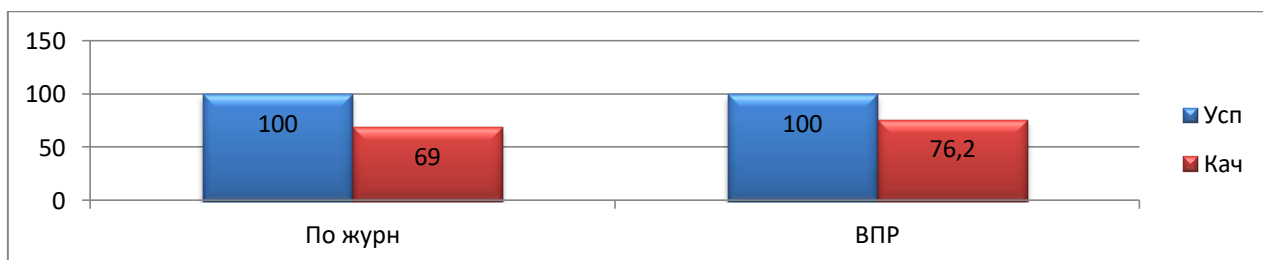
Таким образом, по итогам проведения ВПР по русскому языку в 4-х классах показатели *качества знаний выше* общешкольного уровня по сравнению с результатами 3 четверти 2022-2023 учебного года на 7 %.

Показатели *успеваемости ВПР на уровне общешкольного уровня* – стабильны (100%).

Математика, 4-е кл.

ВПР Математика 4 класс, 15.03.2023						
Максимальный первичный балл:			20			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Оренбургская обл.	783	24935	2,05	21,86	44,34	31,75
Акбулакский район	18	263	1,52	31,94	44,11	22,43
МБОУ СОШ №3	1	42	0	23,81	59,52	16,67

Сравнение отметок с отметками по журналу, ВПР 2023 ВПР, Математика 4 кл.		
Понизили %	3	7,14
Подтвердили %	31	73,81
Повысили %	8	19,05
Всего	42	100



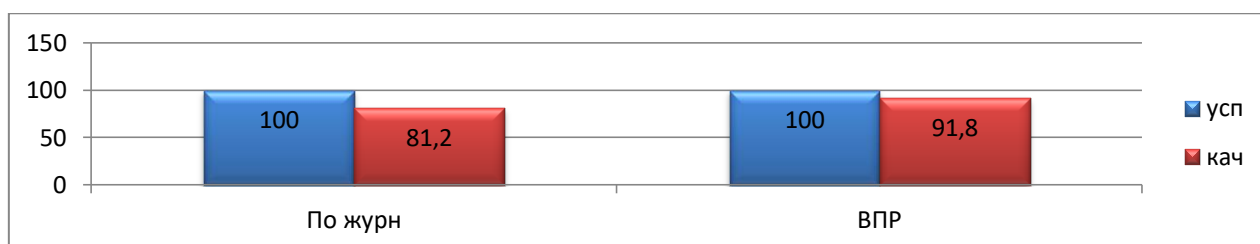
По итогам проведения ВПР по математике в 4-х классах показатели качества знаний выше общешкольного уровня по сравнению с результатами 3 четверти 2022-2023 учебного года на 7,2 %.

Показатели успеваемости ВПР на уровне общешкольного уровня – стабильны (100%).

Окружающий мир, 4-е кл.

Отметки ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	23511	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Оренбургская обл.	524	12773	0,64	20,07	55,5	23,78
Акбулакский р-н	16	200	0	21	59	20
МБОУ СОШ №3	1	44	0	18,18	63,64	18,18

Сравнение отметок с отметками по журналу, ВПР 2023 Окружающий мир, 4 кл.		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили, %	7	15,91
Подтвердили, %	27	61,36
Повысили, %	10	22,73
Всего	44	100



По итогам проведения ВПР по окружающему миру в 4-х классах показатели **качества знаний** выше общешкольного уровня по сравнению с результатами 2022-2023 учебного года на 0,6 %. Показатели качества знаний по итогам проведения ВПР по окружающему миру в 4-х классах достаточно *высокие* (81,8%).

По итогам проведения ВПР по окружающему миру в 4-х классах показатели **успеваемости** стабильны (100%).

Вывод: Проведение ВПР по предметам (русский язык, математика, окружающий мир) направлено на обеспечение единства образовательного пространства и поддержки за счет предоставления единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. В содержание заданий ВПР включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития обучающихся и выпускников в его жизни, в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: каждый учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя, из него ставить обучающемуся цель, которую он может достичь. В работе с обучающимися, имеющими высокий уровень подготовки, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих овладения основами логического и алгоритмического мышления.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

- организовать сопутствующее повторение на уроках по предметам по темам, проблемным для класса в целом;
- проводить на уроках систематическую работу с текстами различных стилей (художественного, научно-популярного и публицистического);

- формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое (ознакомительное), поисковое, с ориентацией на отбор нужной информации, «погружение в текст», грамотная его интерпретация;
- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических навыков на уроках по предметам;
- развивать навыки внимательного прочтения задания;
- при проведении текущих проверок знаний обучающихся использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках проведения ВПР;
- организовать тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшие затруднения;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-9 классах в 2023 году.

В 2023 году в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 13.02.2023 №01-21/181 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом районного отдела образования от 14.02.2023г. № 01-08/41 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» и в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Акбулакского района были проведены Всероссийские проверочные работы в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» с 5 по 9 классы в период март-май 2023 года.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	55	41	47	38	-
Математика	47	42	41	38	-
Биология	55	26	12	12	4
История	51	13	15	8	4
Обществознание	-	30	11	15	-
География	-	16	17	18	-
Химия	-	-	-	18	3
Физика	-	-	22	17	3
Иностранные языки (английский язык)	-	-	51	-	5
Итого обучающихся	208	168	216	164	19

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

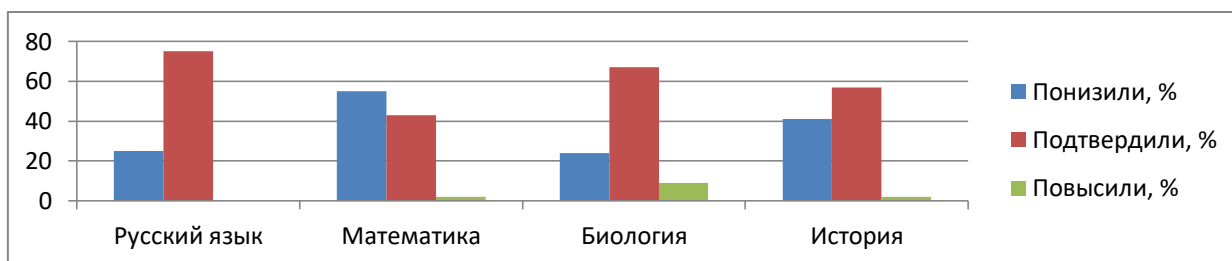
ВПР Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	

Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	25.45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	74.55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	55	100

ВПр Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	55.32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	42.55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2.13
Всего	47	100

ВПр Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	23.64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	67.27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9.09
Всего	55	100

ВПр История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	41.18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	56.86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1.96
Всего	51	100



Вывод: Видим, обучающиеся понизили результаты по сравнению с отметками в журнале по всем предметам, особенно по предметам «Математика», «История».

Не повысили результаты по русскому языку.

Наибольший процент обучающихся подтвердили результаты по русскому языку.

Необходимо обратить внимание на объективность оценивания обучающихся. Не допускать как занижения отметок по предмету, так и завышения.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам случайного выбора: «Биология», «История», «Обществознание», «География».

ВПР Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	17.07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	80.49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2.44
Всего	41	100

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	28.57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	71.43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

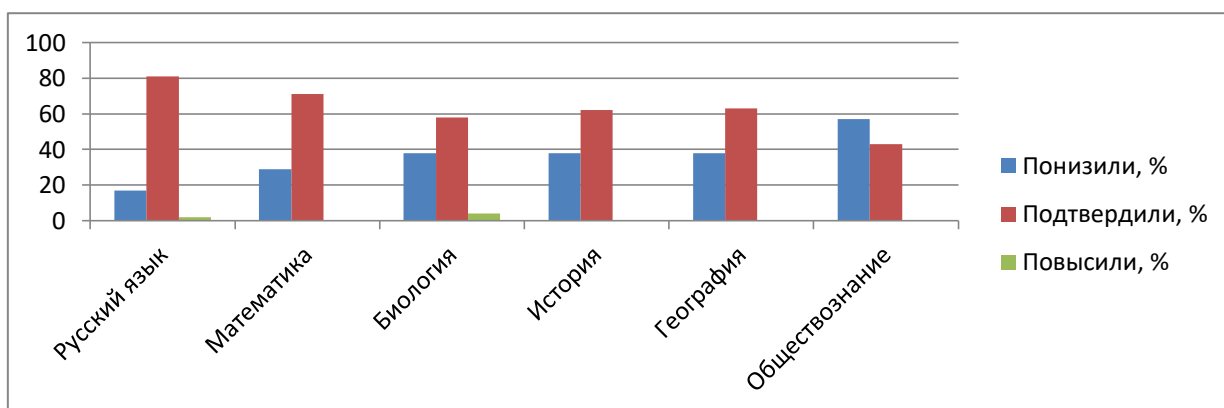
ВПР Биология 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	

Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	38.46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57.69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3.85
Всего	26	100

ВПР История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	38.46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	61.54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР География 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	37.5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	62.5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

ВПР Обществознание 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	56.67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	43.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100



Вывод: Видим, обучающиеся понизили результаты по сравнению с отметками в журнале по всем предметам, особенно по предметам «Биология», «История», «География», «Обществознание».

Не повысили результаты по русскому языку, истории, географии, обществознанию..

Наибольший процент обучающихся подтвердили результаты по русскому языку.

Необходимо обратить внимание на объективность оценивания обучающихся. Не допускать как занижения отметок по предмету, так и завышения.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам случайного выбора: «Биология», «История», «Обществознание», «География».

ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	29.79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	70.21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	17.07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	80.49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2.44
Всего	41	100

ВПр Физика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	31.82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	68.18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

ВПр История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	53.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6.67
Всего	15	100

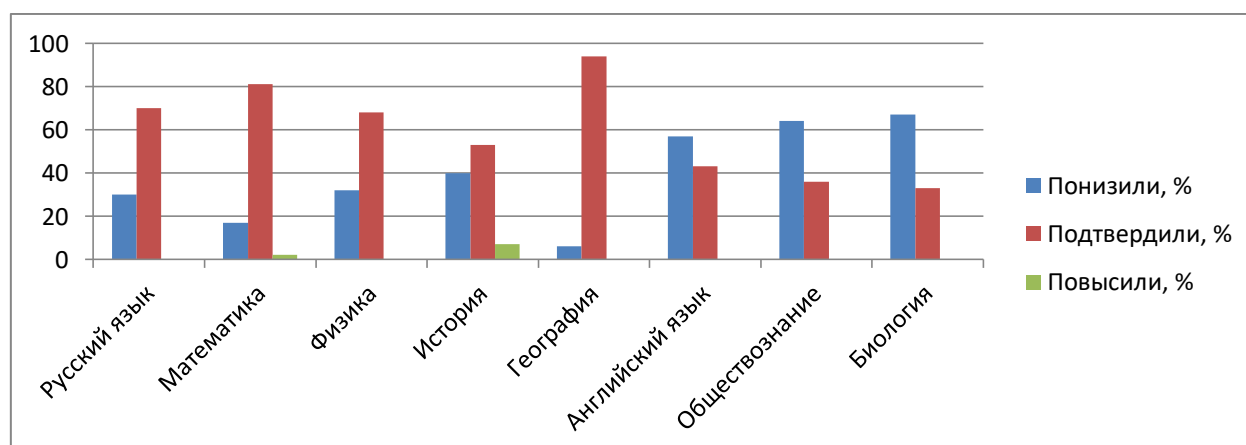
ВПр География 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5.88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94.12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

ВПр Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во	%

	участников	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	56.86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	43.14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

ВПР Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	63.64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	36.36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

ВПР Биология		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология (профильная)	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	66.67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	33.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100



Вывод: Видим, обучающиеся понизили результаты по сравнению с отметками в журнале по всем предметам, особенно по предметам «Биология», «Английский язык», «Обществознание».

Не повысили результаты по всем предметам, кроме истории.

Наибольший процент обучающихся подтвердили результаты по географии.

Необходимо обратить внимание на объективность оценивания обучающихся.

Не допускать как занижения отметок по предмету, так и завышения.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам случайного выбора: «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание».

ВПР Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	28.95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	60.53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	10.53
Всего	38	100

ВПР Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	15.79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	81.58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2.63
Всего	38	100

ВПР Физика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11.76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88.24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

ВПР Химия 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

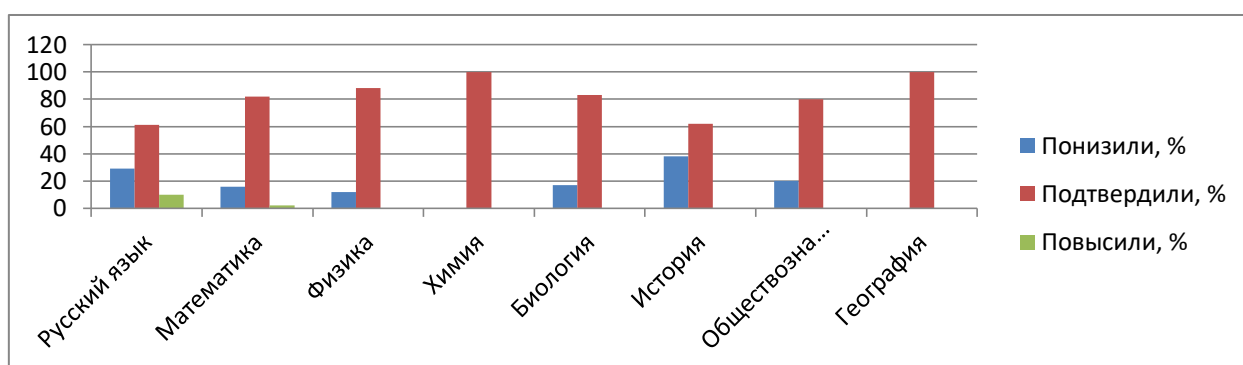
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

ВПр Биология 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16.67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

ВПр История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37.5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62.5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПр География 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

ВПР Обществознание 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100



Вывод: Видим, обучающиеся понизили результаты по сравнению с отметками в журнале по всем предметам, особенно по предметам «Русский язык», «История».

Не повысили результаты по всем предметам, кроме русского языка.

Наибольший процент обучающихся подтвердили результаты по химии и географии.

Необходимо обратить внимание на объективность оценивания обучающихся. Не допускать как занижения отметок по предмету, так и завышения.

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание».

ВПР Физика 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

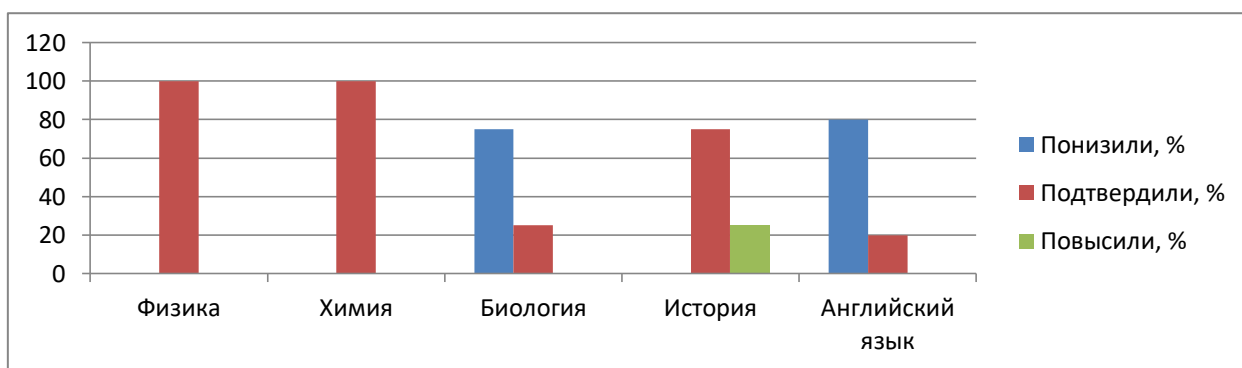
ВПР Химия 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	33	

Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

ВПр Биология 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ВПр История 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25
Всего	4	100

ВПр Английский язык 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100



Вывод: Видим, обучающиеся понизили результаты по сравнению с отметками в журнале по всем предметам, особенно по предметам «Биология», «Английский язык».

Не повысили результаты по всем предметам, кроме истории.

Наибольший процент обучающихся подтвердили результаты по химии и физике.

Необходимо обратить внимание на объективность оценивания обучающихся по предметам «Биология», «История», «Английский язык». Не допускать как занижения отметок по предмету, так и завышения.

Сравнительные результаты Государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО, 2021 – 2023гг.

В 2022 – 2023 учебном году на основании методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включает в себя:

- 2 обязательных экзамена: русский язык и математика;
- 2 экзамена по выбору обучающегося по двум учебным предметам.

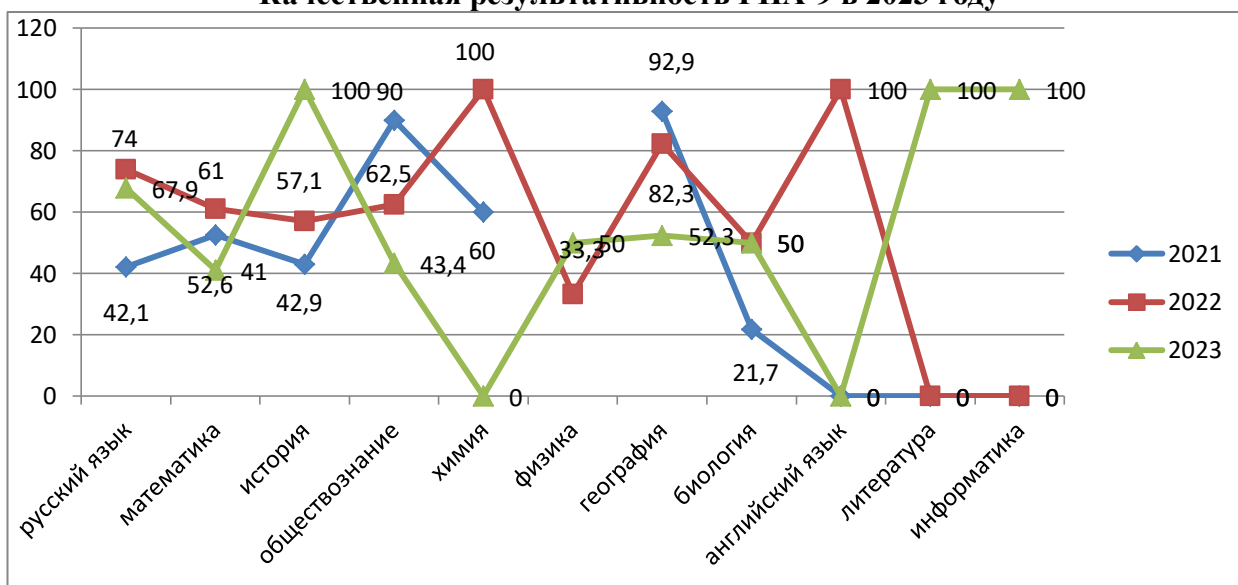
В 2023 году результаты, полученные на ГИА-9 по двум учебным предметам по выбору, влияют на итоговую отметку, выставляемую в аттестат об основном общем образовании, а также на получение аттестата.

В аттестат об основном общем образовании вносится предмет «Математика»: среднее арифметическое годовых отметок по алгебре и геометрии и экзаменационной отметки.

Количество выпускников, принимающих участие в ГИА-9 в 2023 году

Учебные предметы	Формы сдачи ГИА-9	
	ОГЭ	ГВЭ
русский язык	34	22
математика	34	22
обществознание	23	
биология	18	
химия	1	
география	21	
физика	2	
история	1	
литература	1	
информатика	1	

Качественная результативность ГИА-9 в 2023 году



Сравнительные результаты ГИА-9 за 2021 – 2023 гг.

Учебные предметы	2020– 2021 уч. г.		2021 – 2022 уч. г. (средние арифметические четвертные (триместровые) отметки)		2022-2023 уч. г.	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
русский язык	100	73	100	66	100	67,9
математика	100	69	100	30	100	41
химия	100	-	100	66	100	0
биология	100	-	100	24	100	50
обществознание	100	-	100	50	100	43,4
физика	100	-	-	-	100	50
история	100	-	-	-	100	100
география	100	-	100	42	100	52,3
английский язык	100	-	-	-	-	-
литература					100	100
информатика	-	-	-	-	100	100

Из таблицы видим, что в сравнении с результатами 2022 года в 2023 году качество знаний обучающихся понизилось по химии и обществознанию. По всем остальным предметам по выбору наблюдается повышение качества образования.

Итоги государственной итоговой аттестации 2022 – 2023 учебного года по образовательным программам основного общего образования показали, что все обучающиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Рекомендуется в 2023 – 2024 учебном году:

- при проведении мониторинга по русскому языку в 9 классах в течение учебного года отслеживать результативность выполнения не только тестовой части, но и качественную результативность написания выпускниками изложения и сочинения;

- провести инструктивно-методический семинар с учителями-предметниками по изучению демоверсий ОГЭ и ГВЭ по предметам, критериям оценивания работ выпускников при сдаче ГИА-9.

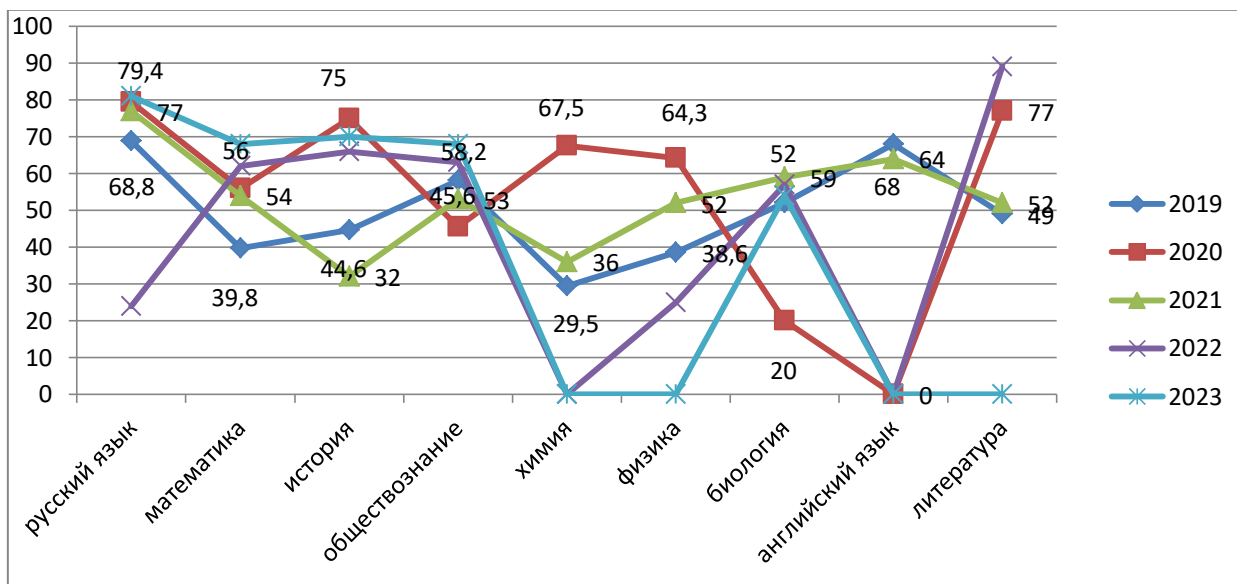
**Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации
в форме ЕГЭ за 2021 – 2023гг.**

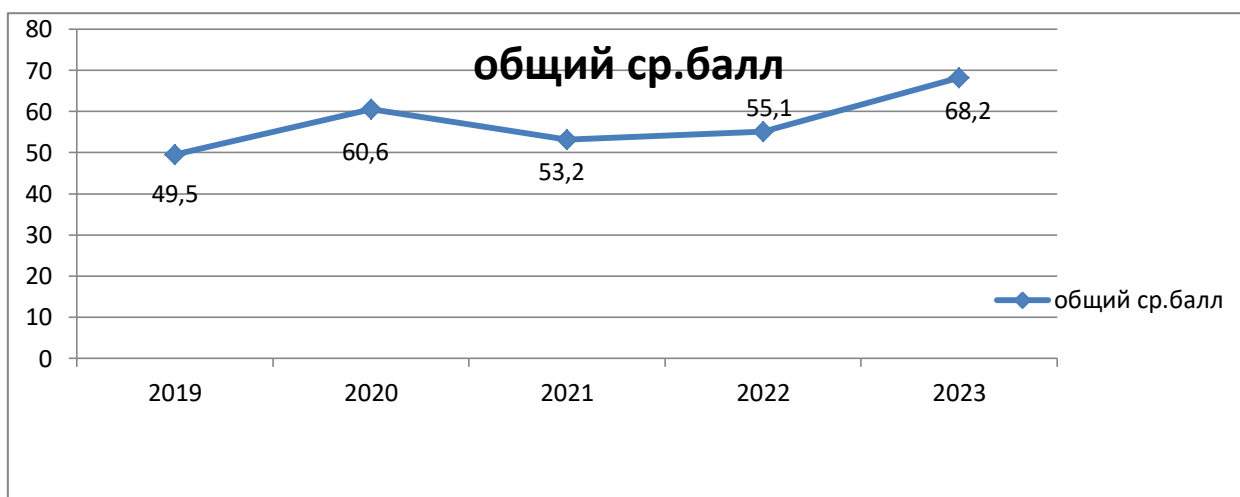
Количество выпускников, принимающих участие в ГИА-11 в 2023 году

Учебные предметы	Формы сдачи ГИА	
	ОГЭ	Базовый уровень
русский язык	5	
математика	4	1
обществознание	4	
история	4	
физика	1	

Качественная результативность ГИА в 2023 году

предмет	Средний арифметический балл, набранный выпускниками по итогам ГИА в форме ЕГЭ				
	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.
Русский язык	68,8	79,4	77	24	81
Математика (профильный уровень)	39,8	56	54	62	68
История	44,6	75	32	66	70
Обществознание	58,2	45,6	53	63	68
Химия	29,5	67,5	36	-	-
Биология	38,6	64,3	52	25	-
Физика	52	20	59	57	54
Литература	68	-	64	-	-
Английский язык	49	77	52	89	-
Общий средний балл	49,5	60,6	53,2	55,1	68,2





Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показал, что кроме обязательных предметов (русский язык, математика) на протяжении последних пяти лет постоянными предметами, выбираемыми обучающимися, являются: обществознание, история.

Сравнительный анализ итогов государственной итоговой аттестации 2023 г. по образовательным программам среднего общего образования показал, что из 7 предметов по выбору:

- результаты по 2 предметам (обществознание, история) выше показателей 2022 года;
- результаты по предмету математика (П) увеличились по сравнению с результатами 2022 уч.г. на 4%; по русскому языку на 27%.
- результаты по предмету физика значительно ниже результатов в сравнении с результатами сдачи ГИА по данным предметам в 2022 учебном году.

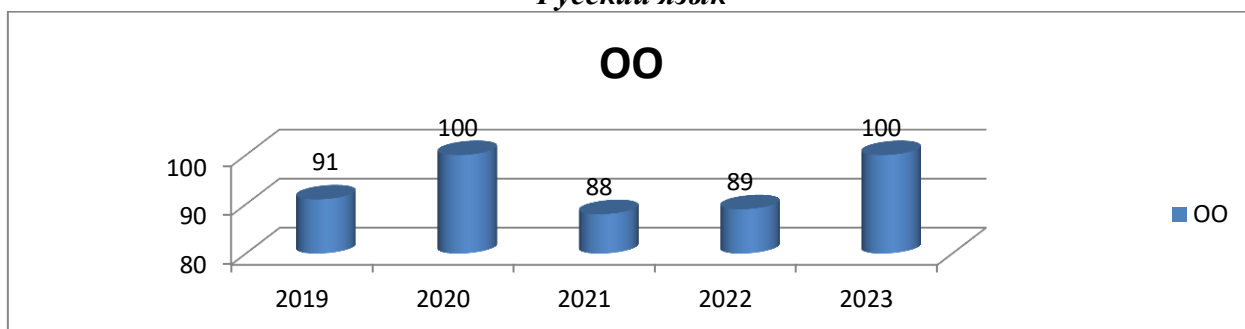
предмет	Максимальное количество баллов, набранных выпускниками по итогам ГИА в форме ЕГЭ				
	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.
Русский язык	91	100	88	89	100
Математика (профильный уровень)	50	70	68	72	76
История	54	88	56	72	91
Обществознание	71	47	69	74	83
Химия	-	79	52	-	-
Биология	39	78	52	25	-
Физика	-	61	66	57	54
Литература	68	-	65	-	-
Английский язык	49	89	73	89	-

Изучение индивидуальных результатов выпускников 11 класса показало, что в 2023 году увеличено максимальное количество баллов, полученное выпускниками по предметам:

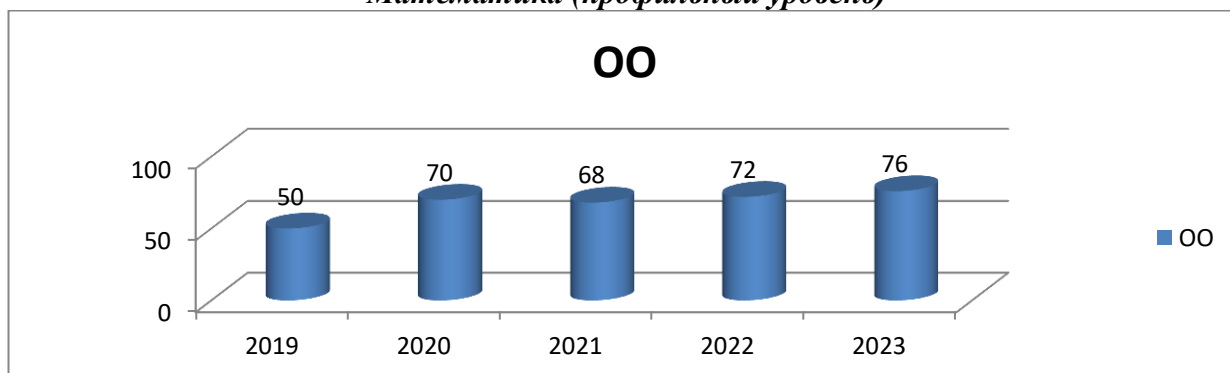
- русский язык (2022 г. - 89б.; 2023 г. - 100б.);
- математика П (2022 г. - 72б.; 2023 г. - 76б.);
- история (2021 -2022 г. - 72б.; 2023 г. - 91б.);
- обществознание (2022 г. - 74б.; 2023 г. - 83б.);

Отмечается и снижение в 2022 - 2023 учебном году максимального балла по физике (с 57 б. до 54б.).

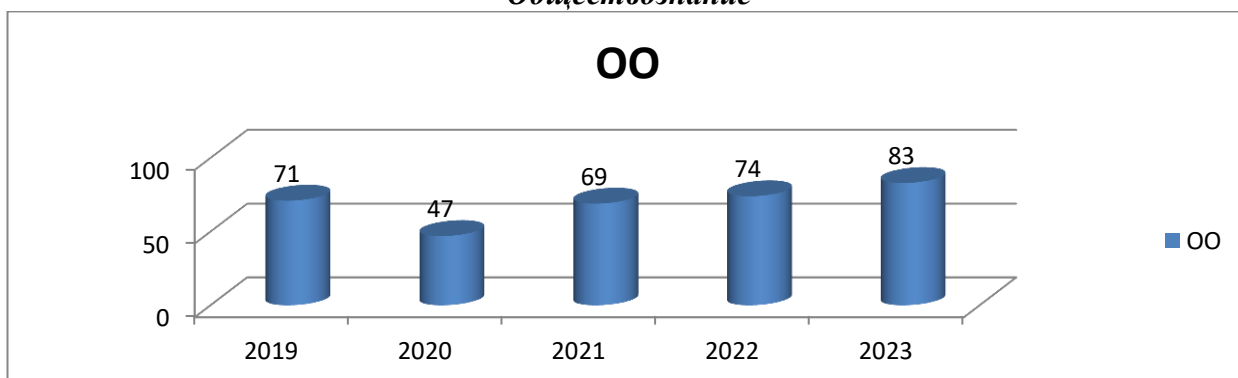
Русский язык



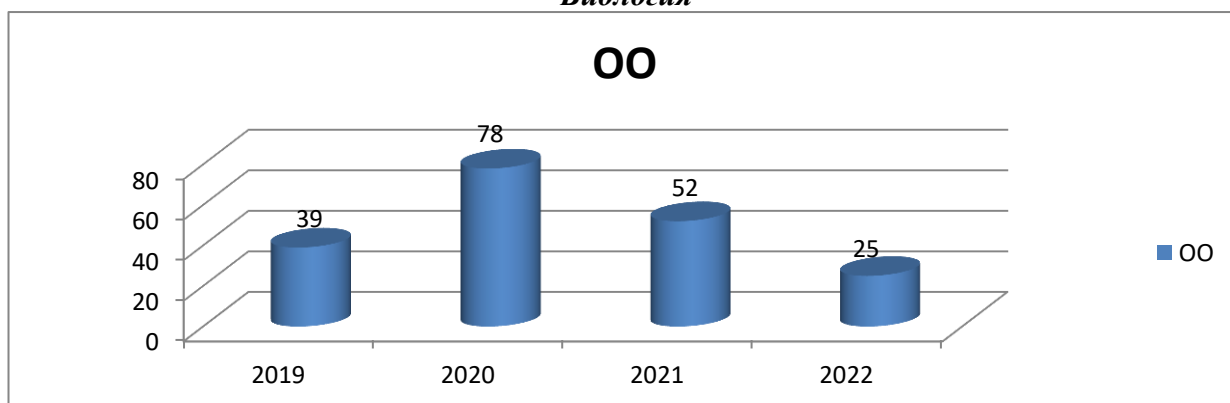
Математика (профильный уровень)



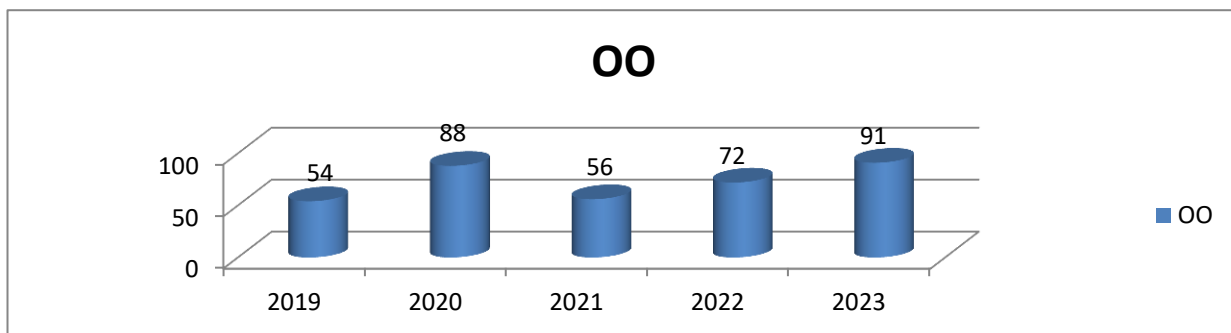
Обществознание



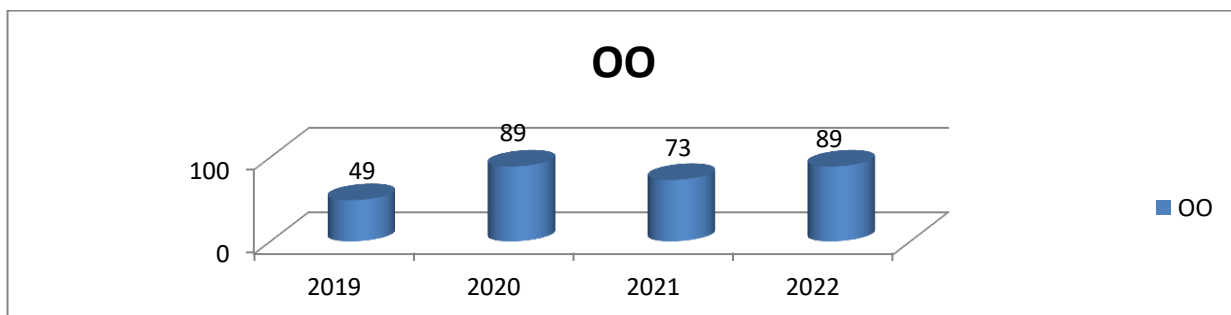
Биология



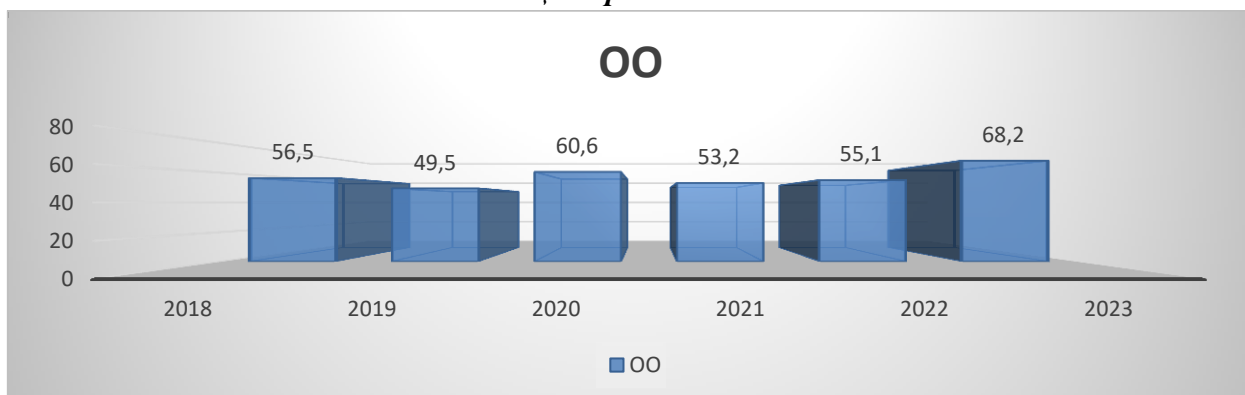
История



Английский язык



Общий средний балл



5.3. *Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.*

Предметная олимпиада - это форма интеллектуального соревнования обучающихся в определенной научной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

С целью плановой подготовки обучающихся к олимпиаде школьников в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» сформирована следующая нормативная база:

- Программа работы с одарёнными детьми «Наши надежды» на 2021 – 2023 гг.;
- Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- План мероприятий по подготовке обучающихся МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году.

Ежегодно в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» на основании нормативных документов отдела образования администрации муниципального образования Акбулакский район проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников (3-4 кл.) в 2023 году приняли участие 11 обучающихся 3-4-х классов МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» по предметам: русский язык и окружающий мир, математика, литературное чтение по единым текстам, разработанным районной методической комиссией при МКУ ИМЦ.

По результатам проверки олимпиадных работ районного тура олимпиады младших школьников жюри определило 4 победителя. Призовые места распределены следующим образом:

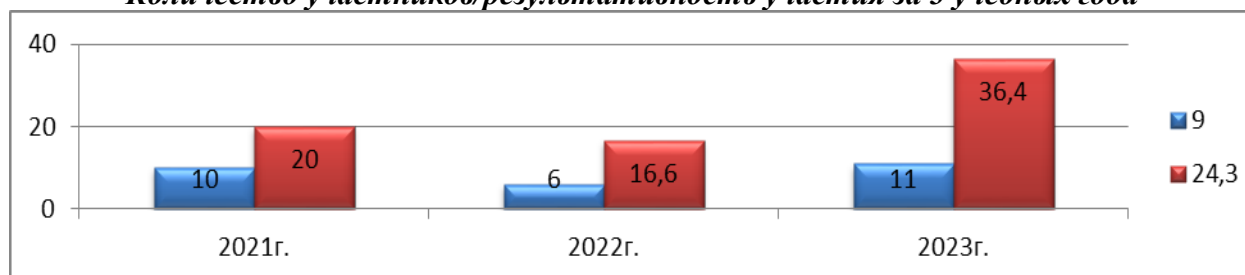
№ п/п	Ф.И. обучающихся	Класс	Результаты муниципального этапа (место)	Учитель, подготовивший победителей
Окружающий мир				
1	Мулькаманова Регина	4 «А»	2 место	Донина О.П.
2	Анзиряев Родион	3 «А»	1 место	Габидуллина И.В.
Русский язык				
3	Гусева Вероника	3 «Б»	1 место	Неплях О.А.
4	Турунтаев Руслан	3 «Б»	3 место	Неплях О.А.

Анализ участия обучающихся начальных классов в муниципальном этапе олимпиады младших школьников показал, что результативность по числу победителей выше в сравнении с результатом 2022г. (2021г. - 2 обучающихся, 2022г. - 1 обучающийся, 2023г. - 4 обучающихся), а вместе с тем и % результативности 2023г. выше показателя 2022г. на 19,8%.

Рейтинговая таблица участия и результативности младших школьников ОО в муниципальном туре олимпиады младших школьников за 3 года

Года	Число участников в муниципальном туре олимпиады мл. школьников	Число призовых мест в муниципальном туре олимпиады мл. школьников	% результативности участия
2021г.	10	2	20
2022г.	6	1	16,6
2023г.	11	4	36,4

Количество участников/результативность участия за 3 учебных года



Результативность по предметам в 2023г. отмечается:

1. Русский язык

Число участников 3-4 кл.	Победители	Результативность, %
4	2	50

2. Окружающий мир

Число участников 3-4 кл.	Победители	Результативность, %
2	2	100

3. Математика

Число участников	Победители	Результативность, %

3-4 кл.		
5	0	0

4. Литературное чтение

Число участников 3-4 кл.	Победители	Результативность, %
1	0	0

Таким образом, исходя из анализа результативности в 2023г. процент отсутствия результативности по МБОУ «Акбулакская СОШ №3» на 16,4 % выше по сравнению с результатами 2022 года. Из 4-х учебных предметов безрезультативным оказалось участие в олимпиаде по математике и литературному чтению (0%).

Кроме того, в приказе РОО от 23.11.2023 г. № 01-08/287 «Об итогах проведения муниципального этапа олимпиады младших школьников в 2023-2024 учебном году» отмечается следующее:

- в рейтинговой таблице участия в муниципальном туре олимпиады младших школьников среди ОО района (общее количество призовых мест) на 2 месте.

По итогам муниципального этапа олимпиады младших школьников учителям начальных классов МБОУ «Акбулакская СОШ №3» Дониной О.П., Неплях О.А., Габидуллиной И.В. объявлена благодарность за подготовку победителей в муниципальном туре олимпиады младших школьников.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

- обеспечить системную подготовку обучающихся 2 – 3 классов к участию в муниципальном этапе олимпиады младших школьников в 2024 – 2025 учебном году по предметам;

- усилить контроль за подготовкой высоко мотивированных обучающихся начальных классов к участию в школьном и муниципальном турах олимпиады.

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников Уровень ООО – СОО (5-11 кл.)

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), приказами министерства образования Оренбургской области от 18.08.2023 № 01-21/1352 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», от 25.10.2023 №01-21/1679 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Оренбургской области», приказом районного отдела образования от 03.11.2023 № 01-08/266 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Акбулакском районе» в период ноябрь-декабрь 2023 года был проведен МЭ Всероссийской олимпиады школьников.

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады были заявлены 15 обучающихся 7-11 классов.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Кл.	Предмет	Дата проведения МЭ ВсОШ
1	Володарская	Полина	Сергеевна	8А	Русский язык	15.11.2023
2	Анисимова	Анастасия	Сергеевна	8А	Химия	17.11.2023
3	Богданов	Богдан	Александров	9Б	Химия	17.11.2023

			ич			
4	Байсиев	Руслан	Ахматович	11А	Английский язык	24.11.2023
5	Казин	Никита	Сергеевич	7 Б	Английский язык	24.11.2023
6	Боровая	Полина	Павловна	8А	Литература	27.11.2023
7	Ведькалов	Кирилл	Сергеевич	7А	Физкультура	30.11-01.12
8	Мызгина	Дарья	Евгеньевна	7А	Физкультура	30.11-01.12
9	Жумабайев	Акежан	Асхатович	9В	Физкультура	30.11-01.12
10	Минин	Данила	Александрович	11А	Физкультура	30.11-01.12
11	Минин	Данила	Александрович	11А	ОБЖ	04.12.2023
12	Байтулиева	Алина	Аслановна	10А	ОБЖ	04.12.2023
13	Трофименко	Андрей	Ефимович	9А	ОБЖ	04.12.2023
14	Кривошеева	Светлана	Юрьевна	8Б	География	05.12.2023
15	Куда	Елизавета	Николаевна	7А	География	05.12.2023

Приняли участие в МЭ ВСоШ 14 обучающихся, 1 обучающаяся (Мызгина Дарья) не принимали участие по уважительной причине- соревнования.

Результативность:

Предмет	Победители, призеры	Класс	Участники	Класс
Английский язык	Байсиев Руслан – победитель Казин Никита – призер (3 место)	11 А 7 Б	-	-
Русский язык	Володарская Полина – призер (3 место)	8 А	-	
Литература	-	-	Боровая Полина	8 А
География	-	-	Кривошеева Светлана Куда Елизавета	8 Б 7 А
Химия	-	-	Анисимова Анастасия Богданов Богдан	8 А 9 Б
ОБЖ	Байтулиева Алина – призер (2 место) Минин Данила – призер (3 место) Трофименко Андрей – призер (3 место)	10А 11 А 9А	-	-
Физическая культура	Жумабайев Акежан – призер (2 место) Ведькалов Кирилл –призер (3 место) Минин Данила – призер (3 место)	9 В 7 А 11 А		

Приняли участие в МЭ ВСоШ по предметам:

- география -2 (победителей и призеров – 0)
- физическая культура – 3 (победителей и призеров –3)
- английский язык – 2 (победителей и призеров – 2)
- химия -2 (победителей и призеров – 0)

- ОБЖ -3 (победителей и призеров –3)
- русский язык- 1 (победителей и призеров – 1)
- литература – 1 (победителей и призеров – 0)

Рейтинг эффективности участия в МЭ ВСоШ

Количество участников			Количество призеров и победителей			Рейтинг эффективности в %		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
11	7	14	5	1	9	45,4	14,2	64,3

Из таблицы видим, что эффективность повысилась по сравнению с 2022 годом на 50,1%, по сравнению с 2021 годом на 18.9 %.

6. Организация учебного процесса.

Продолжительность учебного года во 2 - 4, 5 - 11 классах составляла 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательный процесс осуществлялся с 1 сентября 2022г. в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут.

Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Классы					
	1	2-4	5-8	9	10	11
Осенние	с 29.10.2022г. по 06.11.2022г. (9 дней)					
Зимние	с 30.12.2022г. по 09.01.2023г. (11 дней)					
Весенние	с 25.03.2023г. по 03.04.2023г. (10 дней)					
Дополнительные для обучающихся 1-х кл.	с 13.02.2023г. по 19.02.2023г. (7 дней)					
Летние	25.05.2023 г. - 31.08.2023г.					

7. Востребованность выпускников.

7.1. Трудоустройство выпускников школы, обучающихся по программам основного общего и среднего полного образования.

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2023 году

Всего выпускников в 9 кл. получили аттестаты	из них							Примечание
	продолжили обучение			работают и учатся	работают, но не учатся	не учатся и не работают	другие причины (выезд, армия, смерть)	
	10 кл.	вечерняя школа	профессиональная образовательная организация (техникум, колледж)					
56	14	0	42	0	0	0	0	4 свидетельства об обучении

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2023 году

Всего выпускников на конец 2022-2023 уч.год	Продолжили обучение в		Другие формы устройства
	профессиональной образовательной организации (техникум, колледж)	образовательной организации высшего профессионального образования (вуз)	
5	0	5	0

Результаты о работе Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ «Акбулакская СОШ №3»

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей естественнонаучного цикла;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В соответствии с планом работы центра «Точка роста» на 2023 год были запланированы и проведены в полном объеме мероприятия по учебно-воспитательной, внеурочной, социокультурной направленности.

В рамках работы инфраструктурных объектов «Точки роста», преподаватели использовали самые разнообразные аспекты для раскрытия потенциала возможностей всех экспериментальных лабораторий, способствующих развитию естественнонаучных компетенций обучающихся начиная с начальной школы до выпускников нашей школы.

На базе Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ «Акбулакская СОШ №3» занимались 367 обучающихся:

- по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-9 классы) , «Физика» (7-9 классы) , «Химия» (8-9 классы), «Технология» (7-9 классы).
- по программам дополнительного образования: «Экозори», «Кварк», «Робототехника», «Экспериментариум», «Школа юного изобретателя», «Виртуальная архитектура».

Нашим педагогам важно, чтобы наши дети с использованием новых технологий могли получить доступное и качественное образование, в соответствии с планом работы в течение года были проведены следующие мероприятия:

- 25.09.2023 учитель химии Нащекина О.В. участвовала в конкурсе «Мой лучший урок» на тему «Химические свойства кислот» и заняла 3 место;
- 27.09.2023 на базе МБОУ «Акбулакская СОШ №3» прошла стажировочная площадка на которой выступила учитель химии с темой «Атом.Молекула»;
- в рамках межведомственного плана проведения осенних каникул и в целях реализации сетевого взаимодействия, 2 и 3 ноября 2023 года на базе центра «Точка роста» состоялся традиционный день открытых дверей. Гостями «Точки роста» стали воспитанники Акбулакской СОШ №1 обучающиеся 6 класса;
- в ноябре 2023 года учитель технологии Фишер В.С. приняла участие в региональном семинаре недели технологии с мастер-классом на тему: «Виртуальная архитектура»;
- 14 ноября приняли участие в Отборочном туре Всероссийской олимпиады для школьников «Путь в IT»;

- 17.11.2023 – учитель физики Кахаева С.Б. приняла участие в областной стажировочной площадке с лабораторной работой «Определение удельной теплоемкости вещества»;

- 22.11.2023 участие в районном семинаре учителей химии и биологии с темой «Представление опыта работы «Система учителя ЕНЦ по подготовке к учащимся к ГИА. Экспериментальная часть»;

- 30.11.2023 учитель физики Кахаева С.Б. приняла участие в районном семинаре учителей физики с открытым уроком по теме: «Потенциальная энергоемкость»;

- в декабре 2023 года Чабусов М., Родионова О., приняли участие в регионально этапе Всероссийской олимпиаде школьников по информатике.

Идея проведения форума, как аналога регионального и всероссийского опытов, принадлежала руководителям центров п. Акбулак.

Актуальность и уникальность программы заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе. Данное направление способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество.

В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Функционирование «Точки роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра.

Дети и руководители очень довольны посещёнными занятиями и тем, что в нашей школе появились такие возможности для дополнительного образования детей, где развиваются их творческие и индивидуальные способности. Прошло 3 года с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важнейшим звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

8. Качество кадрового обеспечения.

На 01 сентября 2023 года в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3», количество педагогических работников составило 38 человека:

- учителей- предметников - 34 чел. (в том числе работников администрации; не включая внешних совместителей);

- педагог - психолог - 1 чел.;

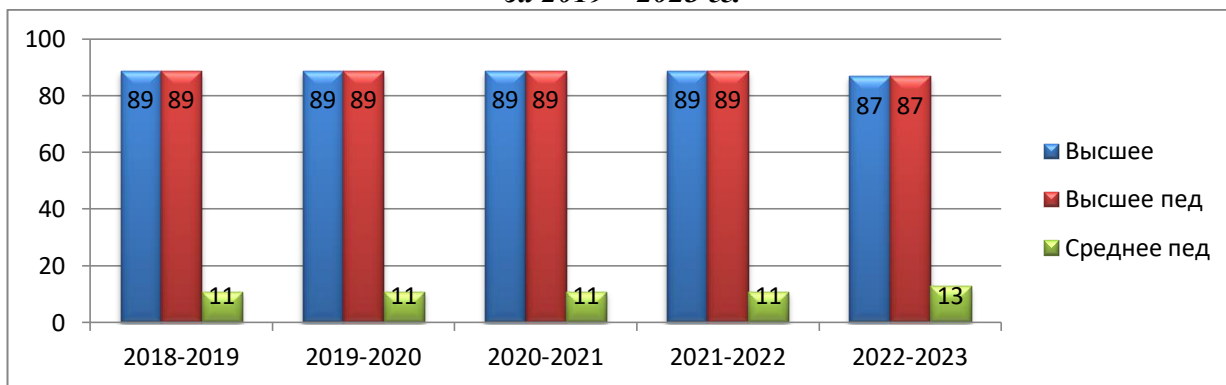
- ст. вожатый – 1 чел.;

- воспитатели - 3 чел.

Подразделения ОО	Кол-во педагогов
пришкольный интернат МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»	3
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»	35

Кадровый состав МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» - профессионалы в преподавании учебных дисциплин своей предметной области.

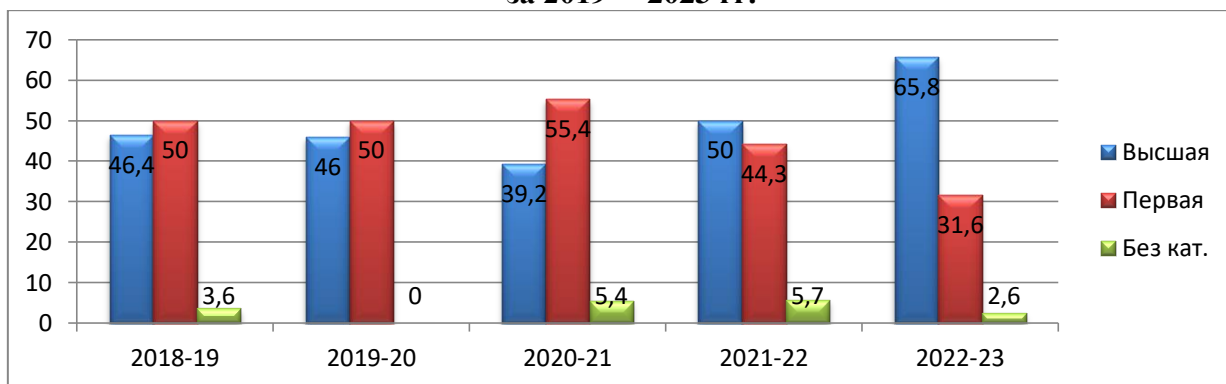
Дифференциация педагогических работников по уровням образования за 2019 – 2023 гг.



На протяжении пяти лет процент педагогических работников МБОУ «Акбулакская СОШ №3», имеющих высшее образование остается стабильным. Не имеют высшего образования (среднее специальное):

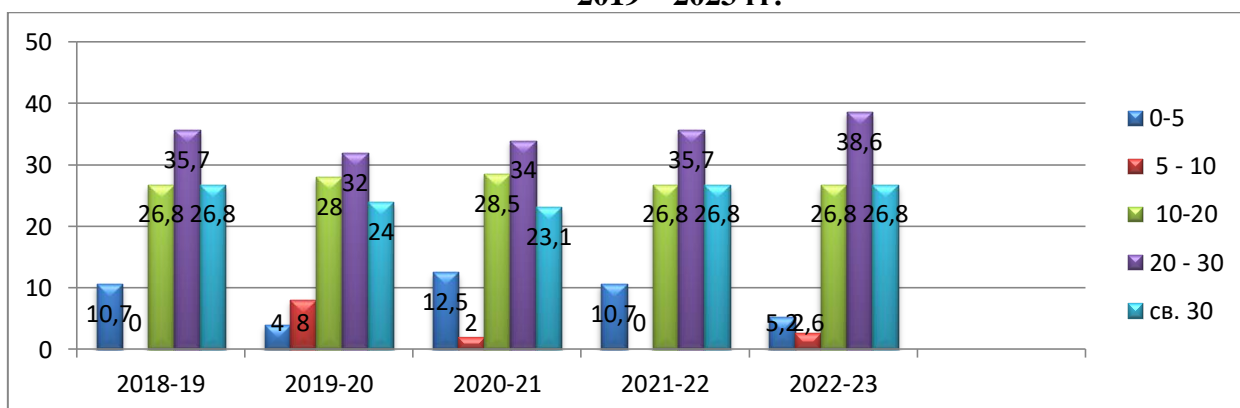
- 2 воспитателя: Мироненко Л.А., старший воспитатель дошкольного интерната; Кузнецова Т.В..
- 1 старший вожатый: Пластун Ю.В.
- 1 учитель: Фишер В.С., учитель технологии.

Состояние квалификационного ценза учителей и воспитателей за 2019 – 2023 гг.



Вместе с тем, на 31 декабря 2023 года не имеет квалификационной категории 1 человек: старший вожатый Пластун Ю.В. - не аттестованы по причине отсутствия стажа педагогической работы.

Дифференциация педагогических работников по педагогическому стажу за 2019 – 2023 гг.



В 2022 - 2023 учебном году в МБОУ «Акбулакская СОШ №3» молодых специалистов: Пластун Ю.В., старший вожатый, стаж - 1 год.

Вывод: основную часть педагогического коллектива, как и в предыдущие учебные года составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

9. Качество учебно-методического обеспечения.

9.1. Методическая работа в МБОУ «Акбулакская СОШ №3» была направлена на:

- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя;
- на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов ОО;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно - методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа МБОУ «Акбулакская СОШ №3» строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей использовались в основном следующие педагогические технологии:

- информационно - коммуникационная технология;
- технология критического мышления;
- проектная технология;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- кейс – технология;
- технология творческих мастерских.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках электронного, дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров муниципального и регионального уровней). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Задача методической работы - это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя - это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогического коллектива МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Цели работы над методической темой в 2023 учебном году:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- усиление личностно ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий;
- развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

Задачи:

- проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса;
- организовать работу семинаров - практикумов;
- осуществлять взаимообучение учителей.

Методическая работа МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» строится на нормативно - правовой основе, которая способствует выполнению нормативных требований вышестоящих организаций, направленных на реализацию основных положений государственной политики в области образования. А также включает в себя создание нормативных актов, регулирующих взаимоотношения всех субъектов методической работы в школе: локальные акты и положения, планы работы методического совета, методических объединений, учителей-наставников, перспективные планы курсовой подготовки педагогов и аттестации педагогических кадров.

Задачи, поставленные методическим советом МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» на 2022 - 2023 учебный год выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» по созданию условий для повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- аналитическая деятельность методического совета школы и школьных методических объединений по вопросам использования и развития новых, совершенствованию традиционных педагогических технологий учителями школы;
- выявление причинно - следственных связей отдельных педагогических явлений по снижению творческого потенциала педагогов и обучающихся школы, соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» организуется и координируется методическим советом общеобразовательной организации.

2.1. Работа методического совета школы

Методической работой в ОО руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. Коллегиальным органом профессиональных объединений педагогов МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» является методический совет, который осуществляет общее руководство методической и учебно-методической деятельностью школьных методических объединений педагогов.

Работа методического совета школы в 2022- 2023 учебном году была направлена на выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роли в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Цели и задачи методического совета в 2022 - 2023 учебном году:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
- совершенствование работы по таким направлениям как: предметные олимпиады, конкурсное движение;
- отработка техники подготовки к сдаче ГИА выпускников 9, 11 классов;
- совершенствование методов и приемов психологической подготовки обучающихся;

- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- развитие современного стиля педагогического мышления;
- формирование готовности к самообразованию.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ методической работы за 2022-2023 учебный год, обсуждение плана работы методического совета на 2023- 2024 уч. год;
- организация научно- исследовательской деятельности обучающихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- корректировка рабочих программ (календарно - тематического планирования с учётом проведения регионального и муниципального мониторинга), проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение школьного этапа олимпиады, проведение индивидуальной подготовки обучающихся к муниципальному этапу олимпиады;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными школьниками;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- подготовка обучающихся школы к региональным экзаменам, государственной итоговой аттестации.

Тематика заседаний методического совета школы отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В 2023 году методическим советом МБОУ «Акбулакская СОШ №3» был организован и проведен Единый методический день по теме «Наставничество как условие профессионального становления молодого педагога» (октябрь 2023г.).

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с реализацией ФГОС, проведением государственной итоговой аттестации.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности школьных методических объединений учителей-предметников.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и реализации обновленных ФГОС, в том числе внедрению обновленных ФГОС ОВЗ. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных ШМО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

9.2. Подбор и расстановка кадров. Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестации педагогических кадров.

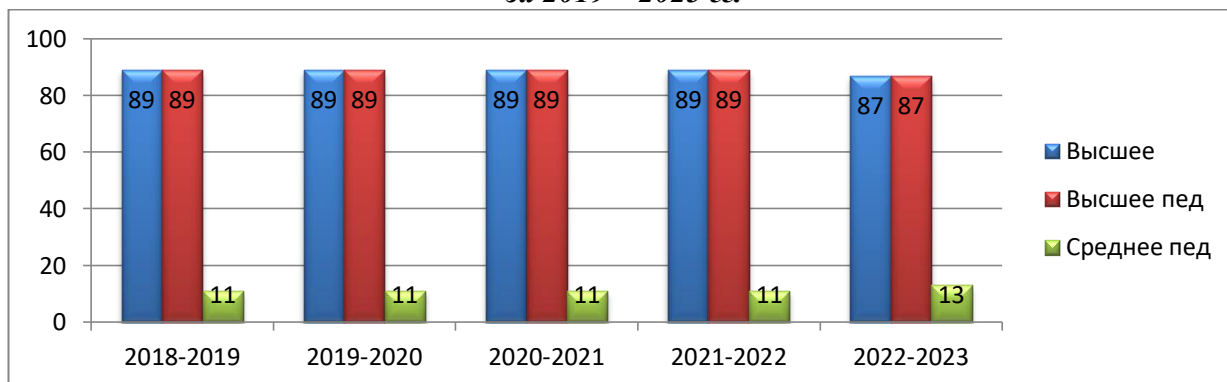
На 01 сентября 2023 года в МБОУ «Акбулакская СОШ № 3», количество педагогических работников составило 38 человека:

- учителей - предметников - 34 чел. (в том числе работников администрации; не включая внешних совместителей);
- педагог - психолог - 1 чел.;
- ст. вожатый – 1 чел.;
- воспитатели - 3 чел.

Подразделения ОО	Кол-во педработников
пришкольный интернат МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»	3
МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»	35

Кадровый состав МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» - профессионалы в преподавании учебных дисциплин своей предметной области.

Дифференциация педагогических работников по уровням образования за 2019 – 2023 гг.



С сентября 2022 г. по май 2023г. курсовую подготовку прошли 38 учителей:

- по реализации ФГОС СОО - 10 чел. («Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга, в период май 2023г. в объеме 36ч);

- по реализации ФГОС – 3 воспитателя («Профессиональная компетентность воспитателя интерната в условиях реализации ФГОС», ООО «Эрудит», апрель 2023г.)

- по реализации ФГОС ОВЗ – 23 чел. (Инклюзивное образование детей с ОВЗ, с умственной отсталостью по ФГОС УО в период октябрь 2023г. в объеме 72ч.);

- по вопросам проведения государственной итоговой аттестации –12 чел. (ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» по программе «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в феврале – апреле 2023г. в объеме 36ч.: по русскому языку – 3 учителя, по математике –3, по обществознанию – 2, по физике – 1, по химии-1, по литературе -1, по английскому языку – 1 учитель);

- по вопросам ДПО повышения квалификации «Шахматы» – 4 чел. (ООО «Эрудит);

- предметные курсы по вопросам преподавания в соответствии с требованиями ФГОС– 11 чел., в том числе по вопросам преподавания ОРКСЭ –3 чел.

3 педагога МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» (Гурьянова Т.В., Родионова О.А., Таганязов С.К.) - руководители районных методических объединений учителей-предметников.

Вывод: Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, т.к. основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Есть педагоги, которые готовы поделиться опытом по активизации внимания обучающихся, созданию благоприятного психологического климата.

9.3. Наставничество.

Цель наставничества - передача опыта более опытными коллегами менее опытным молодым педагогам. Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, совместная работа над поиском новых методов

обучения, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение. В течение года решались *задачи*:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе
- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- формировать творческую индивидуальность учителя
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.
- с целью организации поддержки и методической помощи наставникам проводить постоянную работу с педагогами.

При решении задач учитывался разный педагогический стаж молодых педагогов.

Были выбраны *направления* работы:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- контроль за деятельностью молодых специалистов;
- посещение уроков опытных педагогов;
- самообразование педагога;
- участие в методических мероприятиях.

В 2022 - 2023 учебном году в ОО работал 1 молодой специалист:

- Майлибаева Т.М., учитель начальных классов (наставник – Гурьянова Т.В., учитель начальных классов).

В течение года работала Школа молодого учителя, где изучалась технология современного урока и связанные с этим проблемы (диагностика обученности, обучаемости и реальных учебных возможностей школьников, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения), особое внимание при работе уделялось разработке и реализации индивидуальной программы выращивания учителя.

В 2023 году молодой педагог принимал участие в работе региональной стажировочной площадки, районных методических семинарах для учителей начальных классов.

Вывод: передача опыта молодым специалистам ведётся систематически, на высоком уровне, молодые педагоги посещают уроки опытных педагогов.

9.4. Работа школьных методических объединений.

В 2022 - 2023 учебном году с целью оказания адресной методической помощи учителям-предметникам организована работа 7 школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов, рук. Снасапова З.К.;
- ШМО учителей гуманитарного цикла, рук. Казина Л.И.;
- ШМО учителей математики, физики и информатики, рук. Лавриненко Н.В.;
- ШМО учителей иностранного языка, рук. Шустова М.Ю.;
- ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО, рук. Хныкин Д.И.;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, рук. Мулдагалиев А.А.

Работа ШМО учителей-предметников была направлена на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетенции педагогов в области учебного предмета и методики его преподавания.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических

объединений обсуждались следующие вопросы: знакомство с планом работы на учебный год; с нормативно-правовой базой, работа с образовательными стандартами; согласование рабочих программ; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях школьников по итогам регионального и муниципального мониторинга; отчеты учителей по темам самообразования; итоговая аттестация обучающихся, подготовка к региональным экзаменам (зачётам), экзаменам в форме ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ, переход на обучение по обновленным ФГОС, анализ работы ШМО за учебный год.

Итоги деятельности ШМО показывают, что основные цели и задачи, поставленные методической службой школы на 2022 - 2023 учебный год, выполняются. Каждый педагог принял участие в работе объединения в соответствии со своими потребностями и возможностями. Главной задачей на будущий период учебного года должна стать еще большая активизация деятельности учителей, повышение эффективности планирования работы и реализации поставленных задач, совершенствование всех видов педагогической деятельности для качественного роста, как обучающихся, так и самих педагогов. С целью повышения уровня знаний школьников необходимо добиваться от них не формального усвоения программного материала, а его глубокого осознанного понимания.

Все ШМО учителей-предметников приняли участие в проведении предметных недель, цель которых - формирование положительной мотивации к изучению школьных дисциплин, активизация познавательной деятельности. Этот учебный год не стал исключением.

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для обучающихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, экологические путешествия, выставки и др.

В 2022 - 2023 учебном году отмечается:

- недостаточная работа ШМО учителей-предметников и ШМО в вопросах подготовки школьников к всероссийской предметной олимпиаде;
- низкий уровень работы с одарёнными школьниками.

Вывод: Поставленные задачи в истекшем году решались успешно, однако это не исключает проблем и вопросов в работе учителей. Поэтому в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив будет продолжать работу по внедрению новых педагогических технологий, в том числе компьютерных, методик личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающих технологий, формированию у обучающихся потребности в образовании и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала ученика, развитию его культуры и нравственности. Анализ уроков, результаты всероссийских проверочных работ показали, что следует обратить внимание на формирование универсальных учебных действий, активизацию речевой активности, формирование правильного, осознанного, выразительного чтения, отработку вычислительных навыков по математике, формированию орфографической зоркости на уроках русского языка.

9.5. Участие в профессиональных и творческих конкурсах педагогических работников школы.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень.

Педагоги стали активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на региональном, всероссийском и международных уровнях. Огромную роль в распространении собственного педагогического опыта работы способствовали разработки:

- участие учителя начальных классов Гурьяновой Т.В. в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году (диплом, победитель);

- участие учителя начальных классов Неплях О.А. во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель» (сертификат);

- учителя начальных классов Карлаковой Е.Н., которая стала победителем (1 место, грамота) в муниципальном конкурсе «Обобщение передового педагогического опыта» по теме «Проектно - исследовательская деятельность как средство повышения функциональной грамотности младших школьников»;

- учителя иностранного языка, которая стала призером (3 место, грамота) в муниципальном конкурсе «Обобщение передового педагогического опыта» по теме «Развитие детской одаренности на уроках английского языка»;

- учителя химии Нащекиной О.В., которая стала призером в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок – 2023» (3 место, грамота) по теме «Химические свойства кислот»;

- учителей русского языка (Пономарева Т.А., Шептухина Т.В., Казина Л.И., Будера Н.С., Бармаева Н.Н.) в муниципальном этапе V регионального конкурса методических разработок «Время читать». Будера Н.С., Пономарева Т.А. и Шептухина Т.В. стали победителями конкурса и приняли участие в региональном этапе.

Вместе с тем, хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах педагогического мастерства, испытывали бы сами потребность в распространении своего опыта работы.

В 2022 - 2023 учебном году повысилось и количество учителей, участвующих в дистанционных конкурсах. На сайтах учителей-предметников, сайте общеобразовательной организации и в Интернет - сообществах педагогическим коллективом ОО представлен опыт работы в виде разработок уроков, сценариев внеклассных мероприятий, рабочих программ, программ элективных курсов.

Наше время – это время масштабных изменений в системе образования. Современный, так быстро меняющийся мир, требует обучения (постоянного повышения квалификации) от многих специалистов, в том числе от педагогических кадров. Непрерывное повышение квалификации – процесс трудоёмкий, но педагог, находящийся в постоянном творческом поиске, занимающийся самообразованием, вырывается из узких рамок условий, поставленных обстоятельствами и социумом. Подлинное знание – это индивидуальное знание, созидаемое в опыте собственной деятельности. Любое дело требует некоторого уровня компетентности. Одним из условий модернизации образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать различного рода профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей. Профессиональным опытом становится лишь то, что осмыслено и проработано; когда человек анализирует свою деятельность и делает правильные выводы. Опыт - это содержание, которое осмыслено, проработано человеком и стало частью его внутреннего мира. В осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах.

Педагог, участвуя в конкурсах, приобретает опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий.

В рамках участия в конкурсах предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа. Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к

принятию творческо - деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии.

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений. Участие в дистанционных конкурсах даёт многое для повышения профессионального уровня учителя. Во-первых, он учится грамотно использовать учебные ресурсы Интернет, во-вторых, те, кто прошёл школу дистанционного конкурса, мыслят и действуют по-другому. Они осознают, что сфера их деятельности – открытое образовательное пространство, люди и ресурсы, находящиеся в разных городах. Подготовка к конкурсу педагогического мастерства является творческим процессом. В это время педагог анализирует свою деятельность (что удалось, чем можно поделиться, какие возникают трудности), систематизирует свой педагогический опыт, работает с документами, тем самым совершенствует своё профессиональное мастерство. Конкурсы педагогического мастерства помогают выявить уровень профессионализма каждого участника и способствуют:

- профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; способствуют выявлению творческих, инициативных педагогов,

- не стоит забывать и о том, что участие в конкурсах – это не только профессиональный рост для педагога, но и интеллектуальный рост его обучающихся, потому что их тоже можно привлекать к участию.

Вывод: Имея высокий творческий потенциал педагогического коллектива, школа вышла на следующий уровень - представление опыта работы всего педагогического коллектива на конкурсах всероссийского и международного уровней. Вместе с тем, отмечается среди педагогов низкая мотивация для участия в очных мероприятиях данного уровня.

2.6. Общие выводы. Задачи.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы промежуточные результаты реализации ФГОС.

Поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть **проблемы**, на которые в 2023 - 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне поставлена работа по проектно-исследовательской деятельности, недостаточная результативность школьников в олимпиадах муниципального уровня (на уровне региона один участник). ОО не будет иметь высоких результатов, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Основные *достижения* методической работы школы в 2022 -2023 учебном году: реализация обновленных ФГОС на уровне начального и основного общего образования в школе позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей школы и создать условия для качественной работы в данном направлении.

Методика изучения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в общеобразовательной организации, проведённая с целью определения степени удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней, показала, что большинство педагогов имеет среднюю степень удовлетворенности возможностью проявления и реализацией профессиональных и других личностных качеств педагога, отношений с учителями и администрацией учебного заведения, обеспечением деятельности педагога.

Программный материал по всем предметам изучен. Результаты ГИА проанализированы подробно на заседаниях ШМО в августе 2023 года.

Анализ проблем. В ходе анализа работы ОО за 2022-2023 учебный год выявлены следующие проблемы:

- недостаточное использование информационных технологий на уроках и внеурочной деятельности;
- недостаточная вовлеченность педагогов в исследовательскую и проектную деятельность;
- некоторые педагоги испытывают затруднения в использовании системно-деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания;
- разработка инструментария для определения мониторинга уровня сформированности УУД, системы оценки достижений планируемых результатов.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации отдельных педагогов в области самообразования.
3. Недостаточная востребованность предлагаемого в ходе методической работы материала группой учителей школы.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**:

Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую категории. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года. План методической работы школы выполнен, методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив ОО.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками на своих сайтах (интернет-страницах);
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- пополняются методические копилки учителей.

В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся.

Вместе с тем отмечены **недостатки в методической работе**:

- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности;

- недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков;

- недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся;

- недостаточно эффективной оказалась система взаимопосещений уроков внутри ШМО;

- на недостаточном уровне ведется подготовка к предметным олимпиадам;

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства;

- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на региональном и всероссийском уровнях.

10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

10.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека МБОУ «Акбулакская СОШ № 3» является частью информационно-образовательного пространства школы.

В течение 2023 года перед библиотекой стояли следующие задачи:

1. Пропаганда культуры чтения.

2. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.

3. Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи и школьной библиотеки.

4. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.

5. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.

6. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

8. Проведение массовых мероприятий.

Основными функциями являлись:

- образовательная;

- информационная;

- культурная;

- воспитательная.

Материально-техническое оснащение библиотеки состоит из оборудования (столы, стулья, стеллажи для хранения фонда, выставочные витрины, шкафы) и технических средств (компьютер, экран и проектор); книжного фонда (основной фонд и учебники, периодические издания)

Библиотека имеет отдельное помещение для хранения фонда, есть читальный зал на 26 посадочных мест.

Работа школьной библиотеки направлена главным образом на активизацию чтения учащихся, на повышение культуры самостоятельного выбора литературы и в конечном итоге на воспитание всесторонне развитой, социально активной и творческой личности.

Работа библиотеки построена так, что библиотека открыта и доступна для каждого обучающегося и педагога школы, родителей. Любой читатель найдет для себя интересующее его произведение. Если возникают проблемы при выборе книг на помощь приходит библиотекарь.

На начало 2023 года общий фонд школьной библиотеки составил 21950 экземпляра. Из них:

- фонд учебников – 10199 экз.,
- фонд художественной литературы – 10944 экз.,
- фонд методической литературы – 772 экз.,
- фонд электронных носителей – 35 экз.

Основными направлениями в деятельности библиотеки стало:

- формирование заказа на учебники на 2023 учебный год;
- прием, систематизация, техническая обработка и оформление новых поступлений в библиотеку;
- работа с обучающимися по сохранности и бережному отношению выданных на руки изданий;
- работа с родителями по сохранности учебников;
- оформление подписки на периодическую печать по полугодиям;
- ведение документации по поступлению и выбытию документов из книжного фонда;
- выдача и сбор книг (учебников) пользователям библиотеки;
- работа с районным обменным фондом.

Укомплектован фонд учебников по ФГОС с 1 по 11 классы включительно. Процент обеспеченности учебниками составил 100%, обеспечены учебниками обучающиеся ОВЗ. На конец 2023 года поступило всего 1653 экземпляра учебников на сумму 1020971 руб. Из них:

- региональный (областной бюджет) – 668 экземпляров на сумму 374399,30 руб.
- субвенция – 985 экземпляров на сумму 646571 руб.

В обменный фонд выдано 348 экземпляра, взято из школ района 35 экземпляра.

Вывод. По результатам самообследования библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

11. Основные проблемы и направления ближайшего развития.

По итогам 2023 года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены.

Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в 2024 учебном году.

Важнейшей проблемой со стороны администрации и всего педагогического коллектива остается вопрос организации работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня.

В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, особое внимание будет уделено повышению квалификации учителей, совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества.

Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

1. Продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении.

2. Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.

3. Продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

4. Продолжить работу по развитию воспитательной системы школы через расширение работы школьных кружков и объединений по интересам.

5. Совершенствовать профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей.

6. Продолжить работу по основам здорового образа жизни, овладения общечеловеческими нормами нравственности, правовому воспитанию, формированию гражданско-патриотического сознания, по развитию познавательных интересов и творческой активности обучающихся.

7. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.

**12. Показатели деятельности МБОУ «Амбулакская СОШ № 3»
по результатам самообследования на 01.04.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	499 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	270 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	181 человек/ 33,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	база - 0 человек/ 0% профиль – 0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	470 человека/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	271 человек/51%
1.19.1	Регионального уровня	61 человека/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	123 человека/ 22%
1.19.3	Международного уровня	87 человек/ 16 %

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	5 человек/ 1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 94,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 94,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 97,3%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 65,7%
1.29.2	Первая	12 человека/ 31,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/5,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	36 человек/ 94,8%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	9,4 кв. м

Окончательный вывод по самообследованию: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амбулакская средняя общеобразовательная школа № 3 Амбулакского района Оренбургской области» соответствует заявленному статусу.

Директор МБОУ «Амбулакская СОШ № 3»



Т.В. Трофименко