

**Аннотация**  
**к адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования для обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) с тяжелыми**  
**множественными нарушениями развития (вариант 2)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 3**  
**Акбулакского района Оренбургской области» на 2024 - 2028 годы**  
**в соответствии с Федеральной адаптированной основной**  
**общеобразовательной программой начального общего образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)**  
**с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)**  
**(далее – ФАООП УО (ИН) с ТМНР НОО)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее - АООП НОО обучающихся с УО (ИН) с ТМНР (вариант 2) - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их интеллектуального развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию интеллектуальных нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП УО (ИН) с ТМНР (вариант 2) составлена в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022г. № 71930;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. N АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации



образования обучающихся по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году».

АООП УО (ИН) с ТМНР (вариант 2) предполагает, что обучающийся с УО получает образование по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого обучающегося.

Основными направлениями специальной поддержки являются:

- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с УО (ИН) (вариант 2);
- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально - личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекция нарушений устной и письменной речи.

Психолого - педагогическая поддержка предполагает:

- помощь в формировании адекватных отношений между ребенком, учителями, одноклассниками и другими обучающимися, родителями;
- работу по профилактике межличностных конфликтов в классе, ОО;
- поддержание эмоционально комфортной обстановки в классе;
- помощь в освоении нового учебного материала на уроке и, при необходимости индивидуальной коррекционной помощи в освоении АООП УО (ИН) с ТМНР (вариант 2);
- обеспечение обучающемуся успеха в доступных ему видах деятельности с целью предупреждения у него негативного отношения к учебе и ситуации школьного обучения в целом.

В структуру АООП УО (ИН) с ТМНР (вариант 2) включена Программа коррекционной работы, направленная на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП УО НОО.

Целью реализации АООП (ИН) с ТМНР (вариант 2) обучающихся является обеспечение выполнения требований ФГОС УО НОО обучающихся с УО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи реализации АООП НОО обучающихся с УО (ИН) с ТМНР (вариант 2):

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с УО (нравственное, эстетическое, социально-личностное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся с УО;

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с УО (ИН) с ТМНР (вариант 2) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с УО (ИН) с ТМНР (вариант 2);

- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с УО для освоения ими АООП УО (ИН) с ТМНР (вариант 2) НОО;

- обеспечение доступности получения образования;

- обеспечение преемственности НОО и ООО;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с УО (ИН) с ТМНР (вариант 2), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков, проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Содержание АООП УО НОО отражает требования ФГОС УО НОО и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП УО (ИН) с ТМНР (вариант 2) НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС УО НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.



Целевой раздел включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися АООП УО (ИН) с ТМНР (вариант 2) НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП УО (ИН) с ТМНР (вариант 2) НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание ФГОС УО (ИН) с ТМНР (вариант 2) НОО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов АООП УО (ИН) с ТМНР (вариант 2) НОО. Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации АООП УО (ИН) с ТМНР (вариант 2) в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН) с ТМНР НОО.